Zabawy rozwijające dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

Drodzy rodzice!

Ze względu na przedłużający sie okres zamknięcia placówki edukacyjnej – przedszkola. Kieruje do Państwa pakiet ćwiczeń oraz zadań wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wystarczy poświecić dziecku jedną godzinę w tygodniu. Może być ona rozłożona na kilka krótkich ćwiczeń lub jedną dłuższą czynność.

Poniższy pakiet podzielony będzie na sześć elementów:

1) Wzmacnianie motoryki dużej
2) Rozwój poznawczy oraz motoryka mała
3) Integracja sensoryczna
4) Samoobsługa
5) Komunikacja
6) Rozwój emocjonalny

Rodzicu pamiętaj! Podczas pracy z dzieckiem wybierasz sobie pojedyncze elementy z pakietu. Nie realizujesz wszystkich sześciu na raz.

W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości zostawiam swojego e-maila:

aleksandra.kakol@vp.pl

Pozdrawiam

Aleksandra Kąkol

Wzmacnianie motoryki dużej

1. Skoczne prześcieradło

   Kawałek materiału - nie musi być biały, choć niewątpliwie na białym kolorowe stópki i łapki wyglądają najbardziej atrakcyjnie. A jeśli nie macie możliwości zorganizować kawałka szmatki, wykorzystajcie arkusz papieru (lub kilka) lub posklejane pudełka...

   Do tego kolorowe markery (na upartego nie muszą być nawet kolorowe, choć to zawsze atrakcja dla dzieciaczków) i gotowe. Rysujemy łapki, stópki i zapraszamy maluchy do zabawy.

   https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=tBztQJ_zDms&feature=emb_logo

2. Narciarstwo domowe

   Aby stworzyć narty potrzebujemy kawałek kartonu lub listewki oraz szarfy. Jeśli nie masz w domu szarf, to możesz pomyśleć o jakimś sznurku lub rajstopach.

3. Domowy tor przeszkód
   Przykładowy film.
   https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=j66l8q4Z5Ts&feature=emb_logo
4. Zabawy z piłkami – kopanie, rzucanie, turlanie
5. Toczenie się po materacu w różnych kierunkach
6. Zabawy z balonami – odbijanie nietypowy sposób: pięściami, stopą, łokciem.
7. Przepychanie i przenoszenie ciężkich przedmiotów np.: butelek z wodą, kosza z zabawkami, kosza wypełnionymi klockami.
8. Podskoki obunóż po podłodze w przód, tył, na boki, wskakiwanie obunóż do koła hula – hop i wyskakiwanie
9. Turlanie się po podłodze
10. Przeróżne skoki – pajacyki, żabki itp.

Wzmacnianie motoryki małej

1. Propozycja stworzeni własnych pomocy do usprawniania małej ręki
   https://blogmakemesmile.wordpress.com/2016/03/09/10-fajnych-zabaw-ktore-pomoga-w-usprawnianiu-malej-raczki/
   https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/08/mala-motoryka/
2. Rysowanie na dużych arkusza papieru – zawieszonego na ścianie, rozłożonego na podłodze
3. Malowanie palcami
4. Zabawy z różnymi masami plastycznymi – ciastolina, masa solna, piasek kinetyczny.
   https://panimonia.pl/2018/01/23/masy-sensoryczne-plastyczne-przepisy/
5. Zabawy w pomocnika kucharza – kuchnia jest pełna materiałów do pracy nad motoryką małą
6. Tworzenie stempli z ziemniaków
7. Doskonalenie wycinania
   https://atividadesdaprofessorabel.blogspot.com/2013/12/fichas-para-colorir-e-recortar.html
8. Przelewanie wody z butelki do butelki, z kubka do kubka
9. Segregowanie ziarenek – np. grochu i fasoli
10. Rysowanie w powietrzu.
11. Wyklejanie plasteliną
    https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/03/kolorowanki-do-druku/

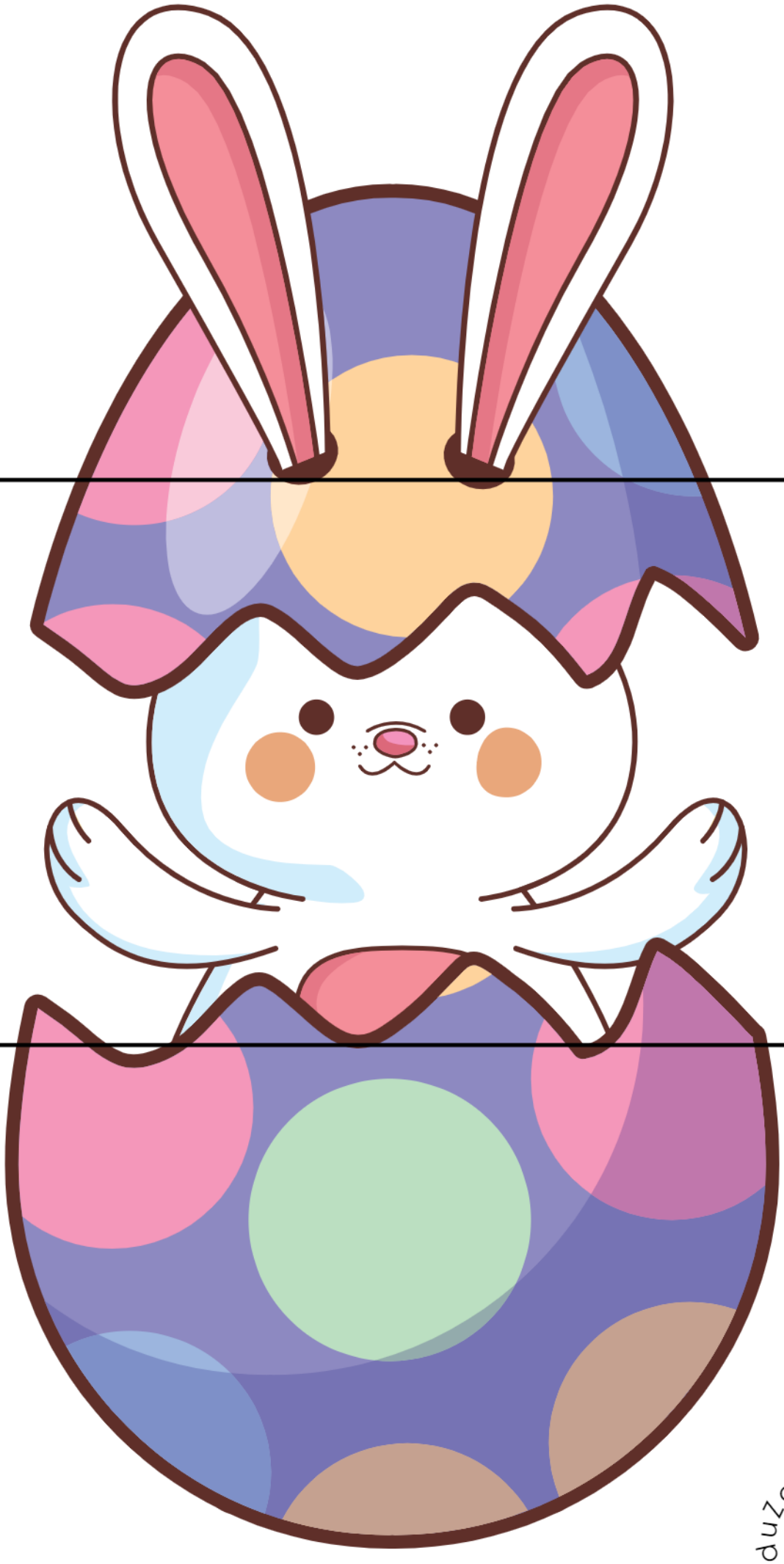
Przydatne pomoce.

1. Puzzle 3-, 5- i 10 – elementowe. Wystarczy wyciąć i odpowiednio przykleić
2. Szlaczki
3. Grafomotoryka – wystarczy połączyć kropki i pokolorować
4. Dopasuje cienie
5. Wypełnij kolorem – białe pola można wypełnić plasteliną lub po prostu pokolorować
6. Sekwencje
7. Puzzle do wycinania i układania
8. Łączenie w pary.

1

2

3

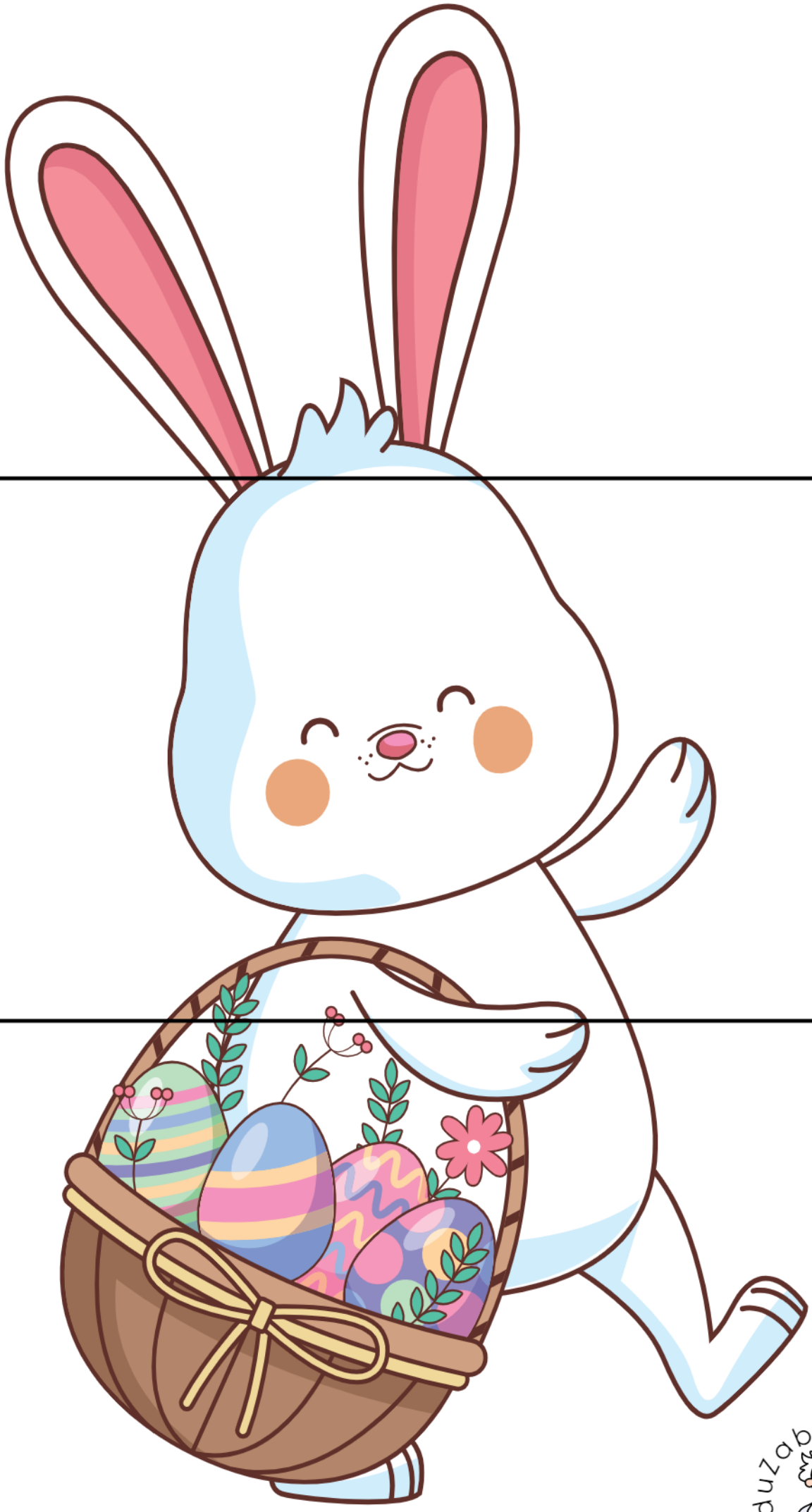


Eduzabawy.com

1

2

3

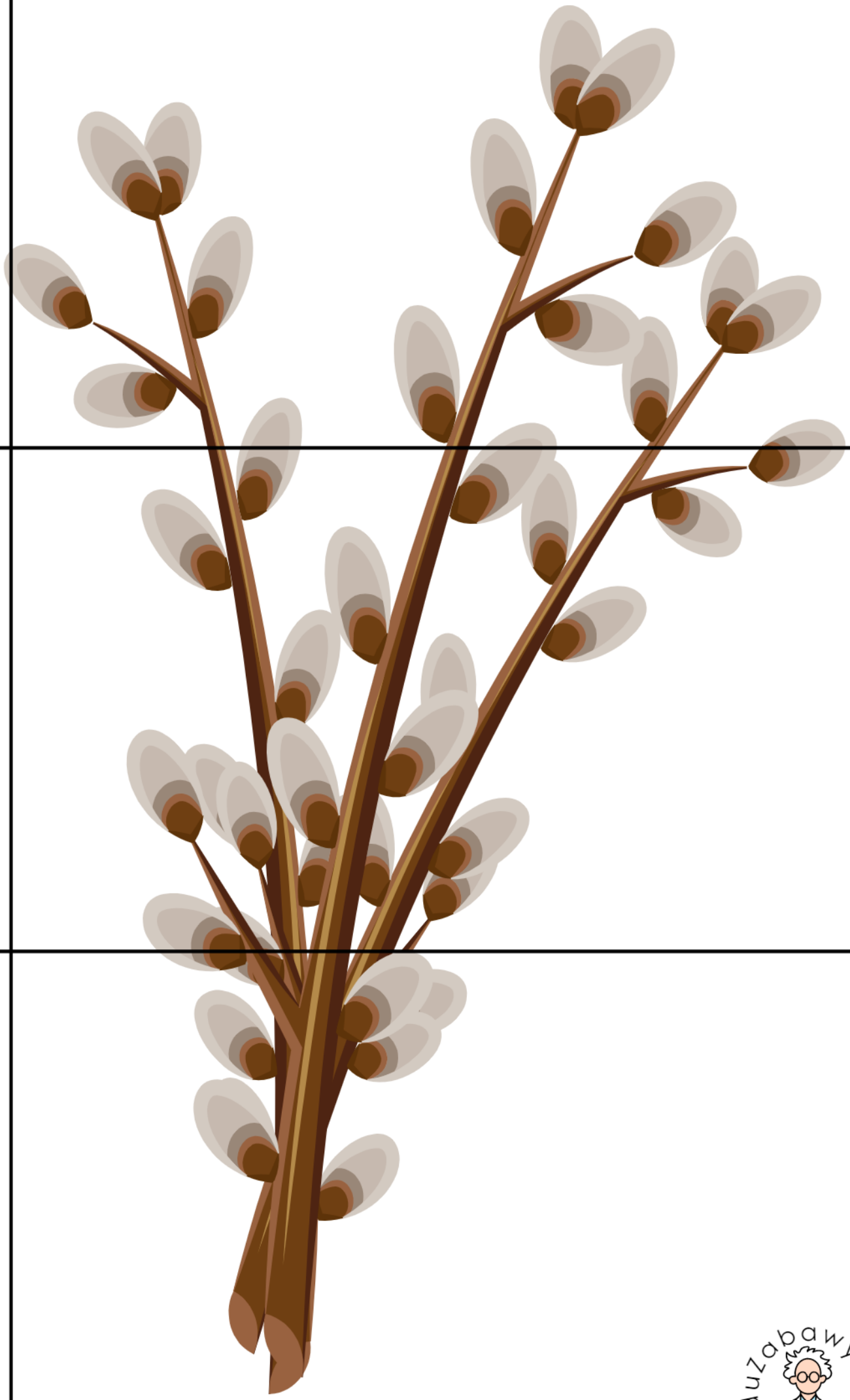


Eduzabawy.com

1

2

3

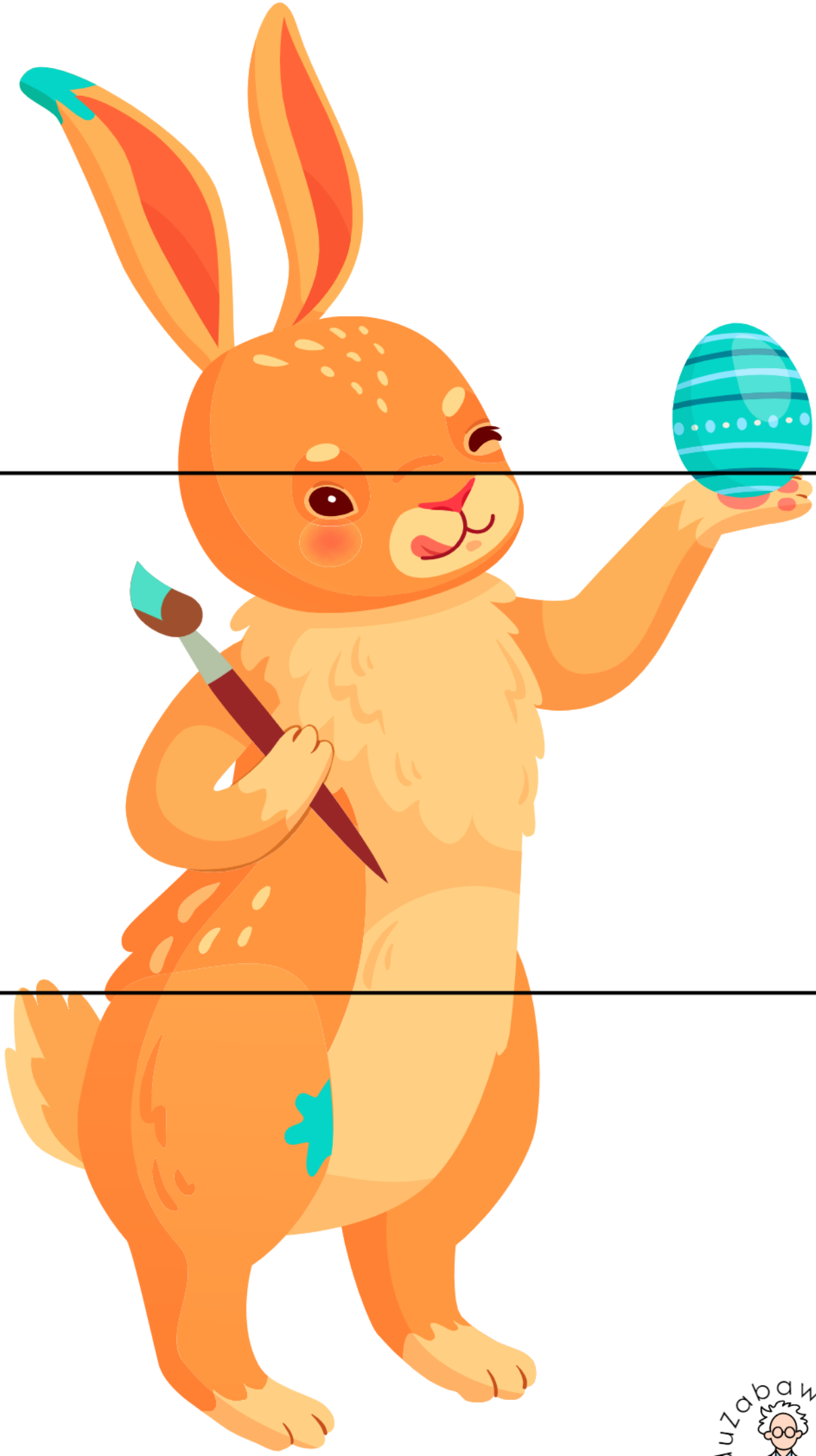


Eduzabawy.com

1

2

3



Eduzabawy.com

1

2

3

Eduzabawy.com

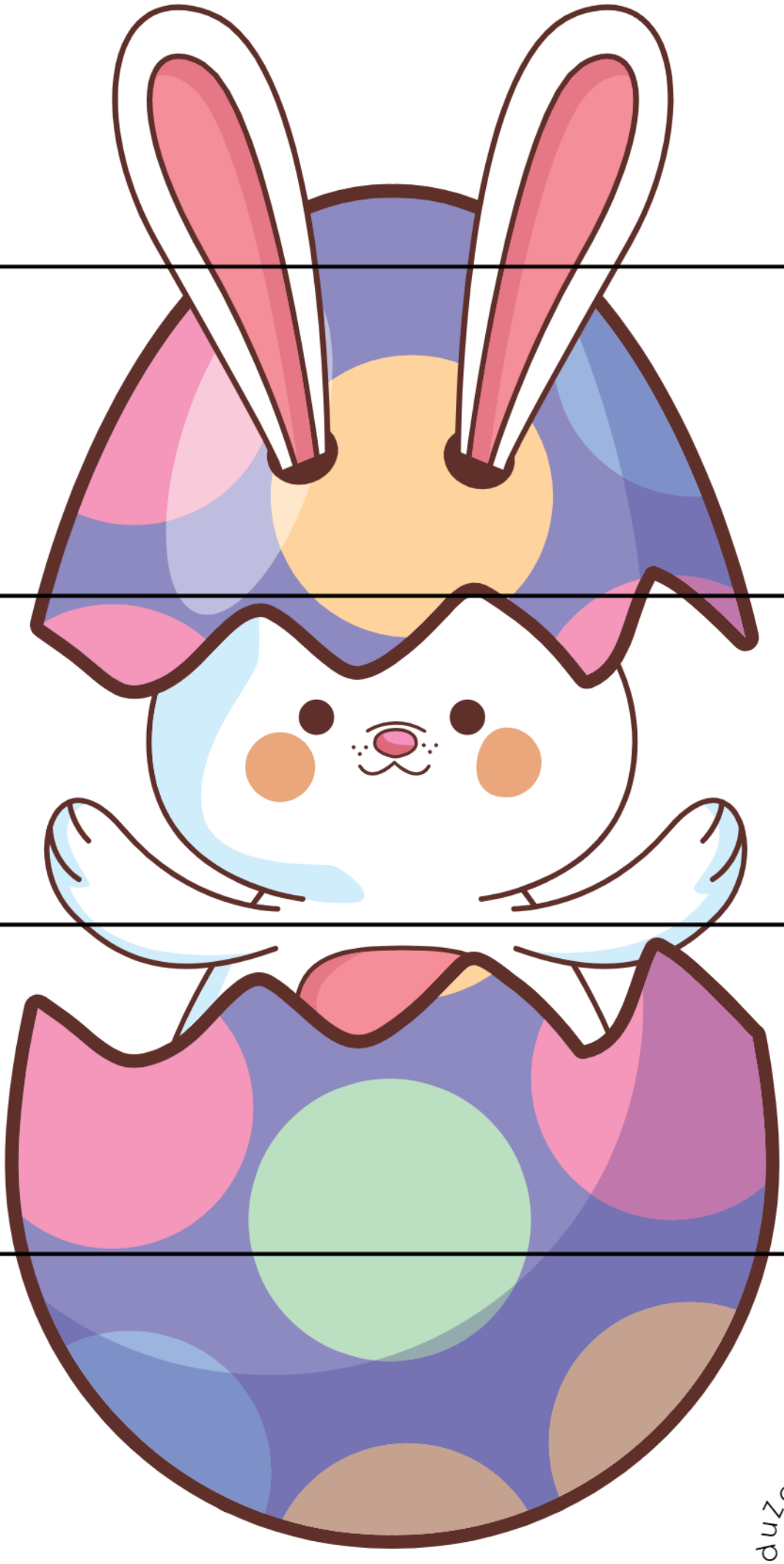
1

2

3

4

5



Eduzabawy.com

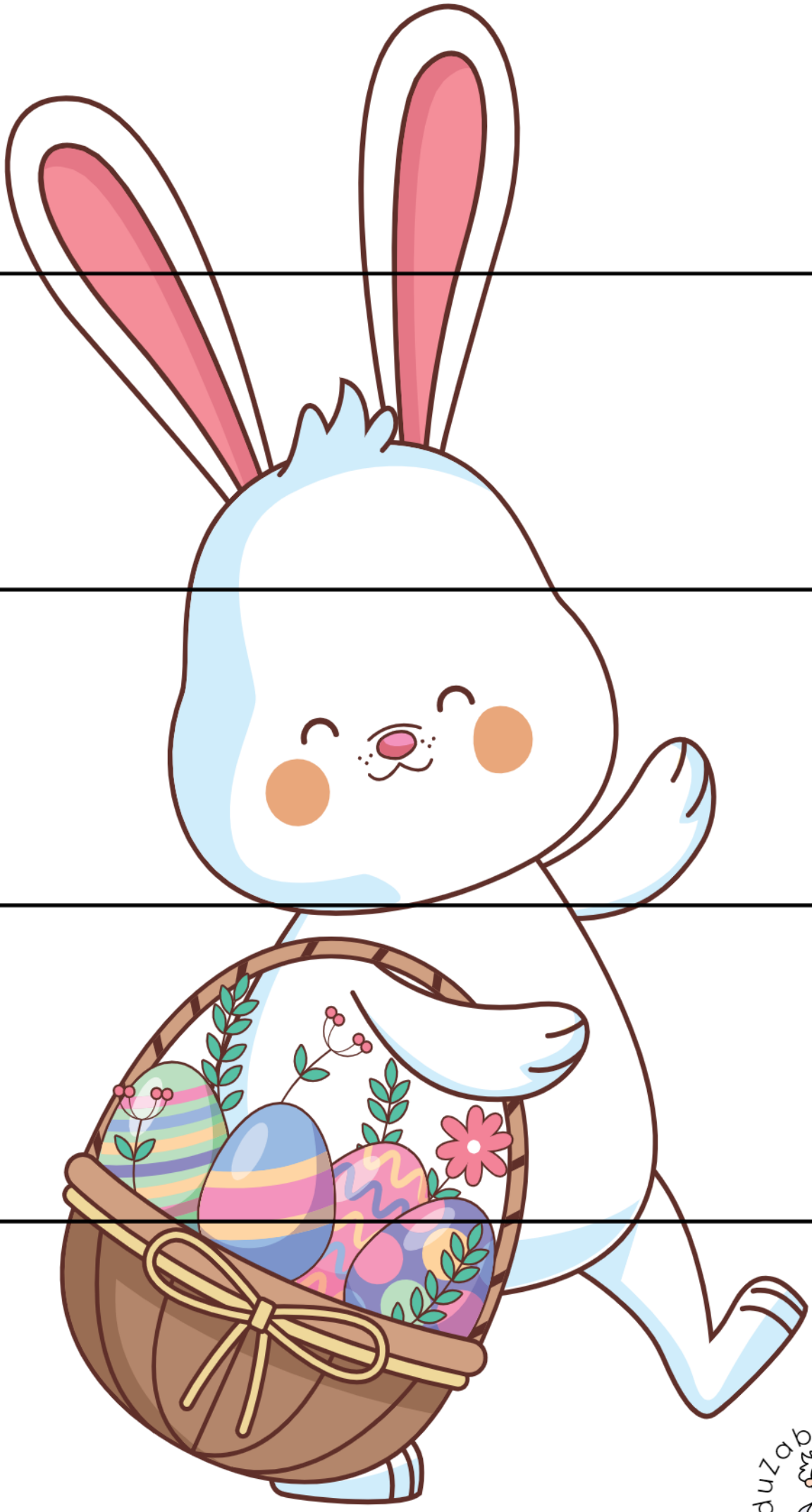
1

2

3

4

5



Eduzabawy.com

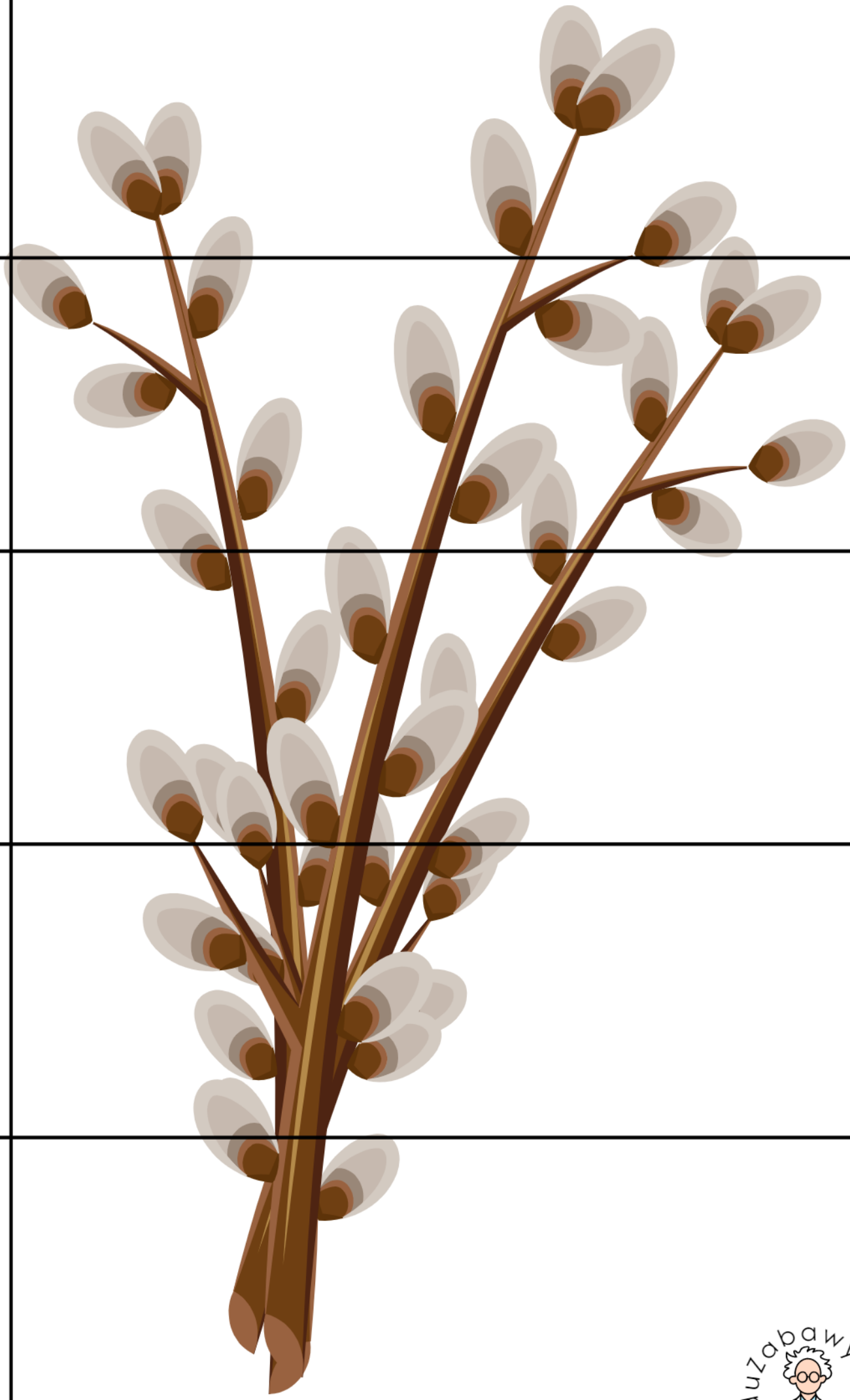
1

2

3

4

5



Eduzabawy.com

1

2

3

4

5

Eduzabawy.com

1

2

3

4

5

Eduzabawy.com

1

2

3

4

5

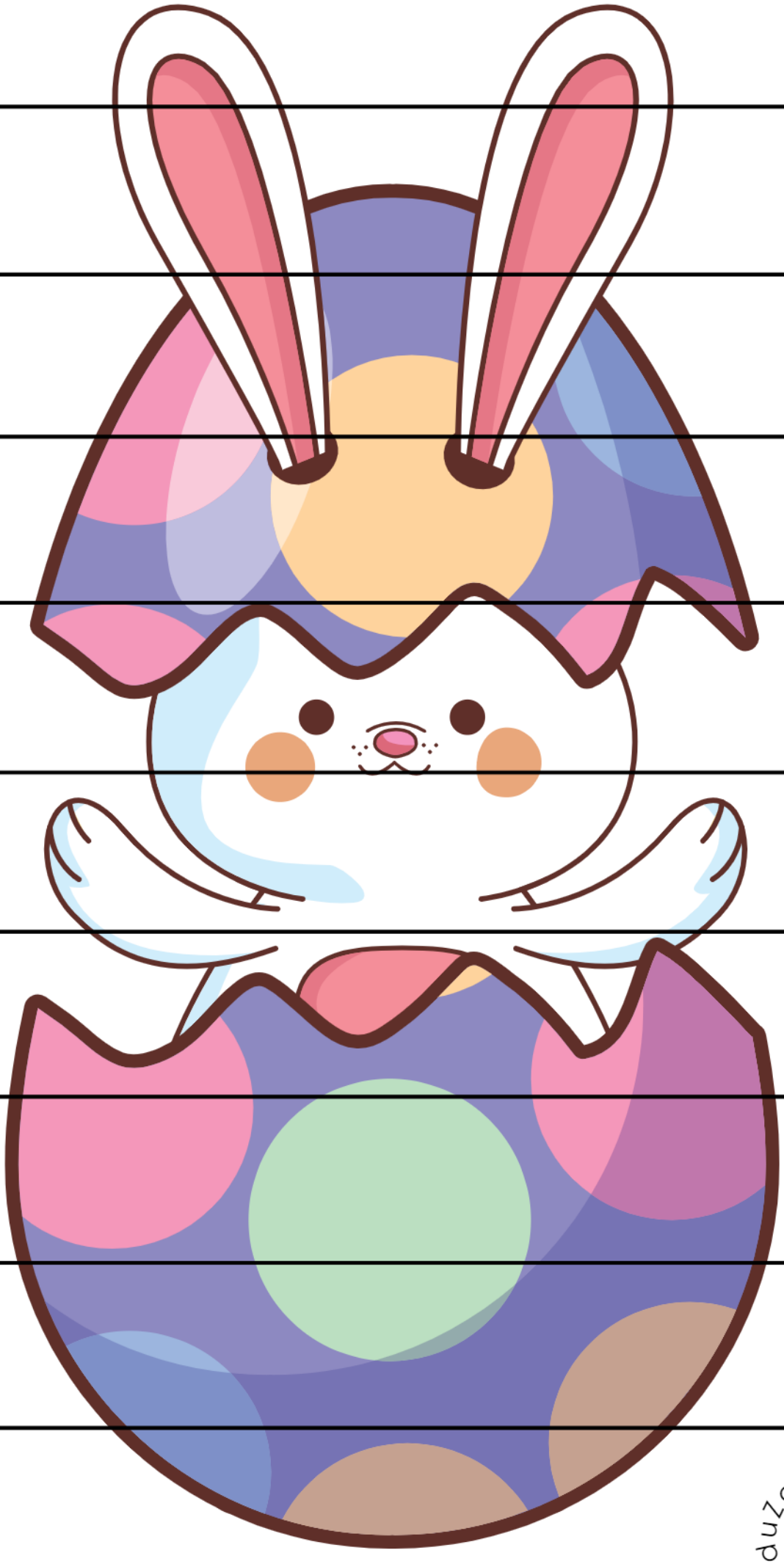
6

7

8

9

10



Eduzabawy.com

1

2

3

4

5

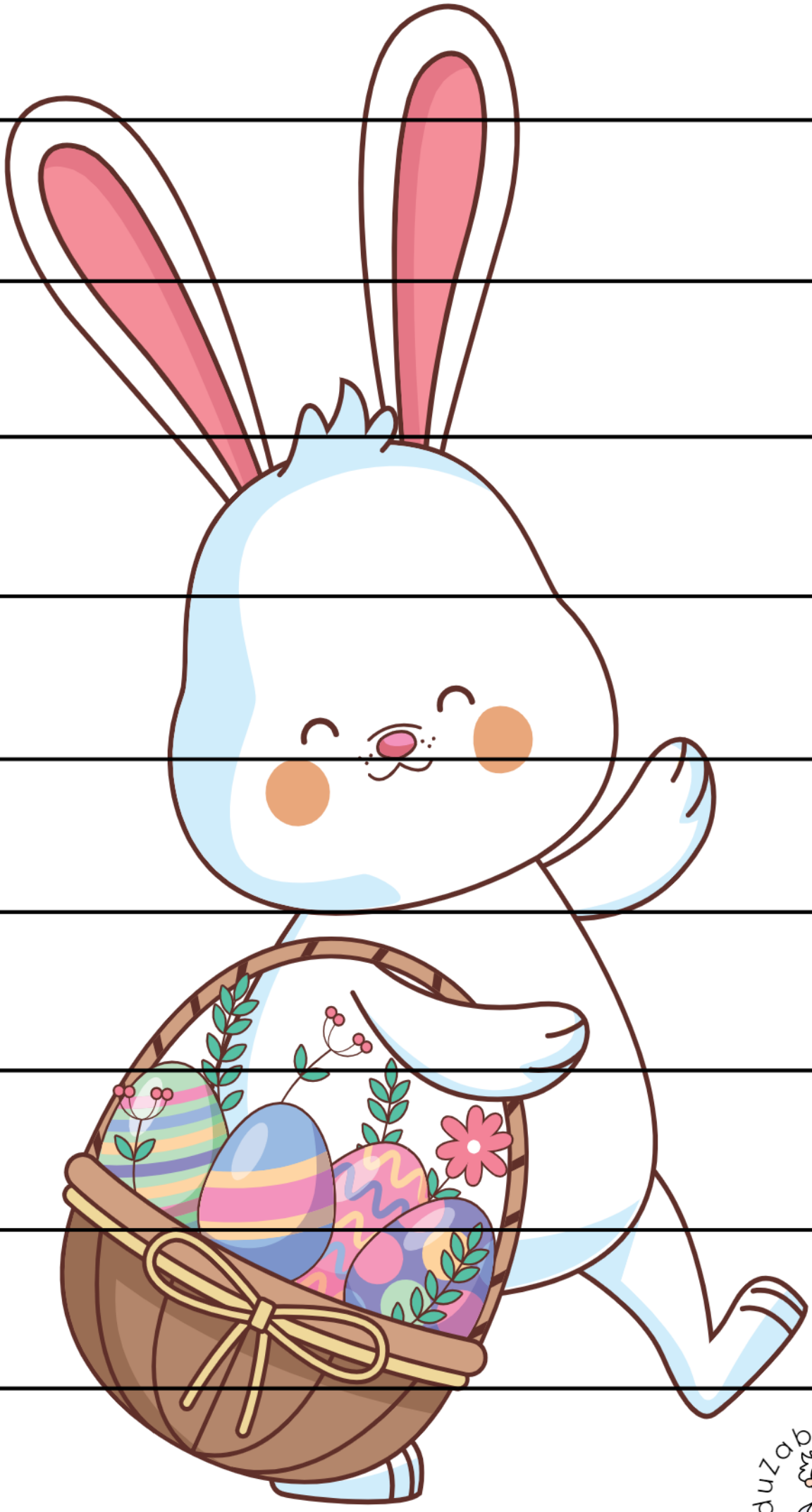
6

7

8

9

10



Eduzabawy.com

1

2

3

4

5

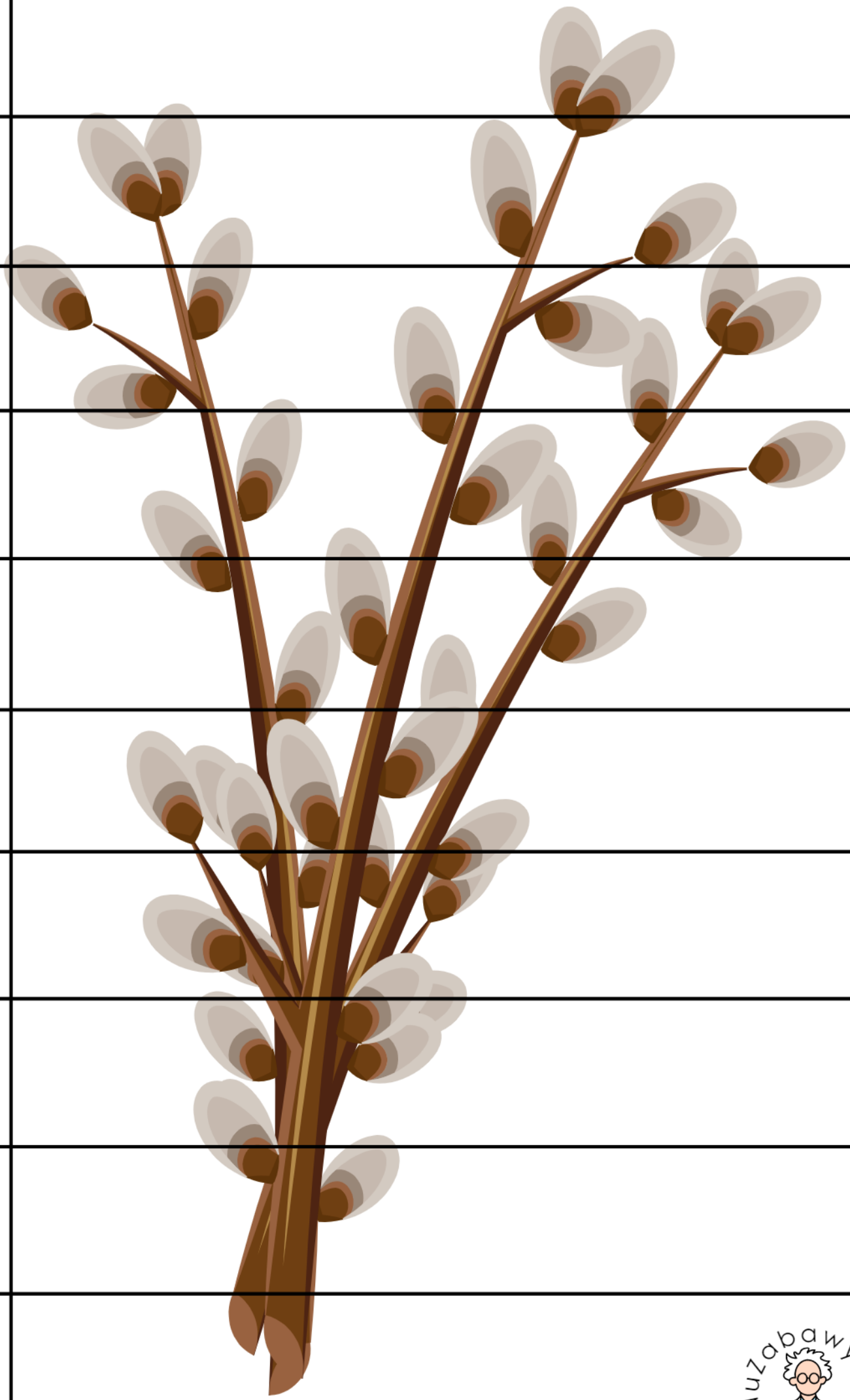
6

7

8

9

10



Eduzabawy.com

1

2

3

4

5

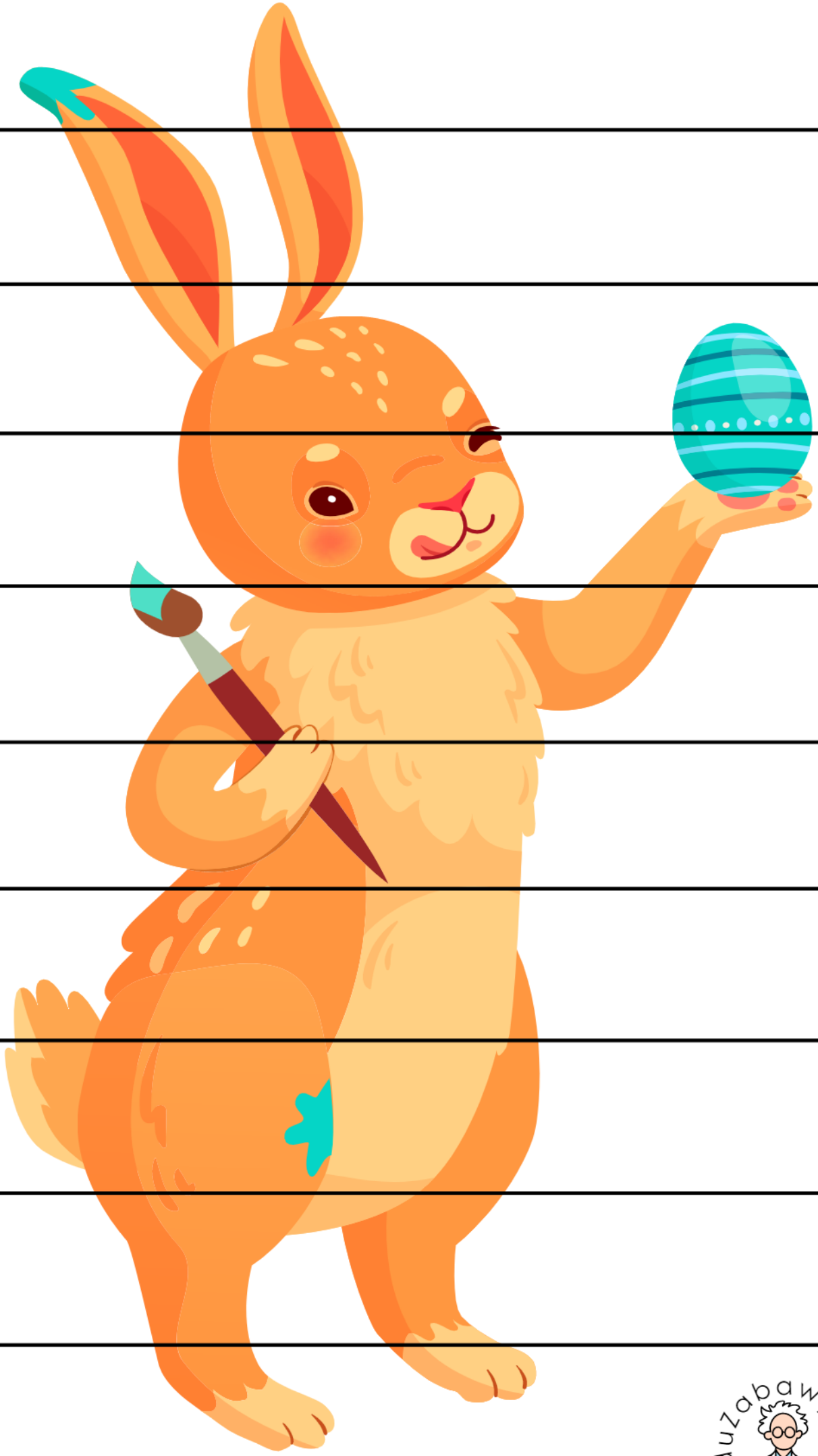
6

7

8

9

10



Eduzabawy.com

1

2

3

4

5

6

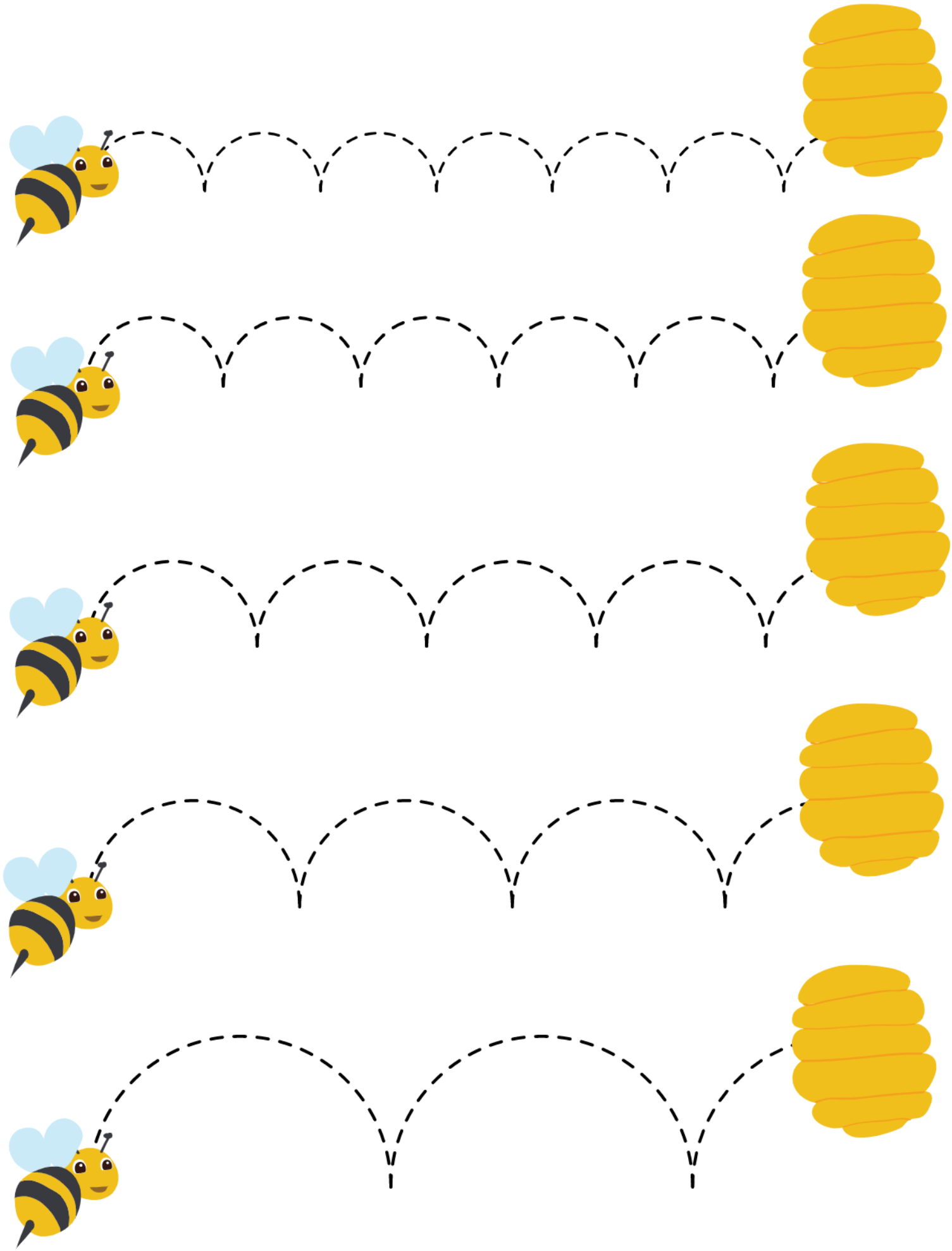
7

8

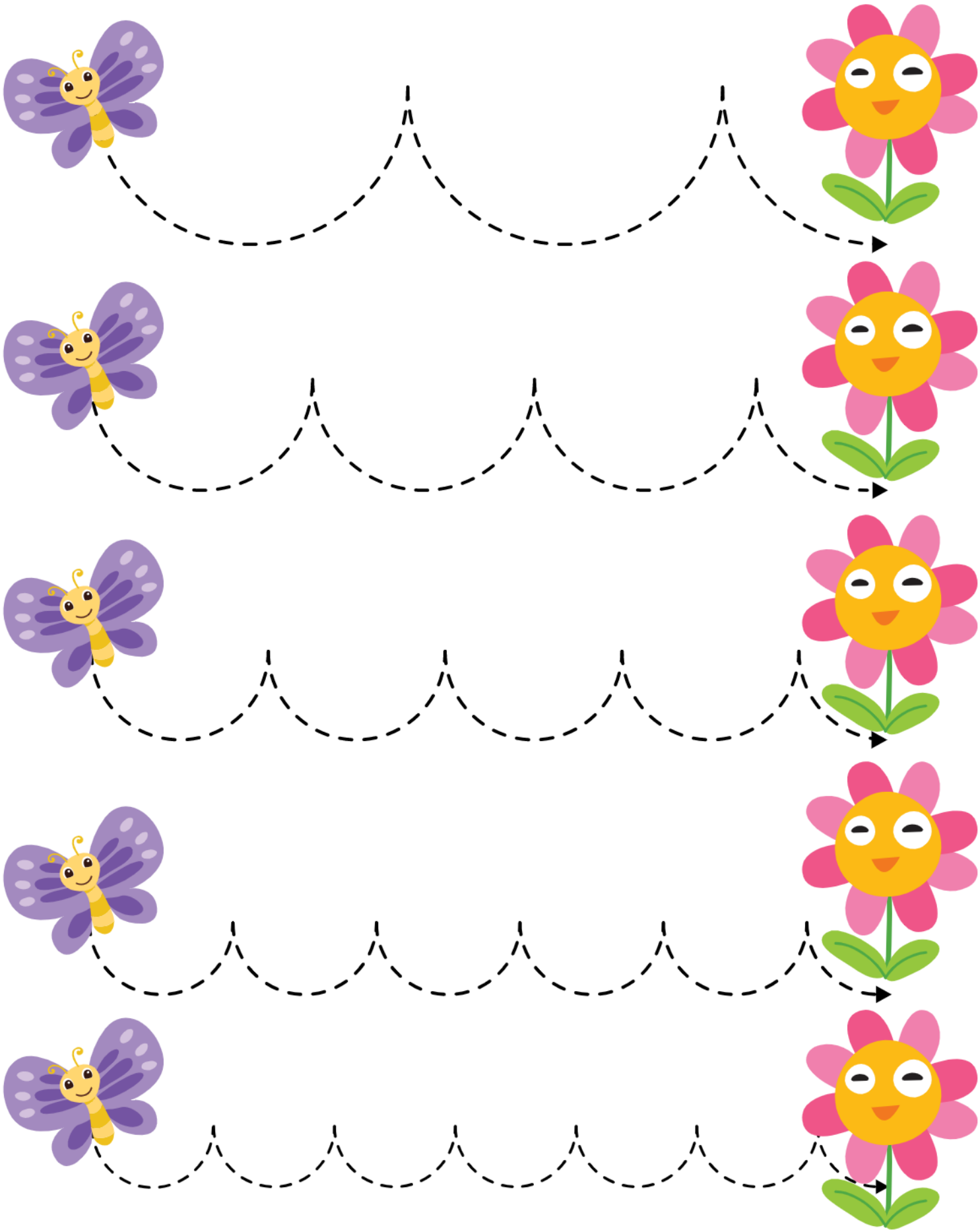
9

10

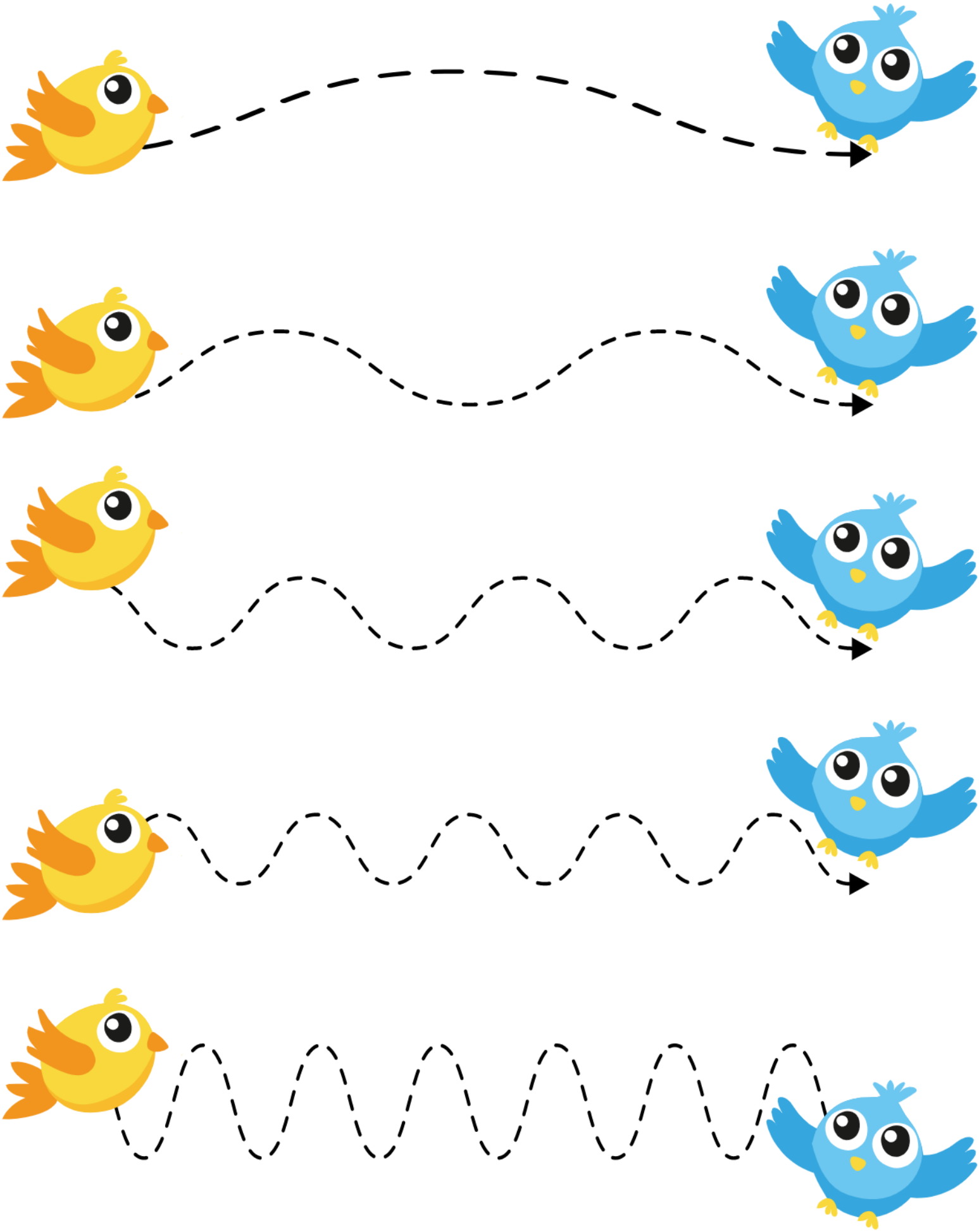
Eduzabawy.com



Eduzabawy.com

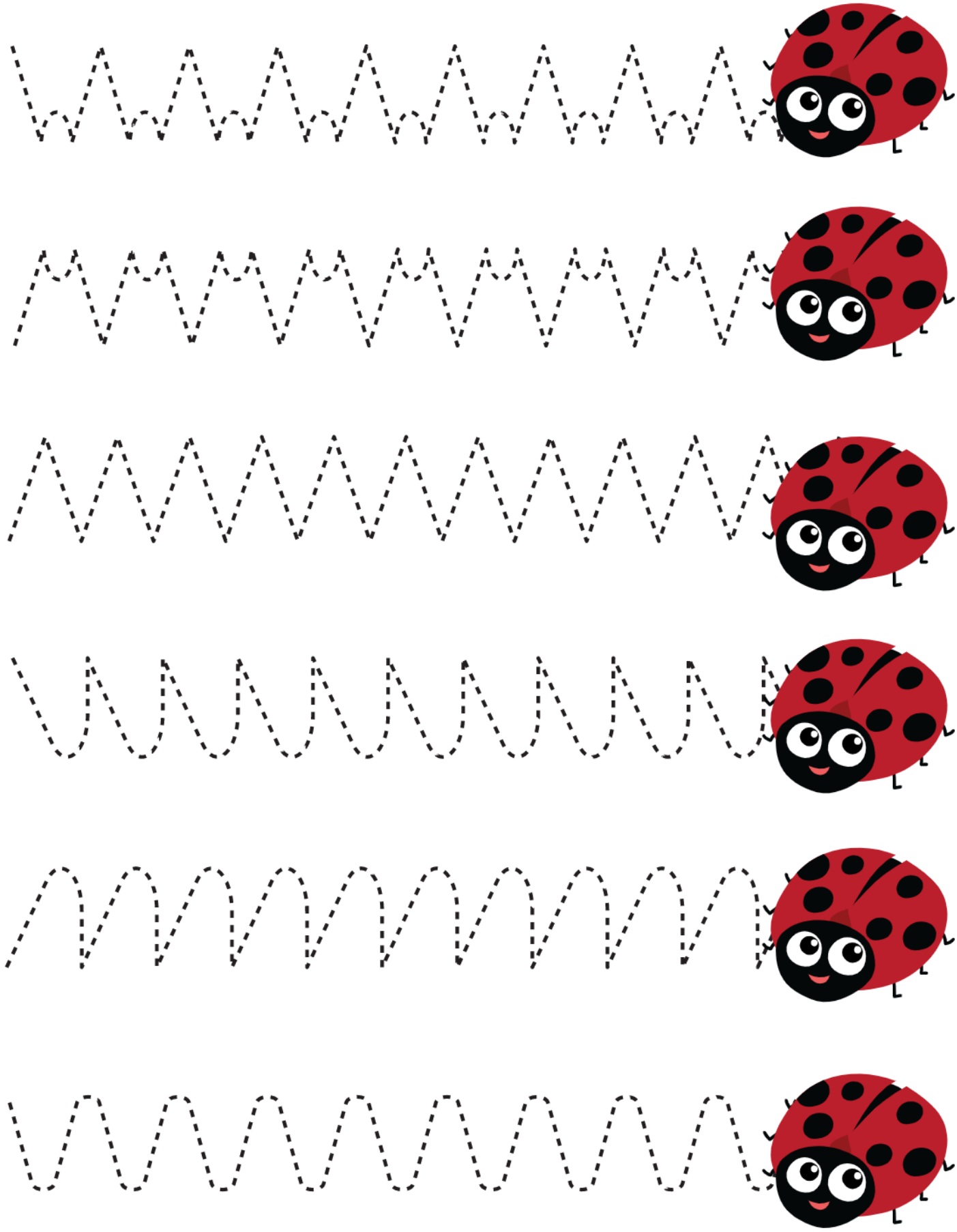


Eduzabawy.com

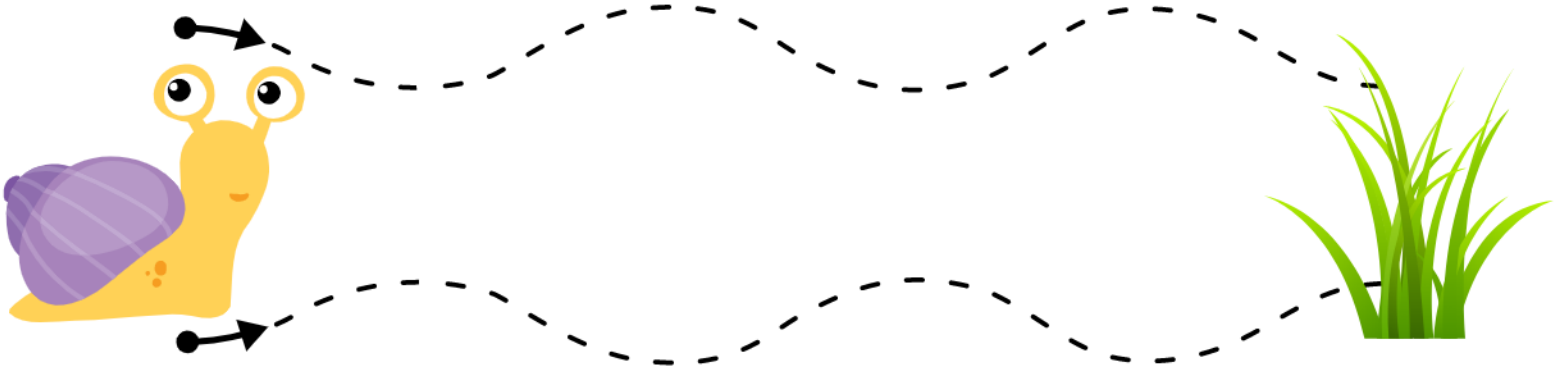


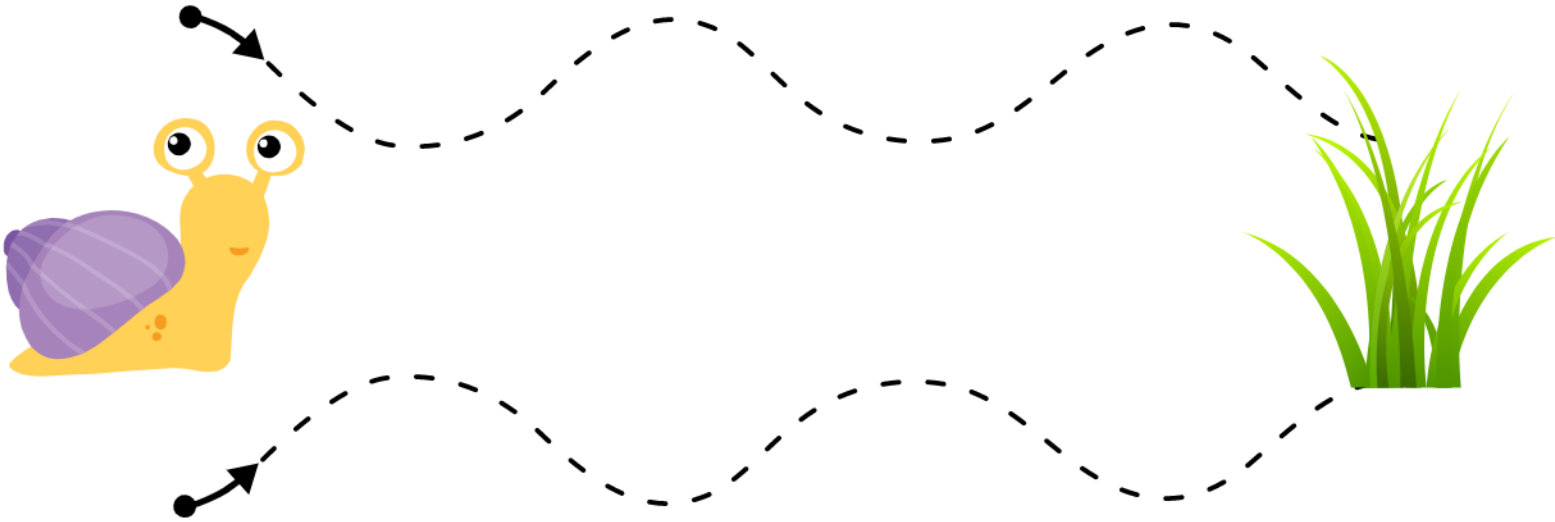
Eduzabawy.com

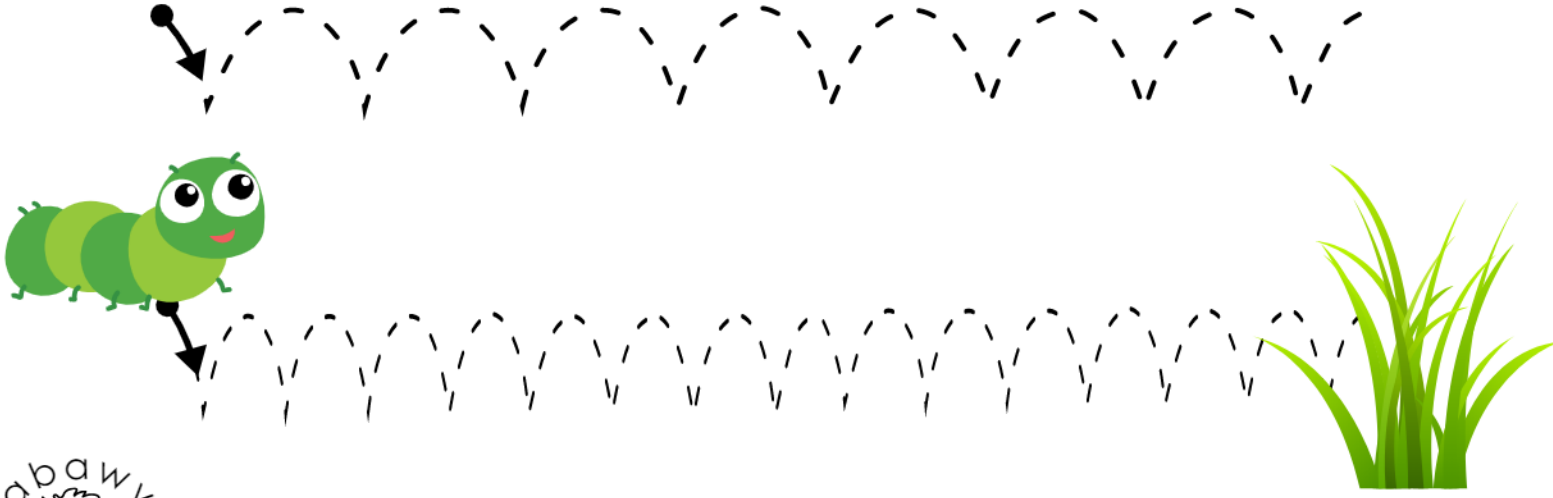
Eduzabawy.com



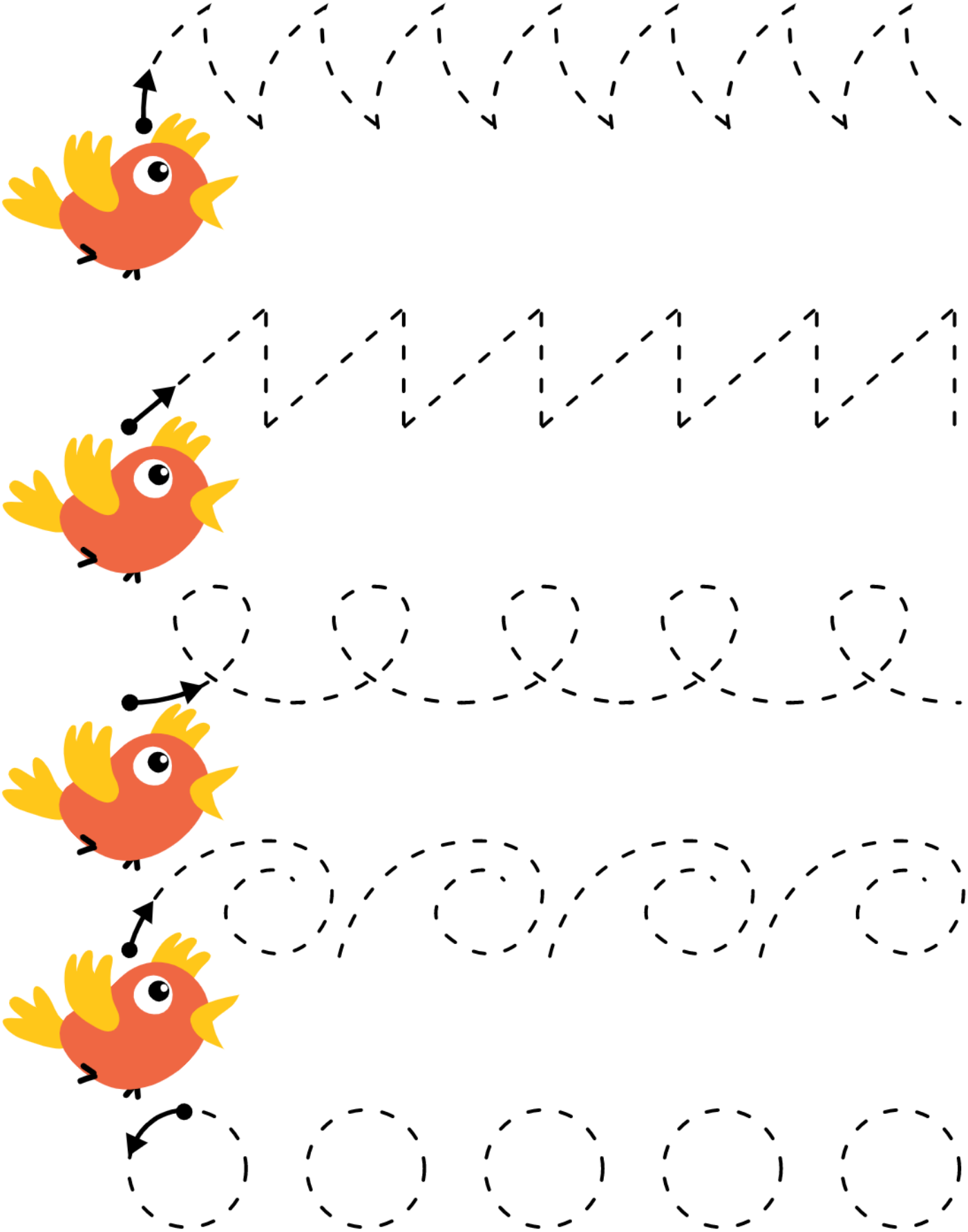
Eduzabawy.com



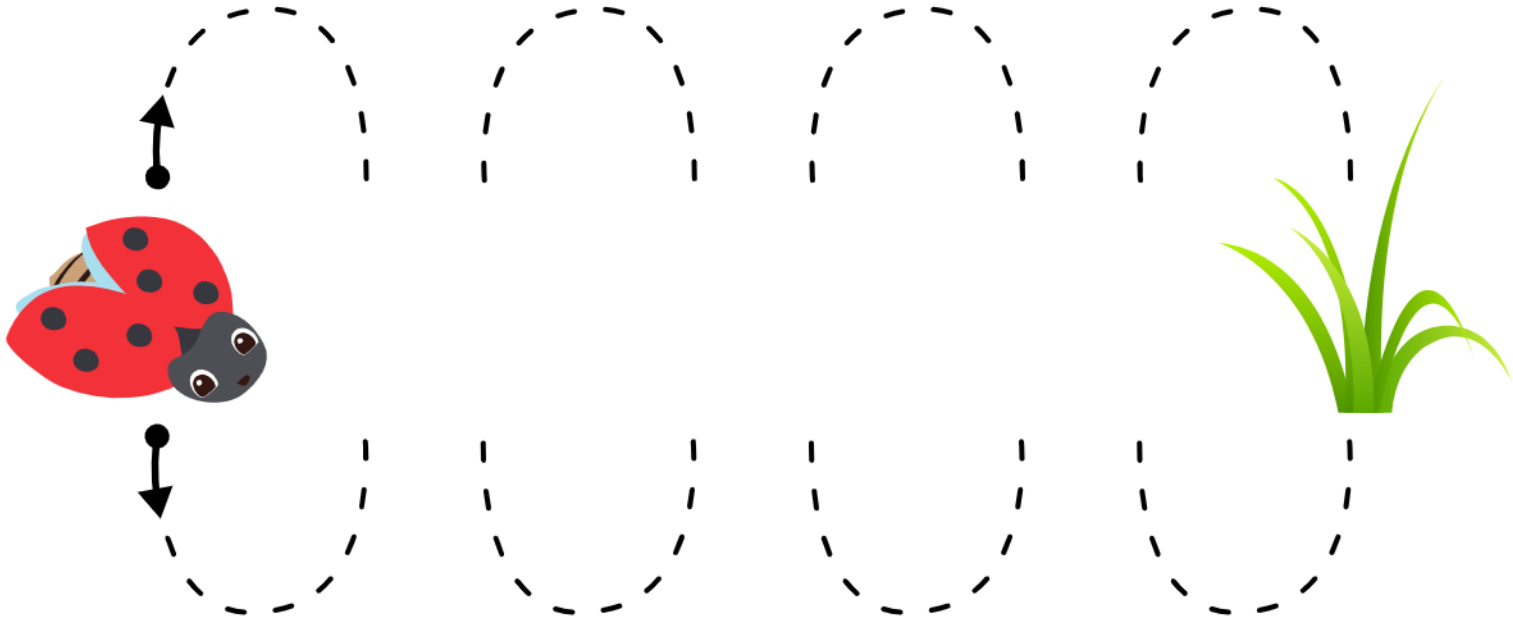


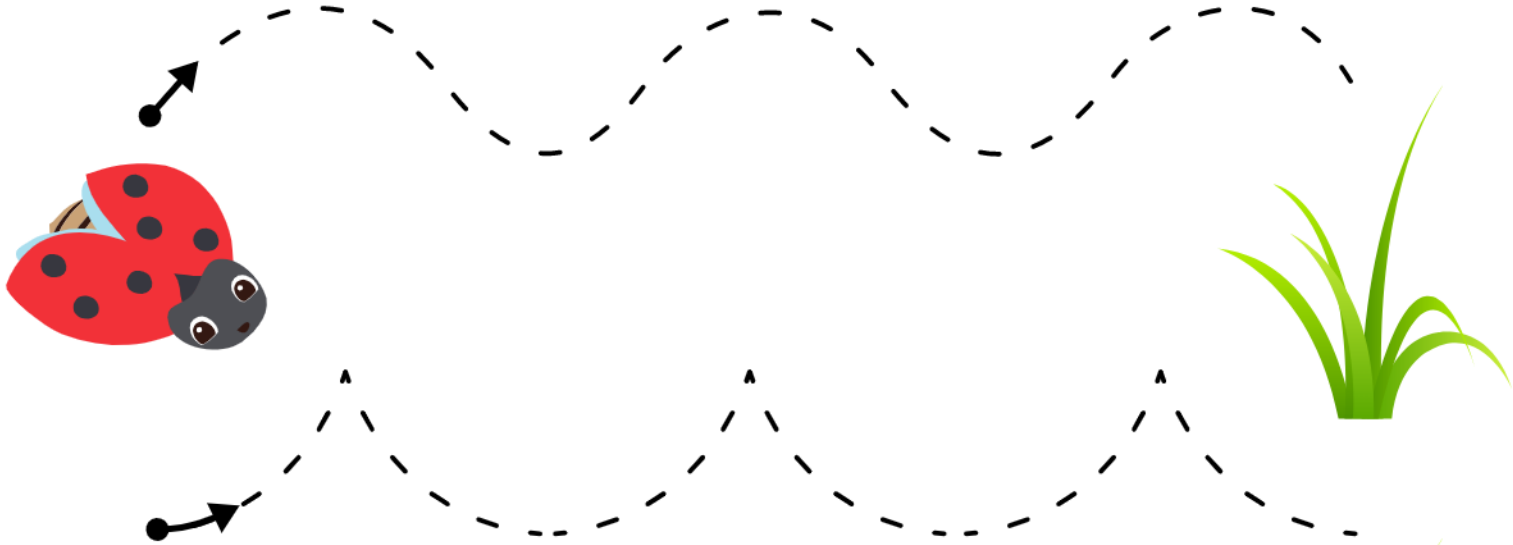


Eduzabawy.com

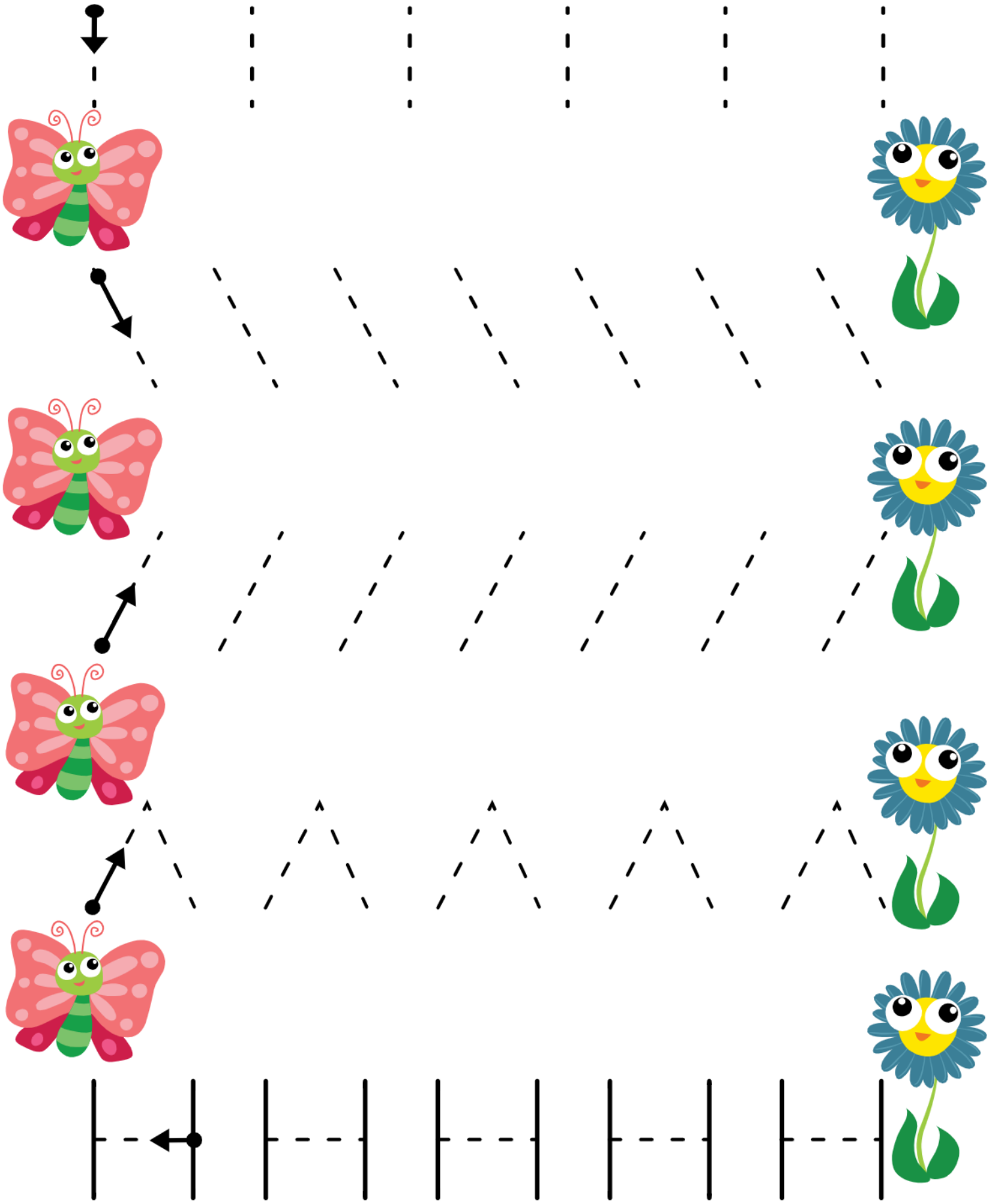


Eduzabawy.com

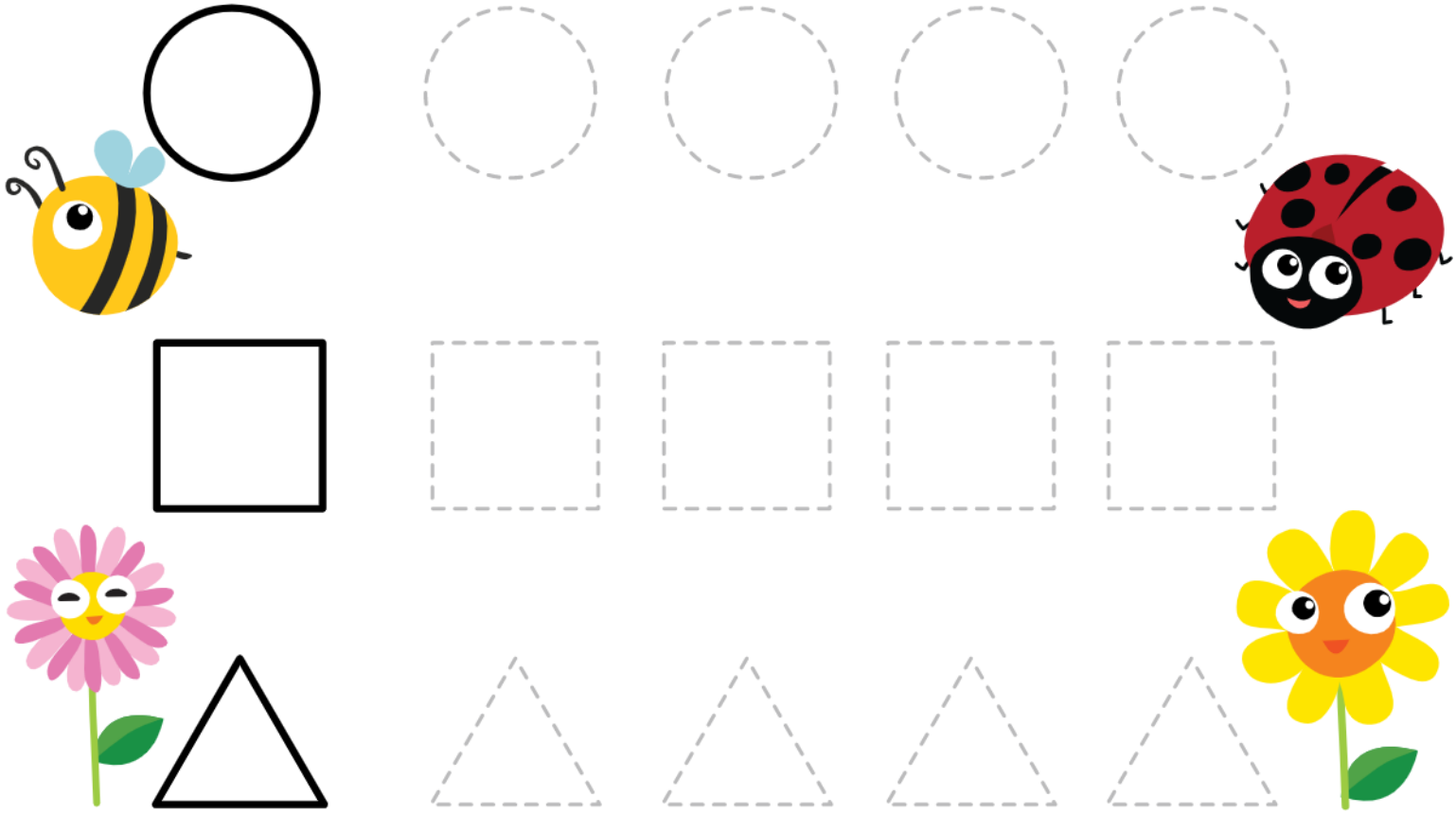


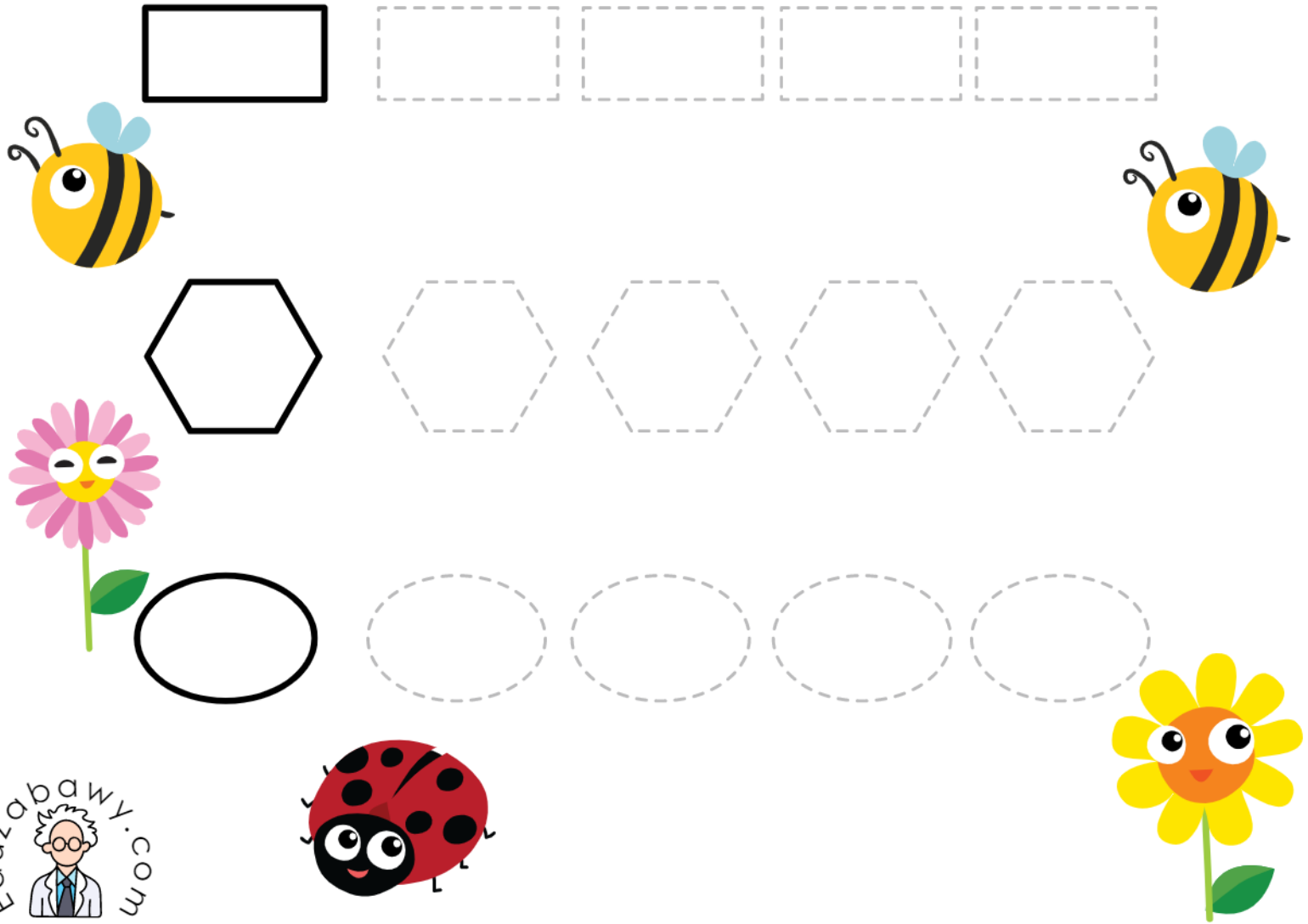


Eduzabawy.com



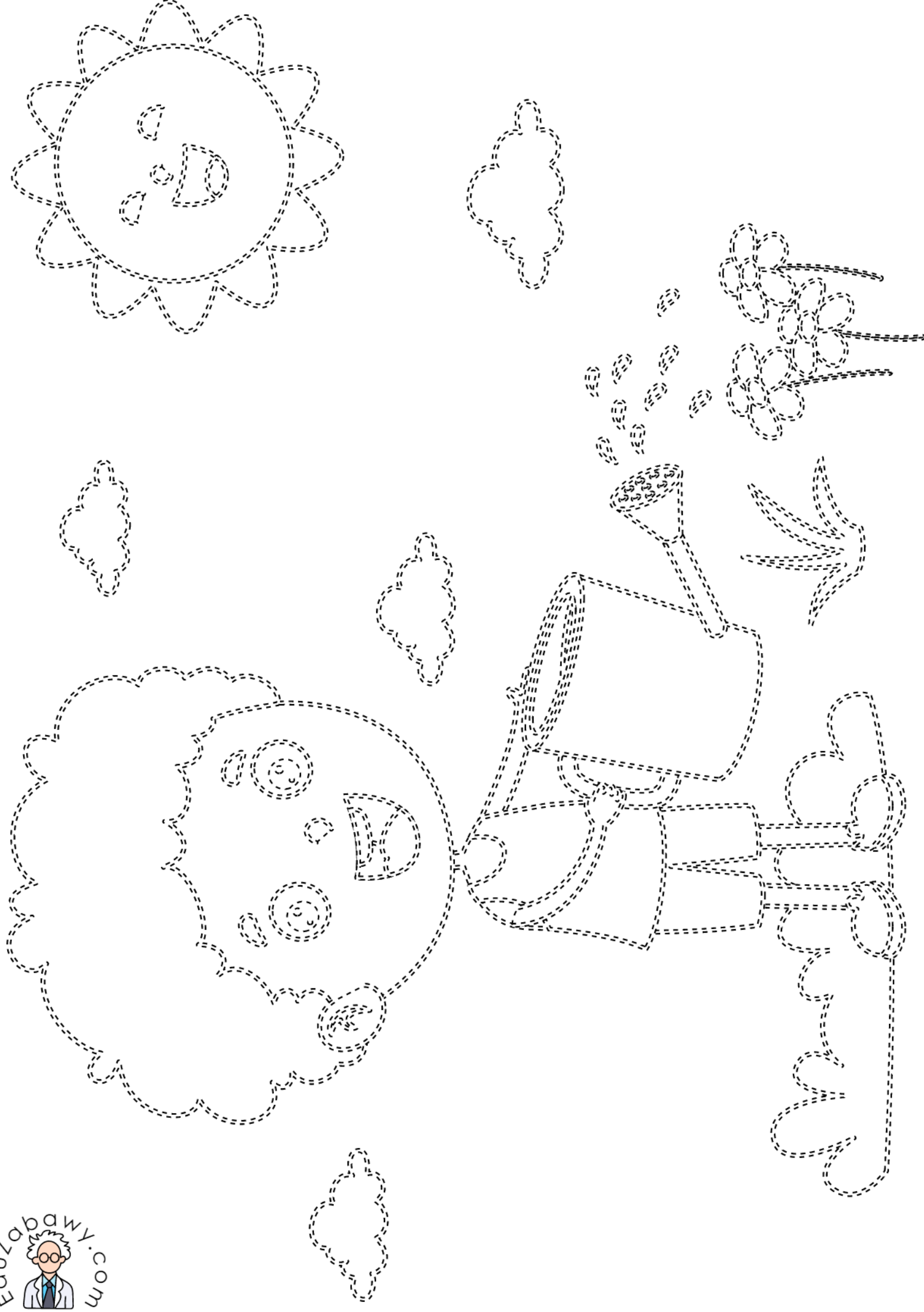
eduzabawy.com



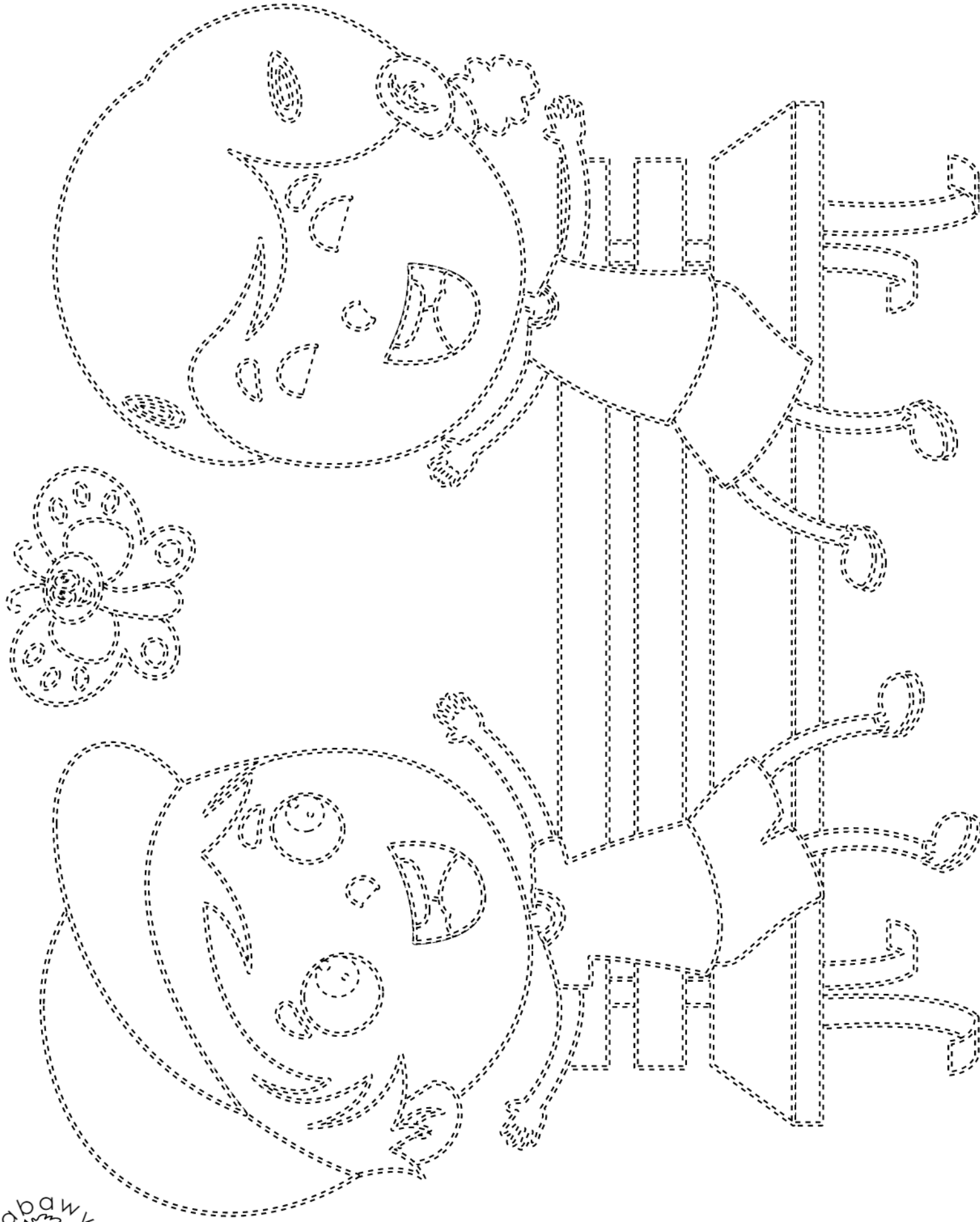


eduzabawy.com

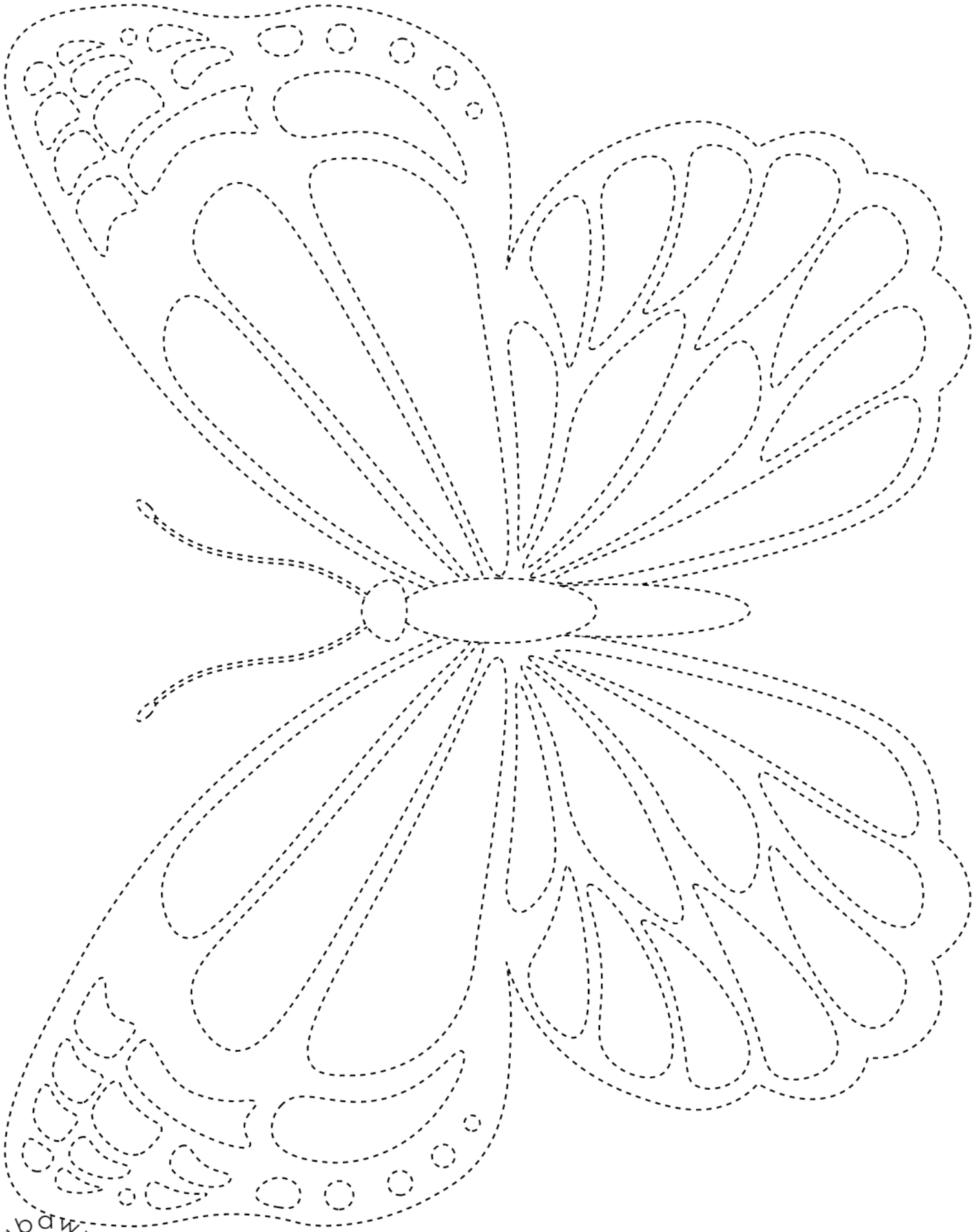
Eduzabawy.com



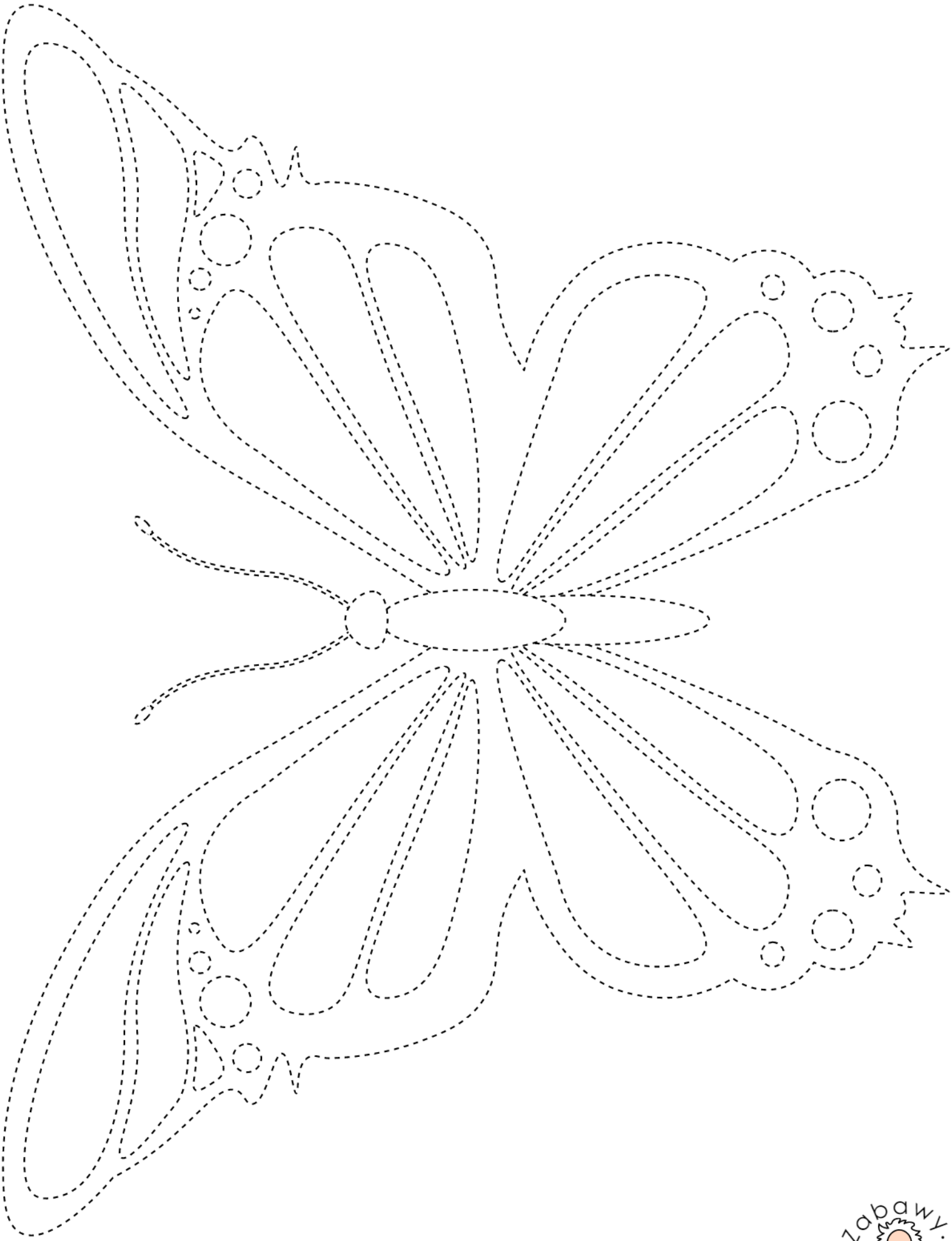
Eduzabawy.com



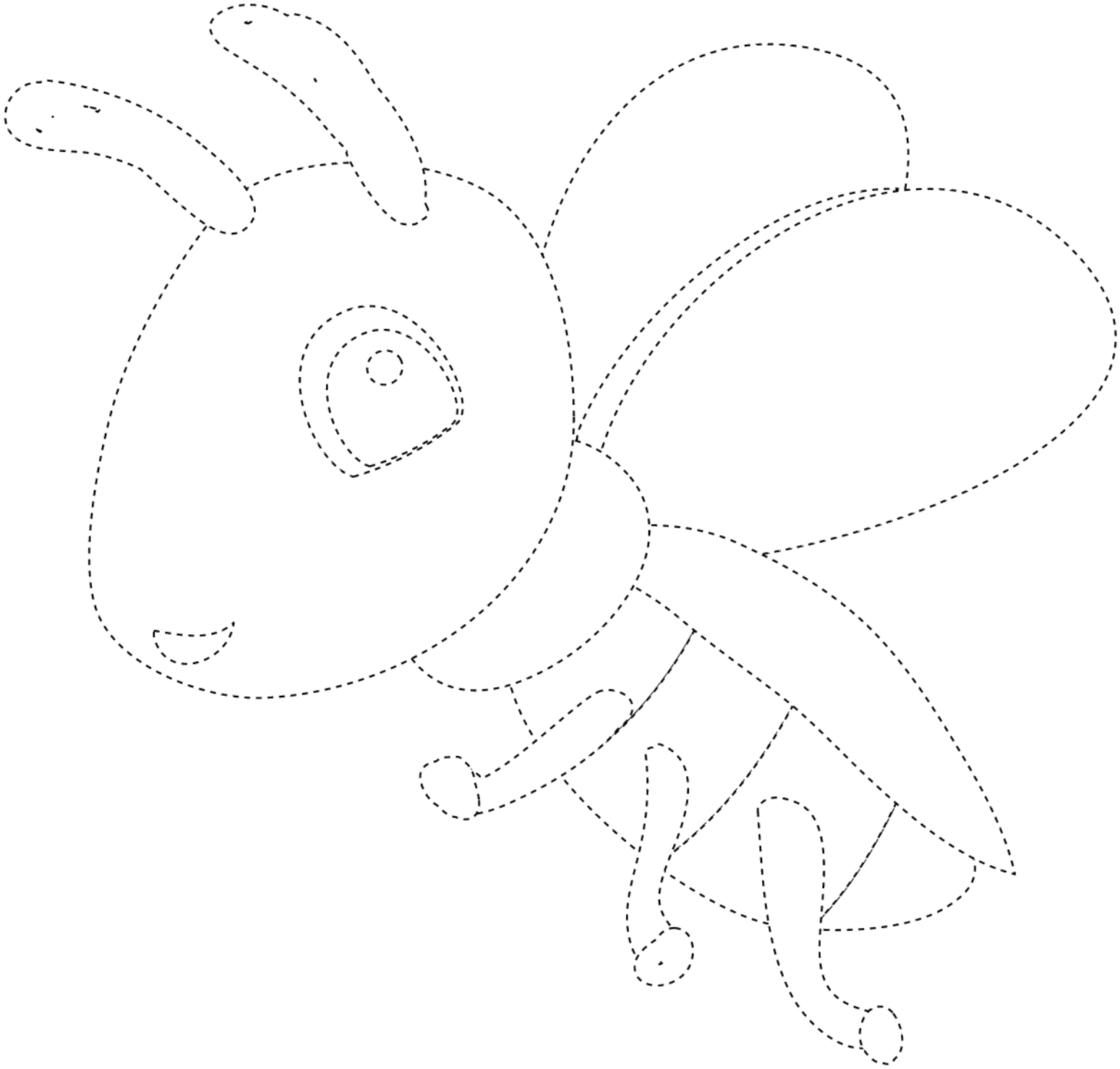
Eduzabawy.com



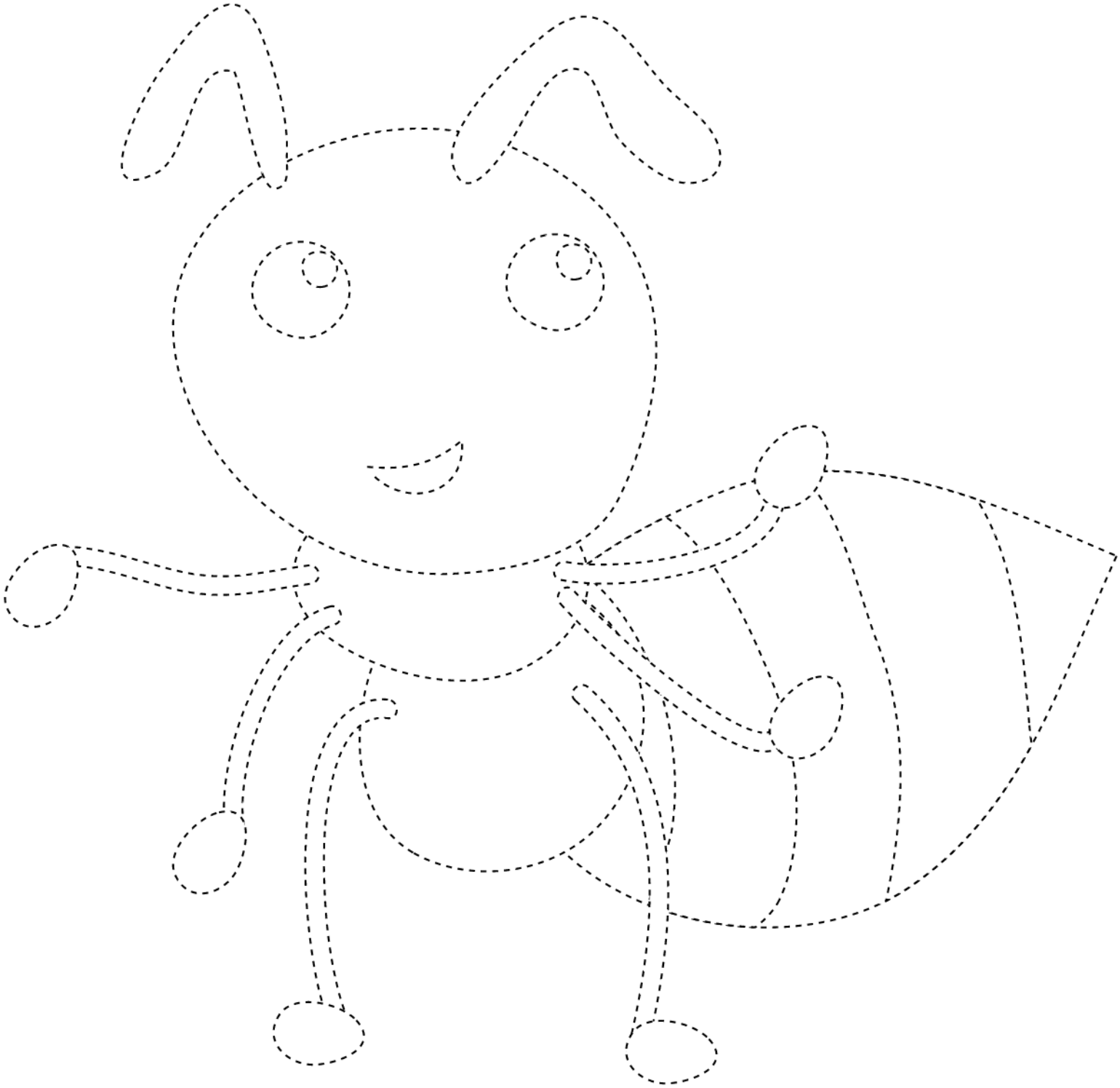
Eduzabawy.com



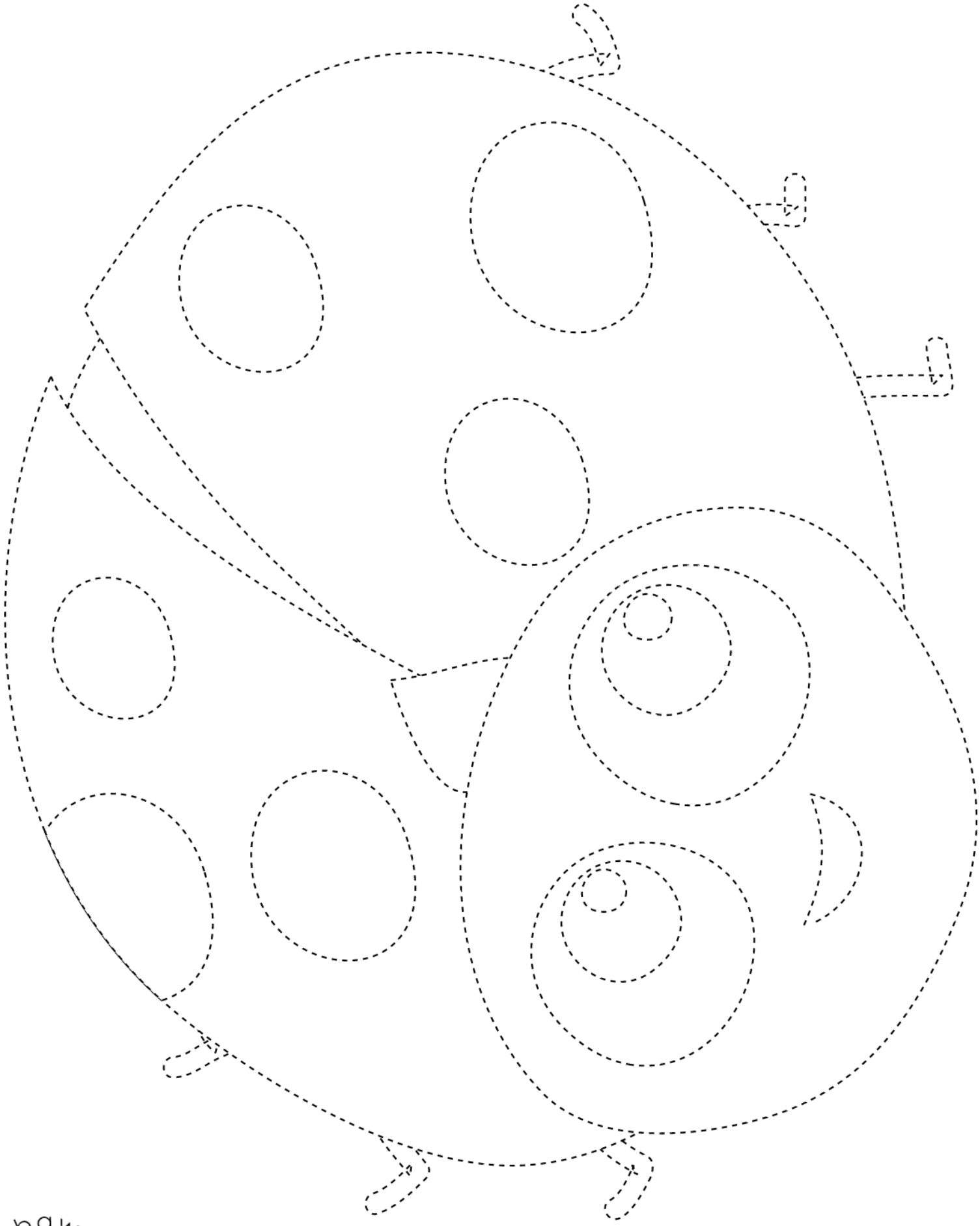
Eduzabawy.com



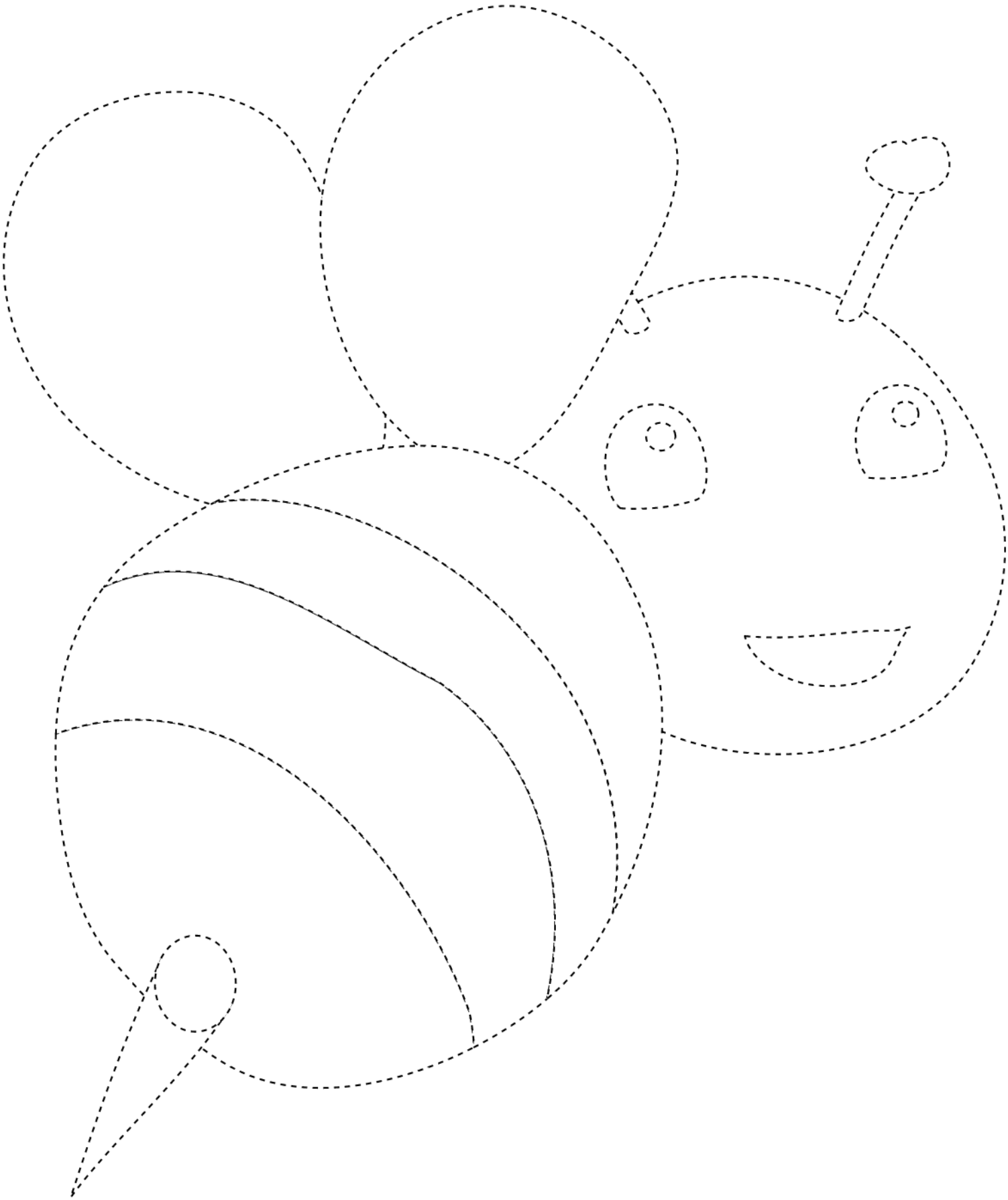
Eduzabawy.com



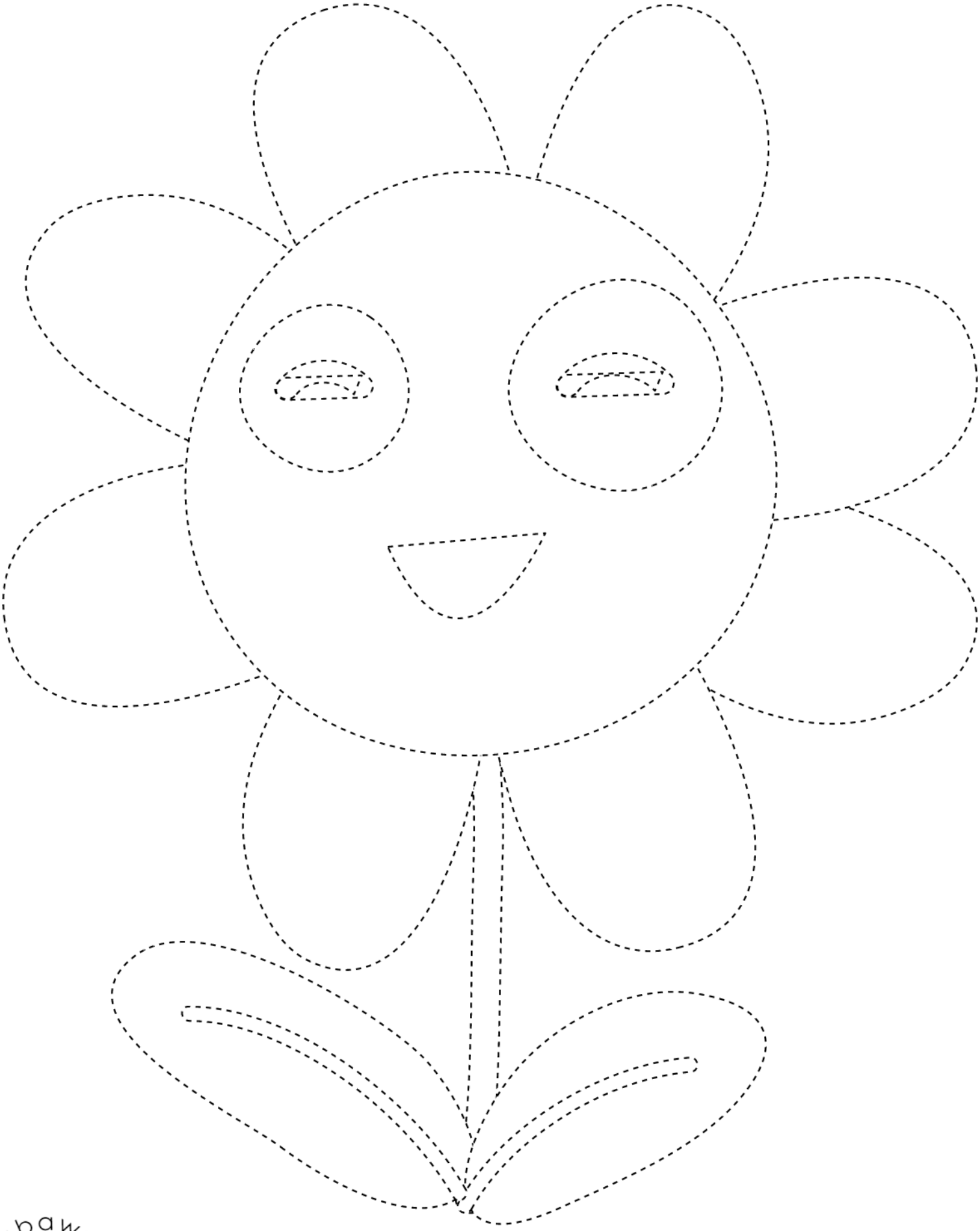
Eduzabawy.com



Eduzabawy.com

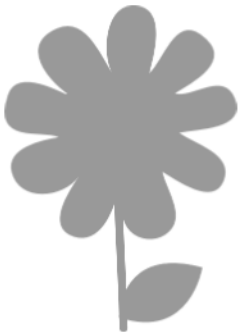


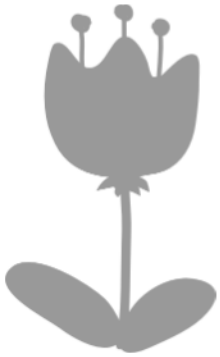
Eduzabawy.com



Eduzabawy.com

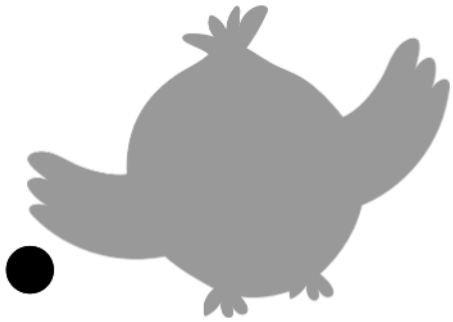
EduZabawy.com

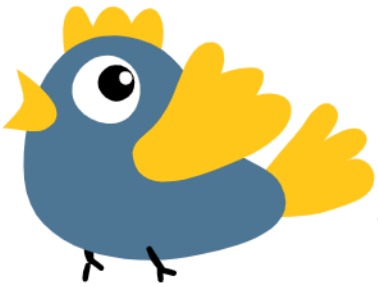


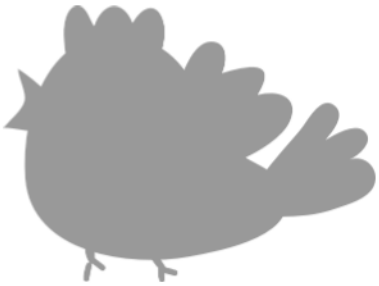


EduZabawy.com

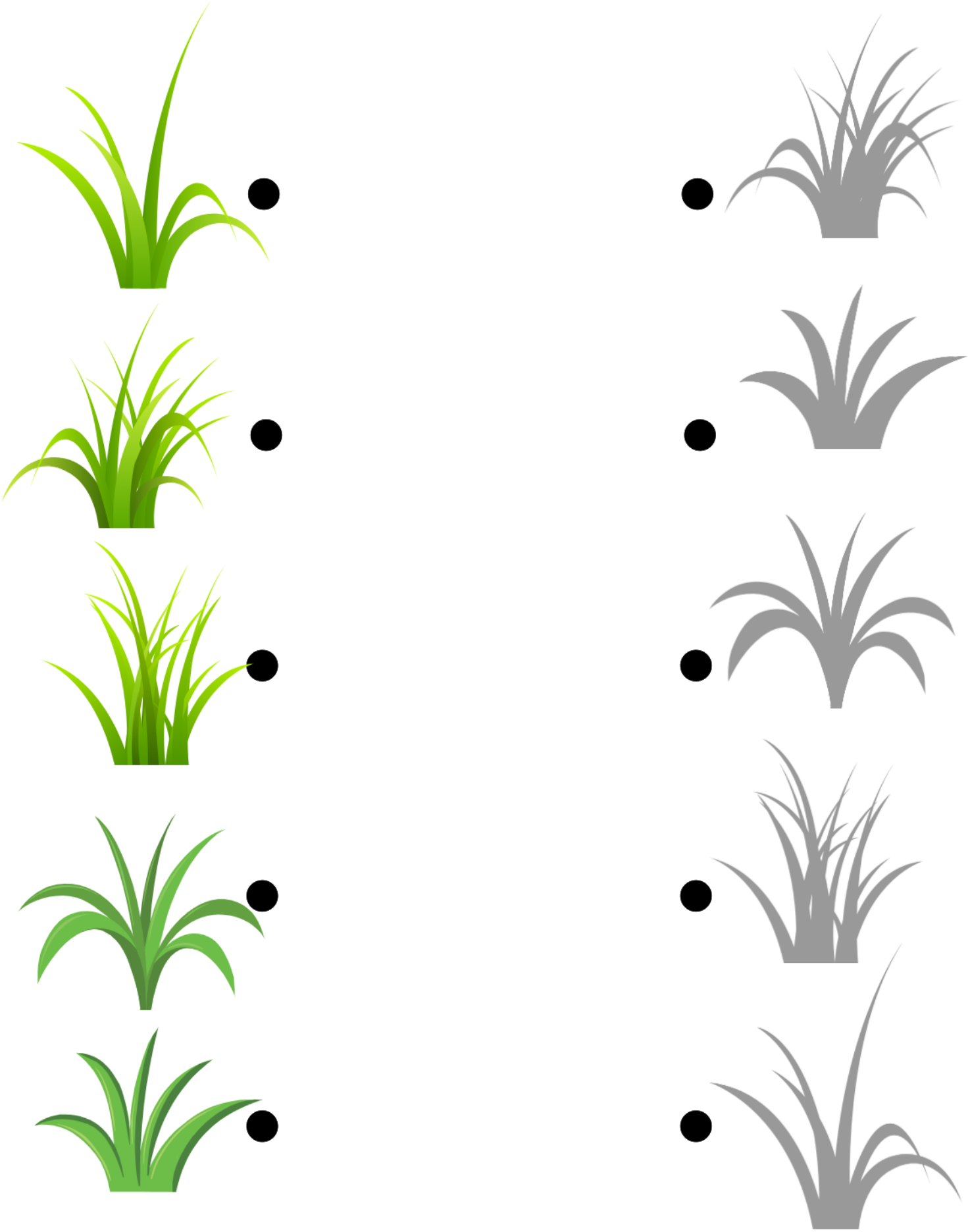
EduZabawy.com



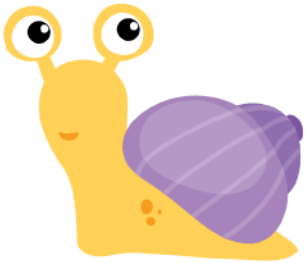




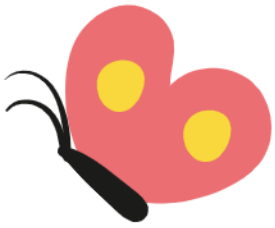
EduZabawy.com

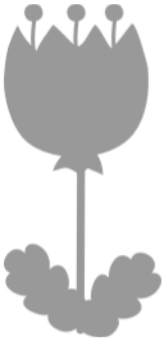


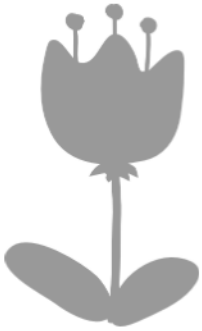
EduZabawy.com



EduZabawy.com

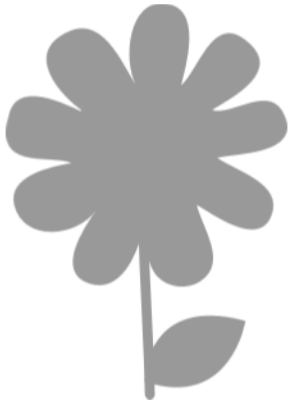




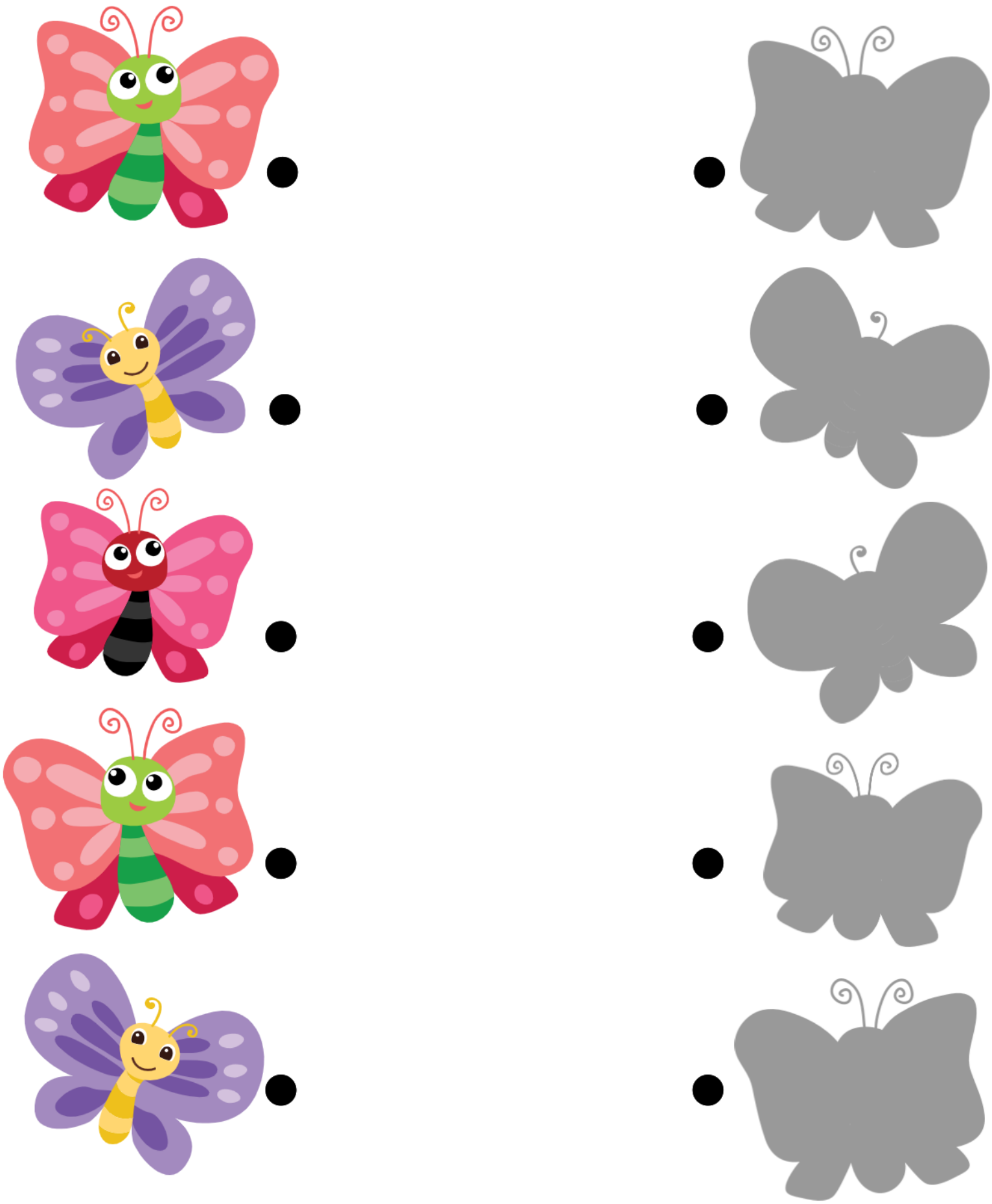


EduZabawy.com

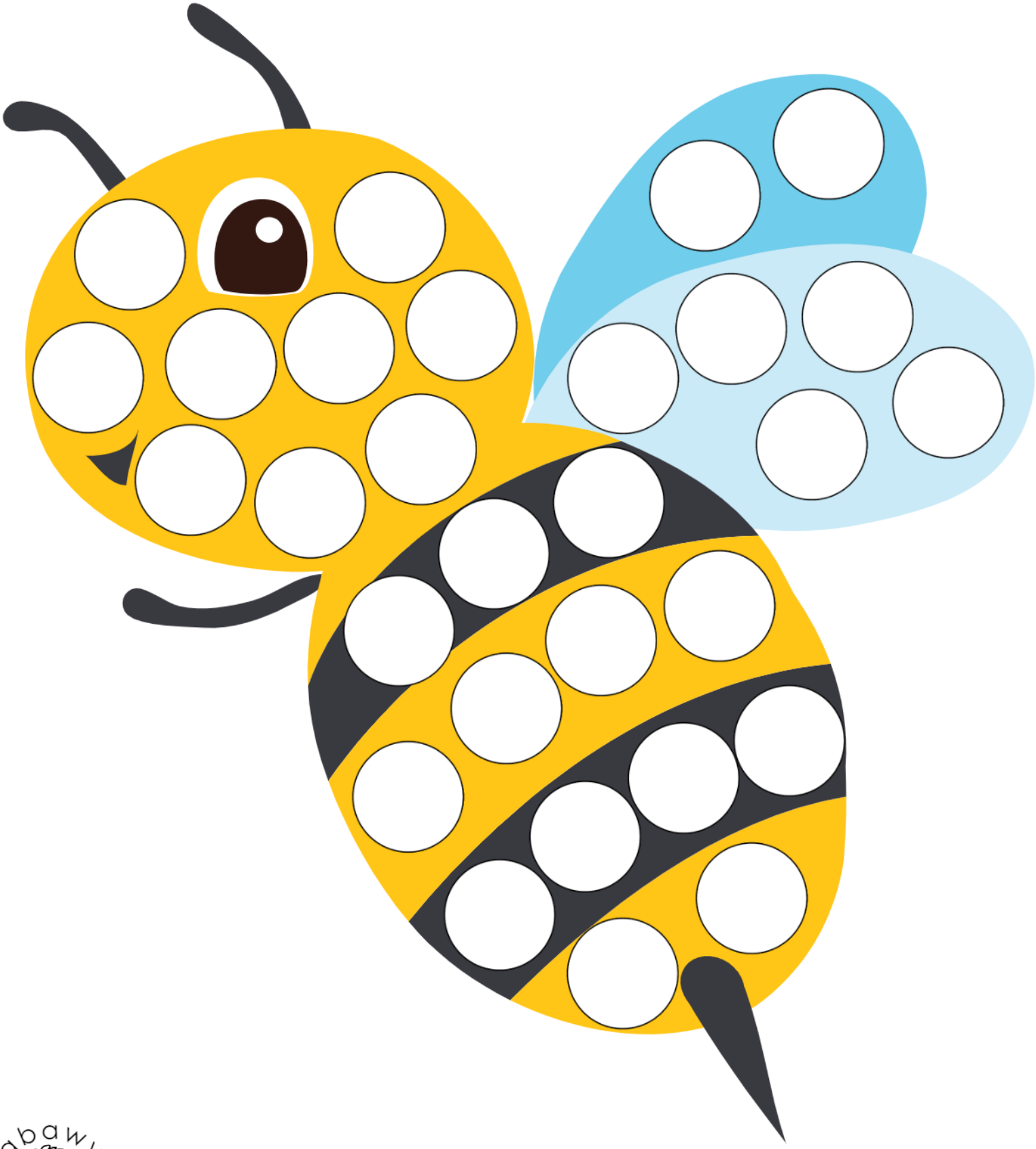
EduZabawy.com



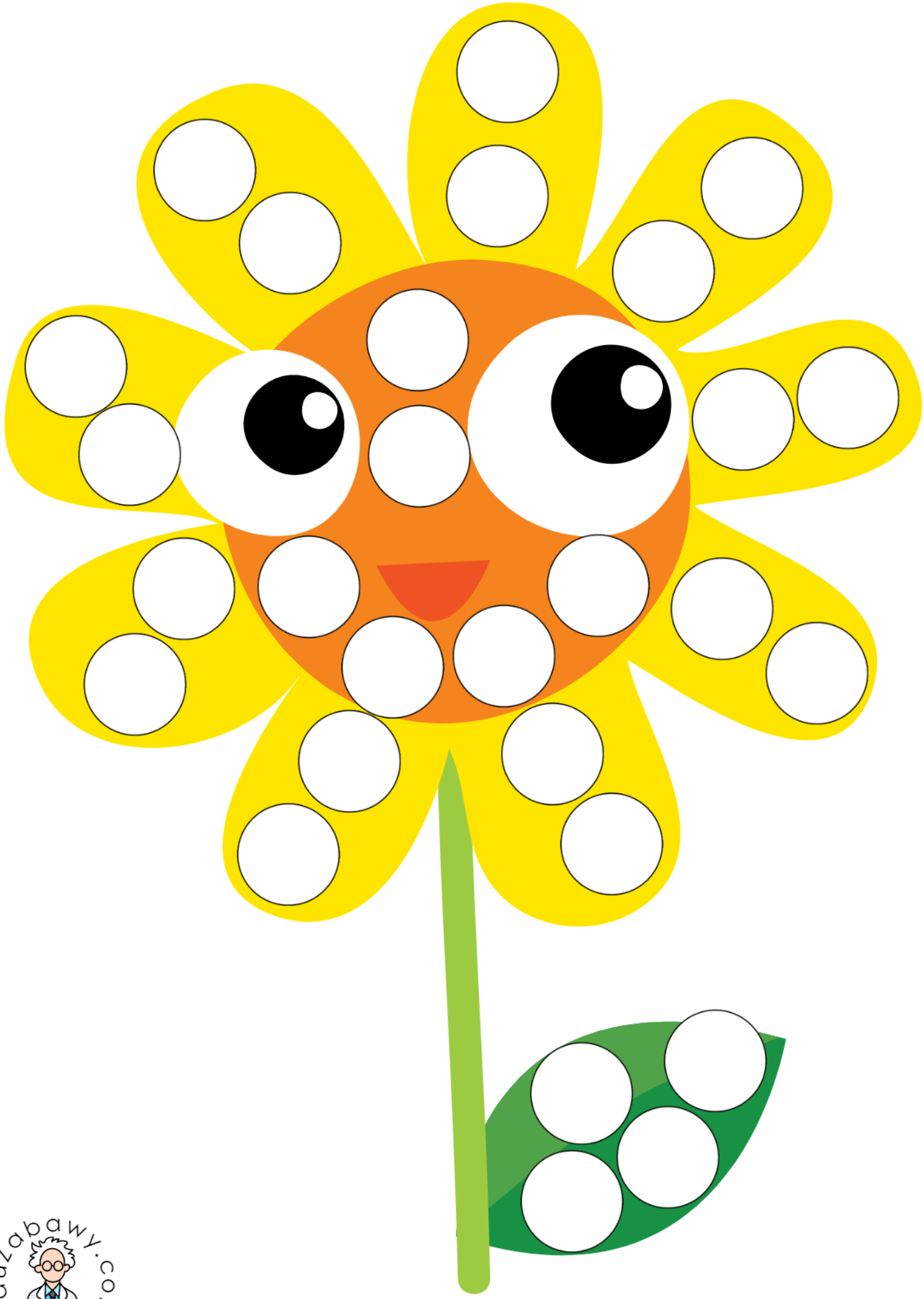
EduZabawy.com



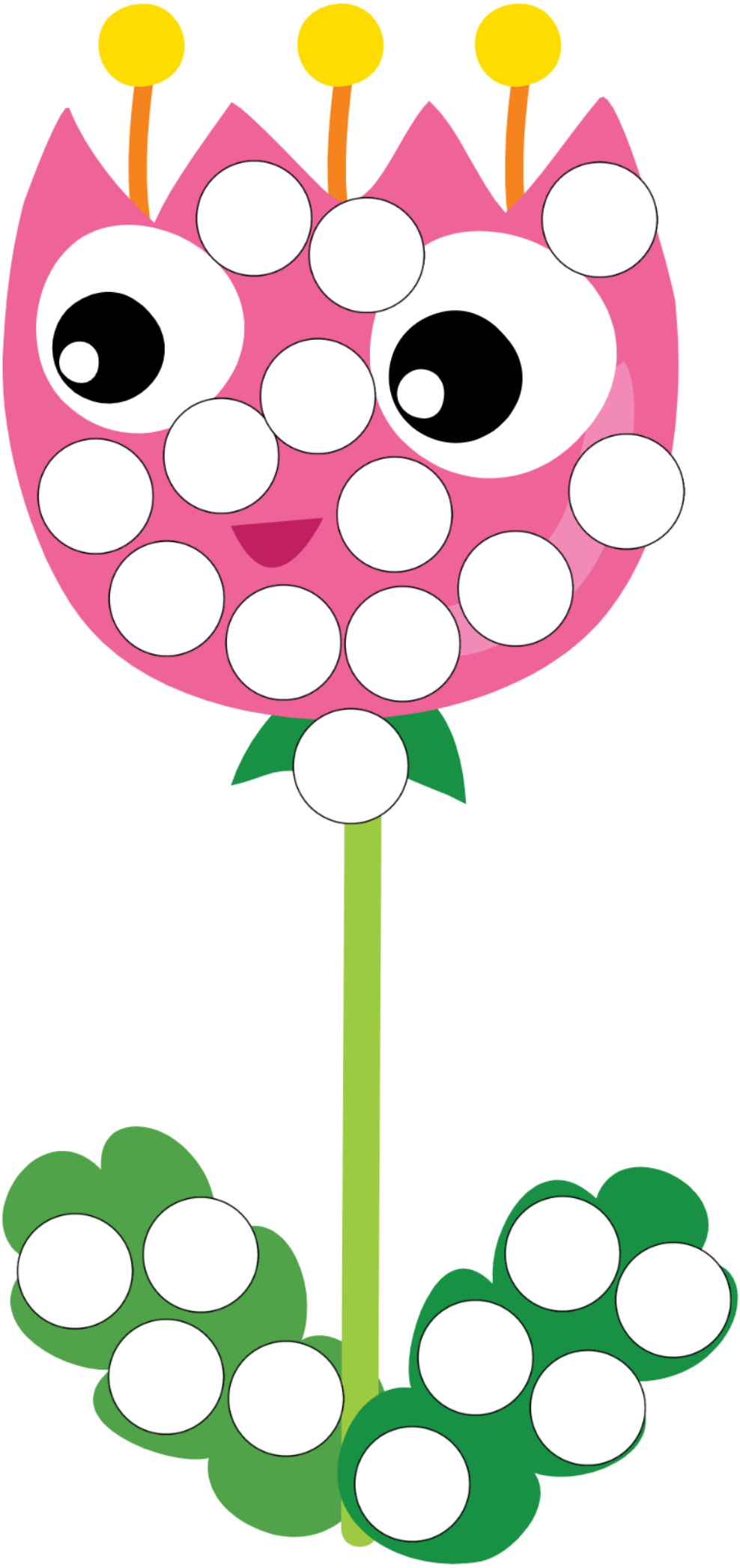
EduZabawy.com



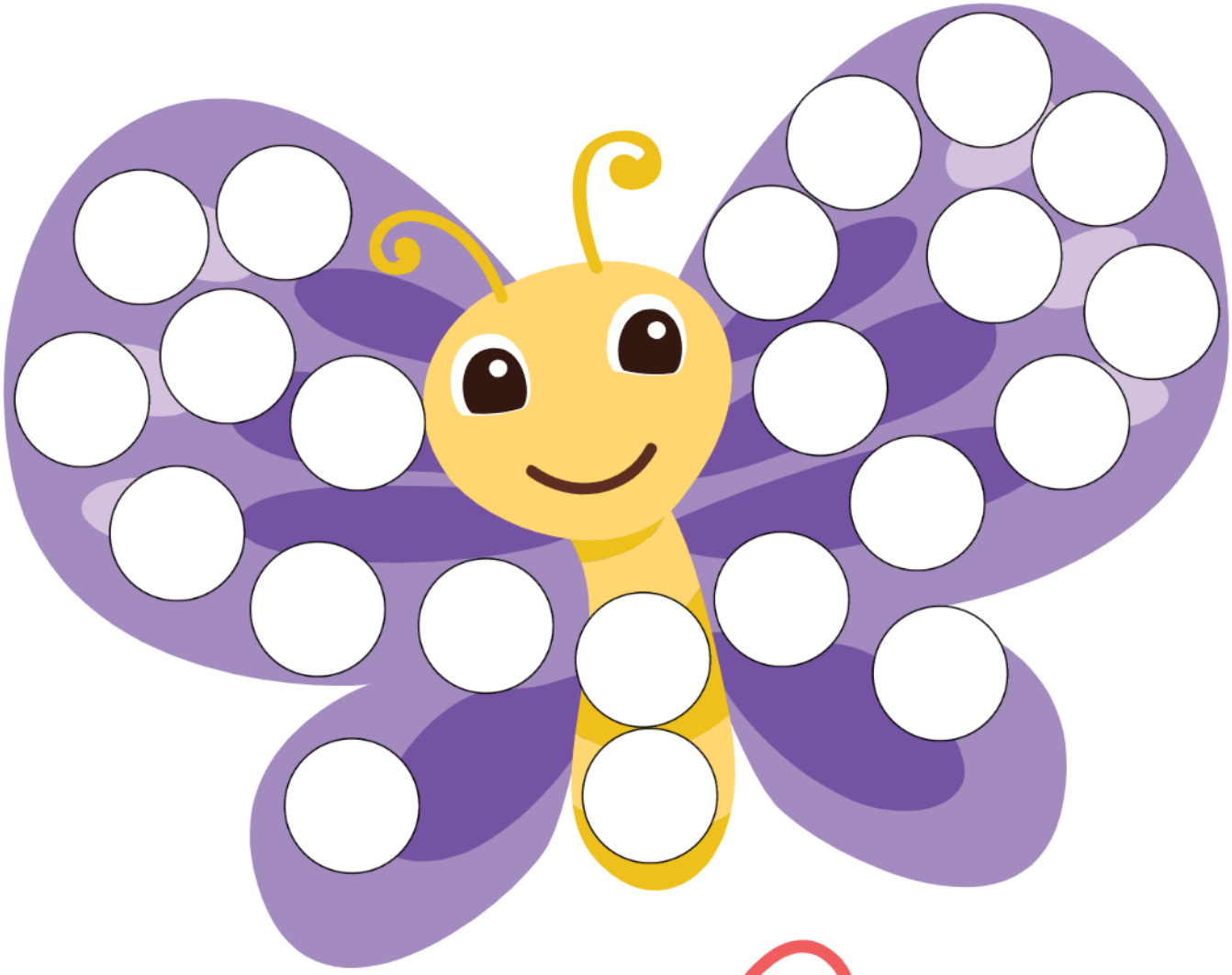
eduzabawy.com

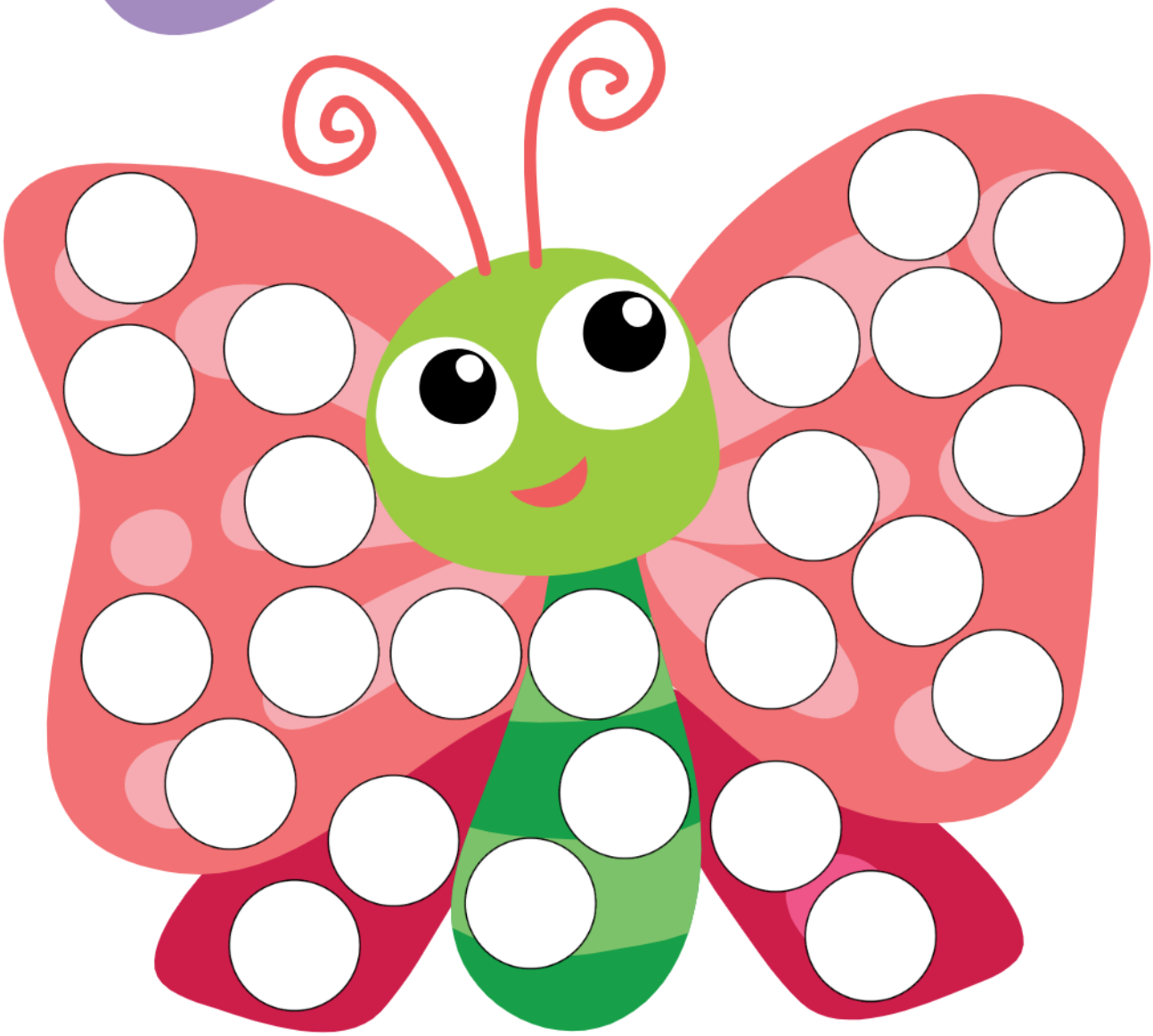


eduzabawy.com

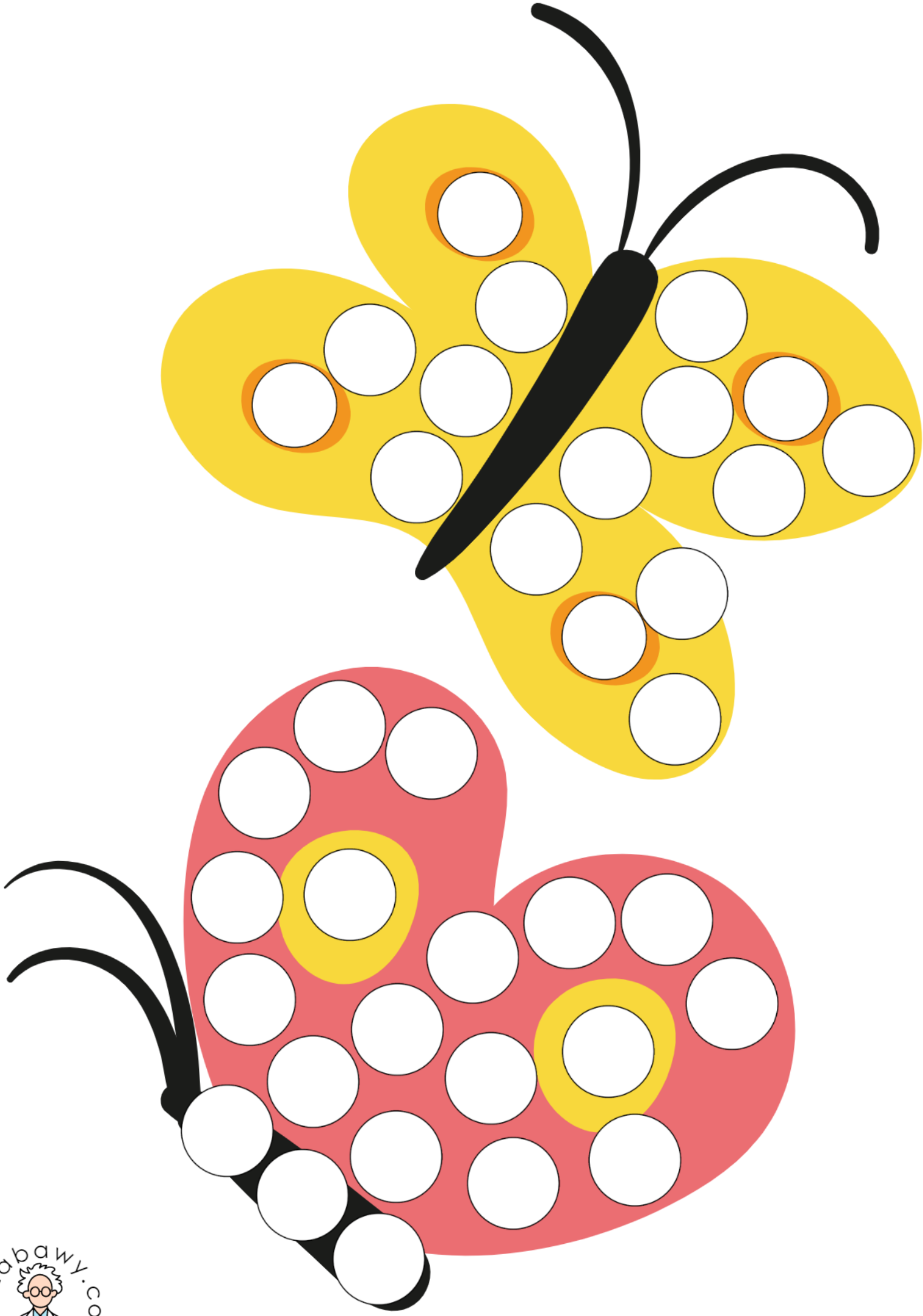


eduzabawy.com





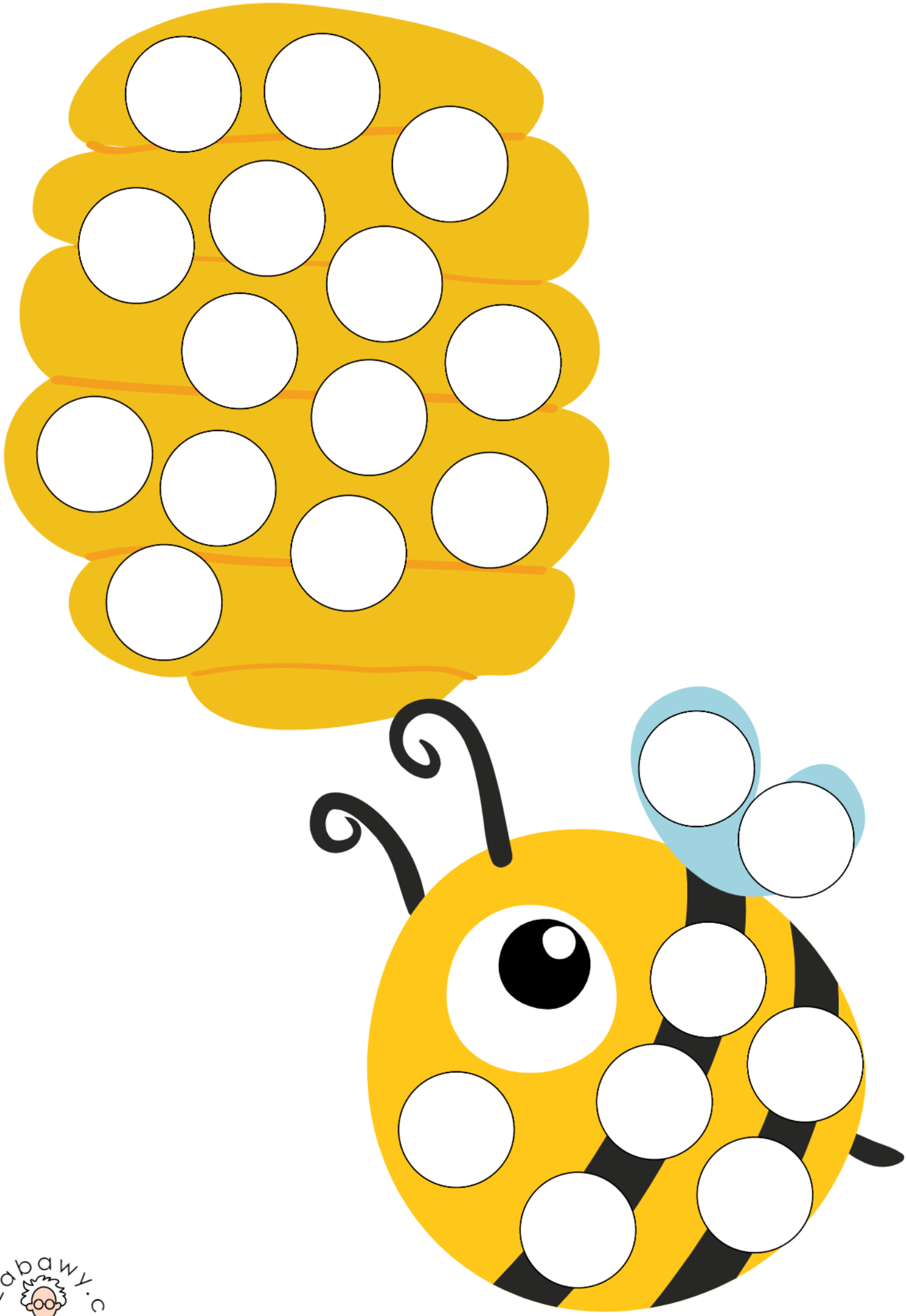
Eduzabawy.com



Eduzabawy.com

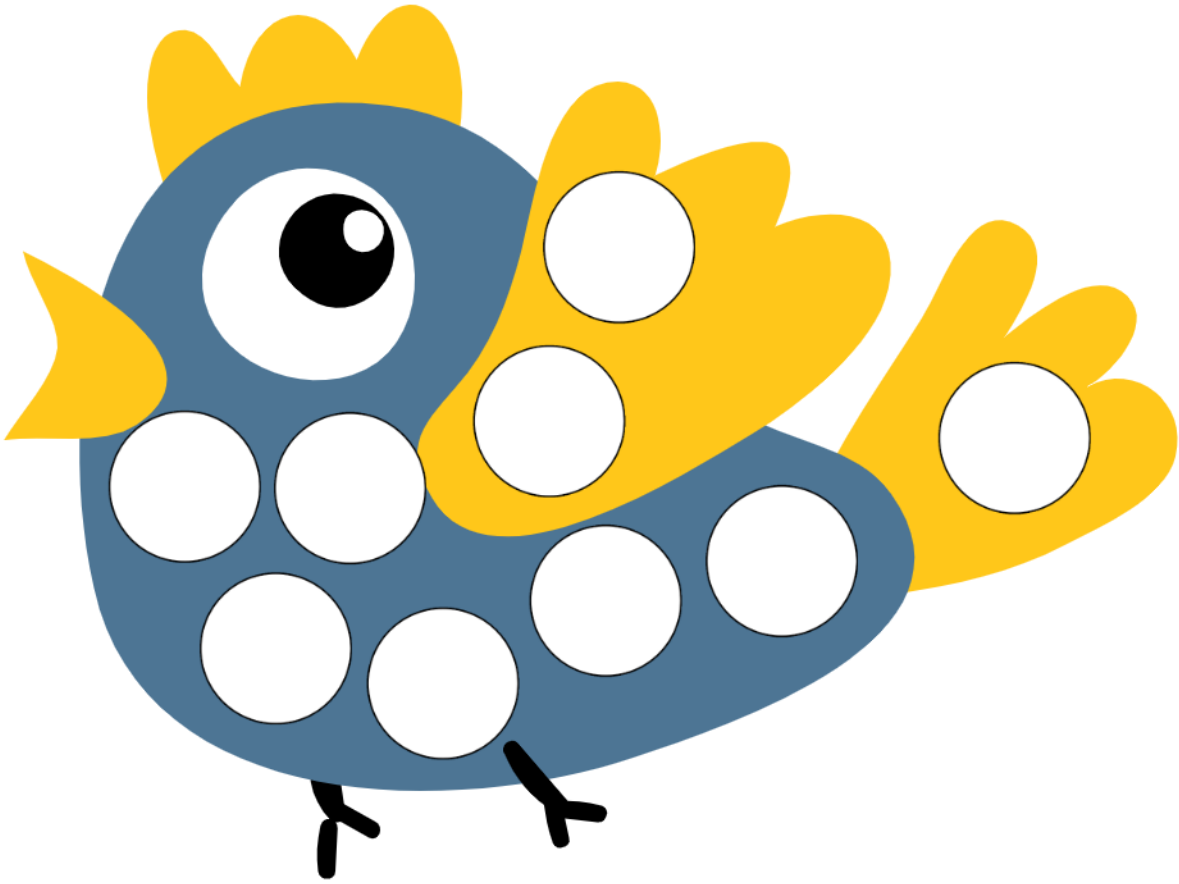
Eduzabawy.com

Eduzabawy.com



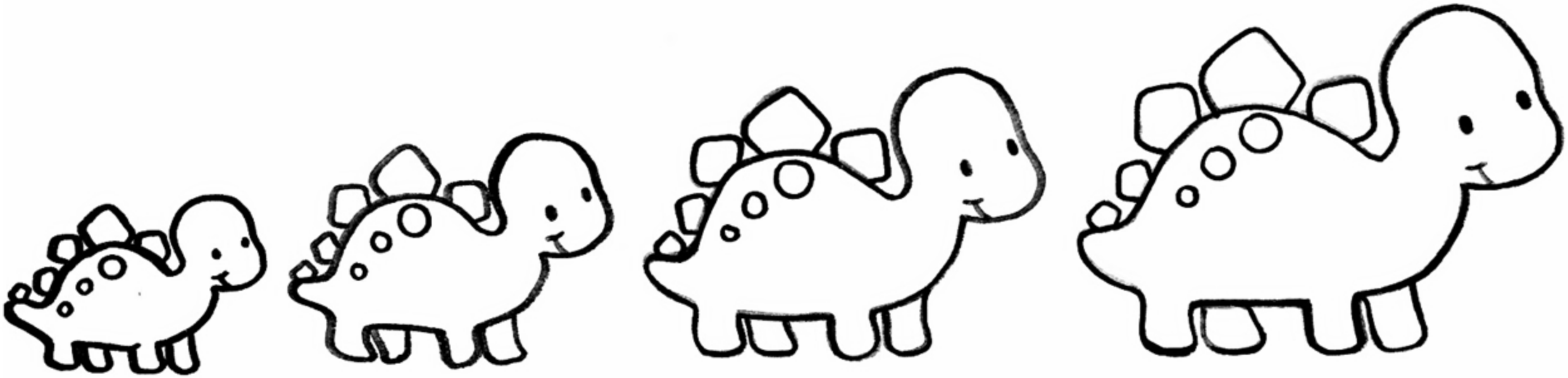
Eduzabawy.com

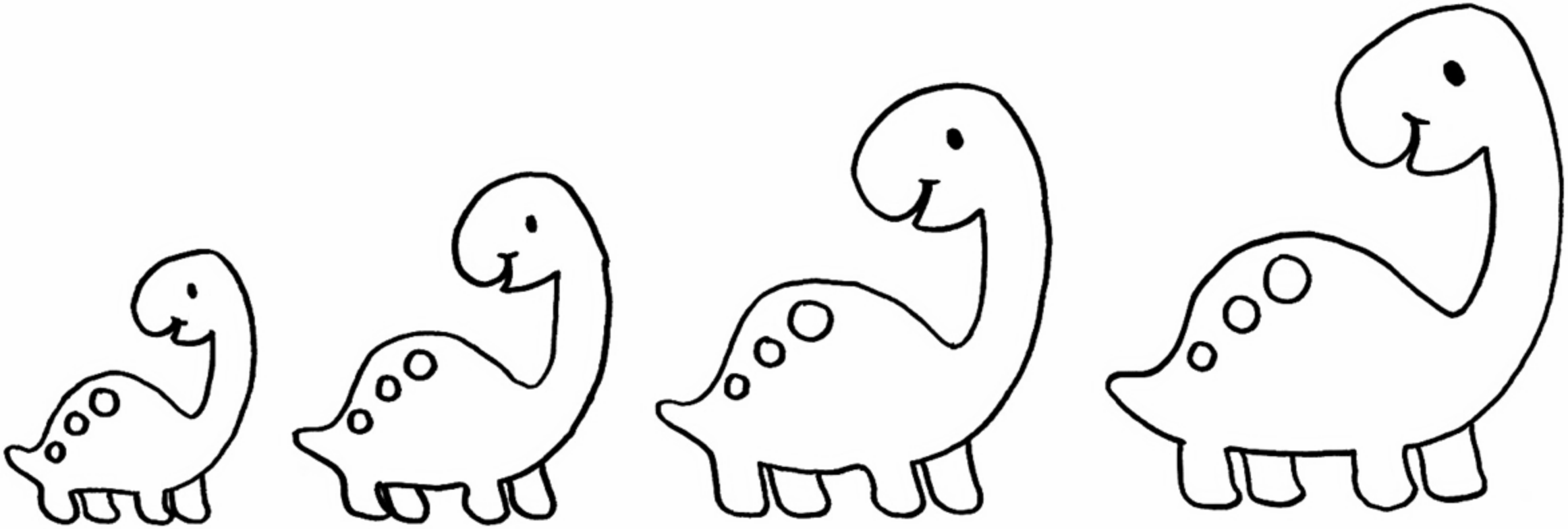
eduzabawy.com



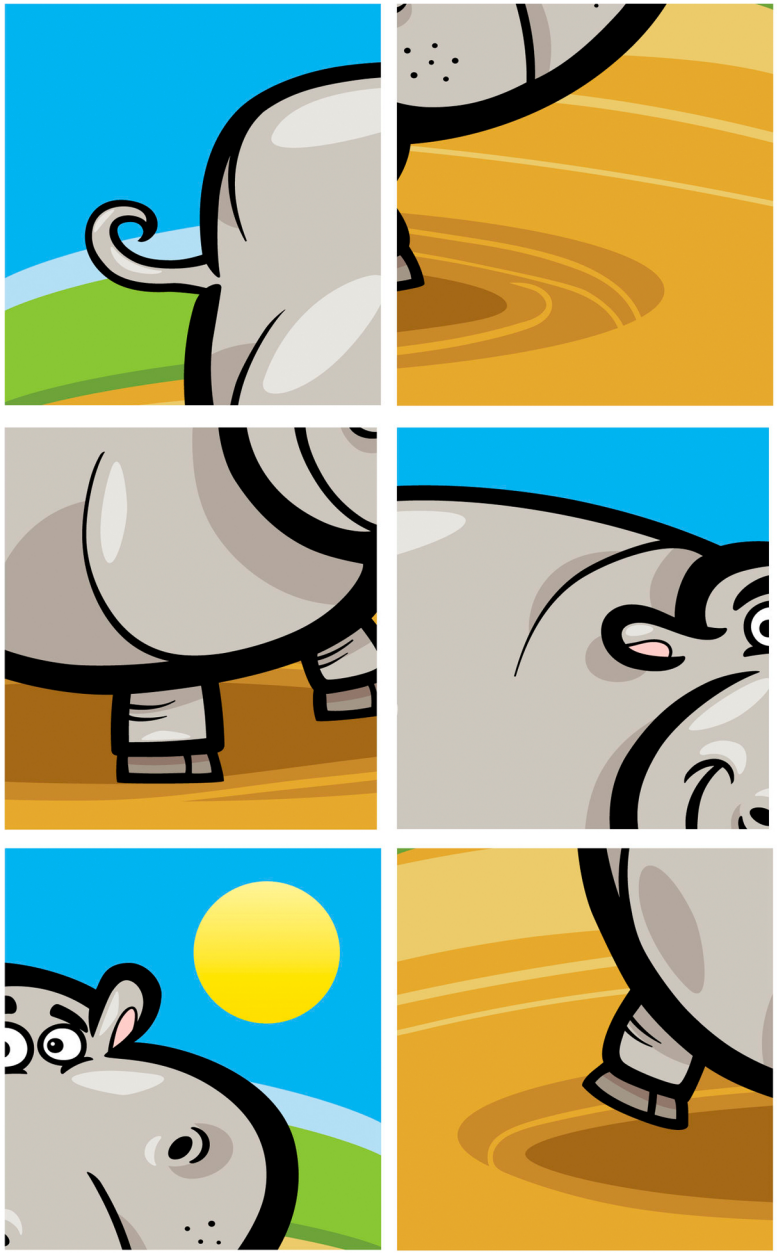
Eduzabawy.com

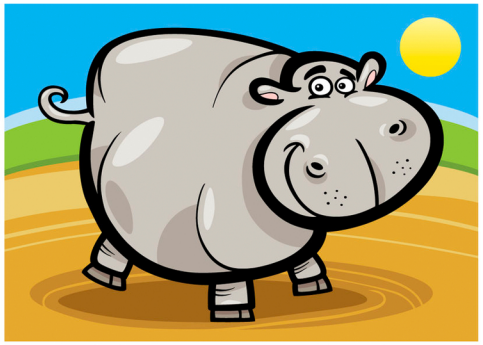
Sekwencje: wytnij dinozaury i ułóż od najmniejszego do największego:

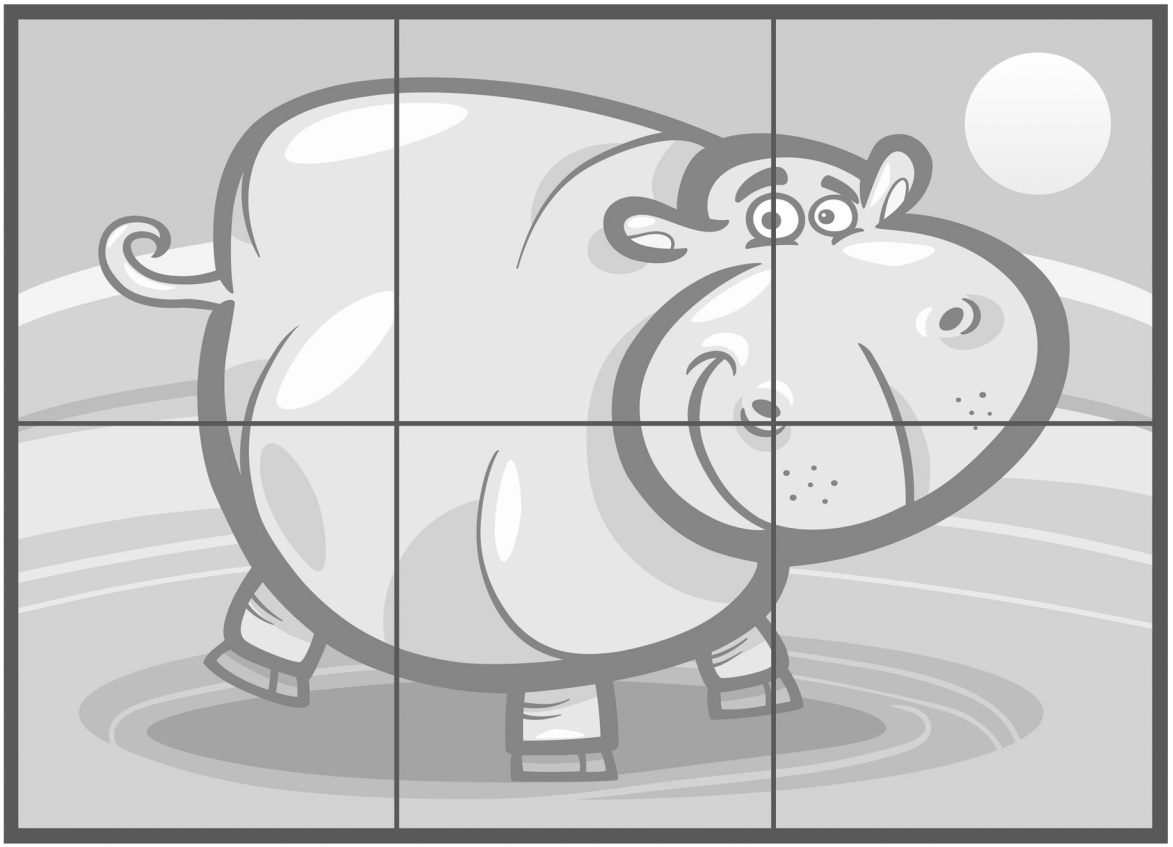


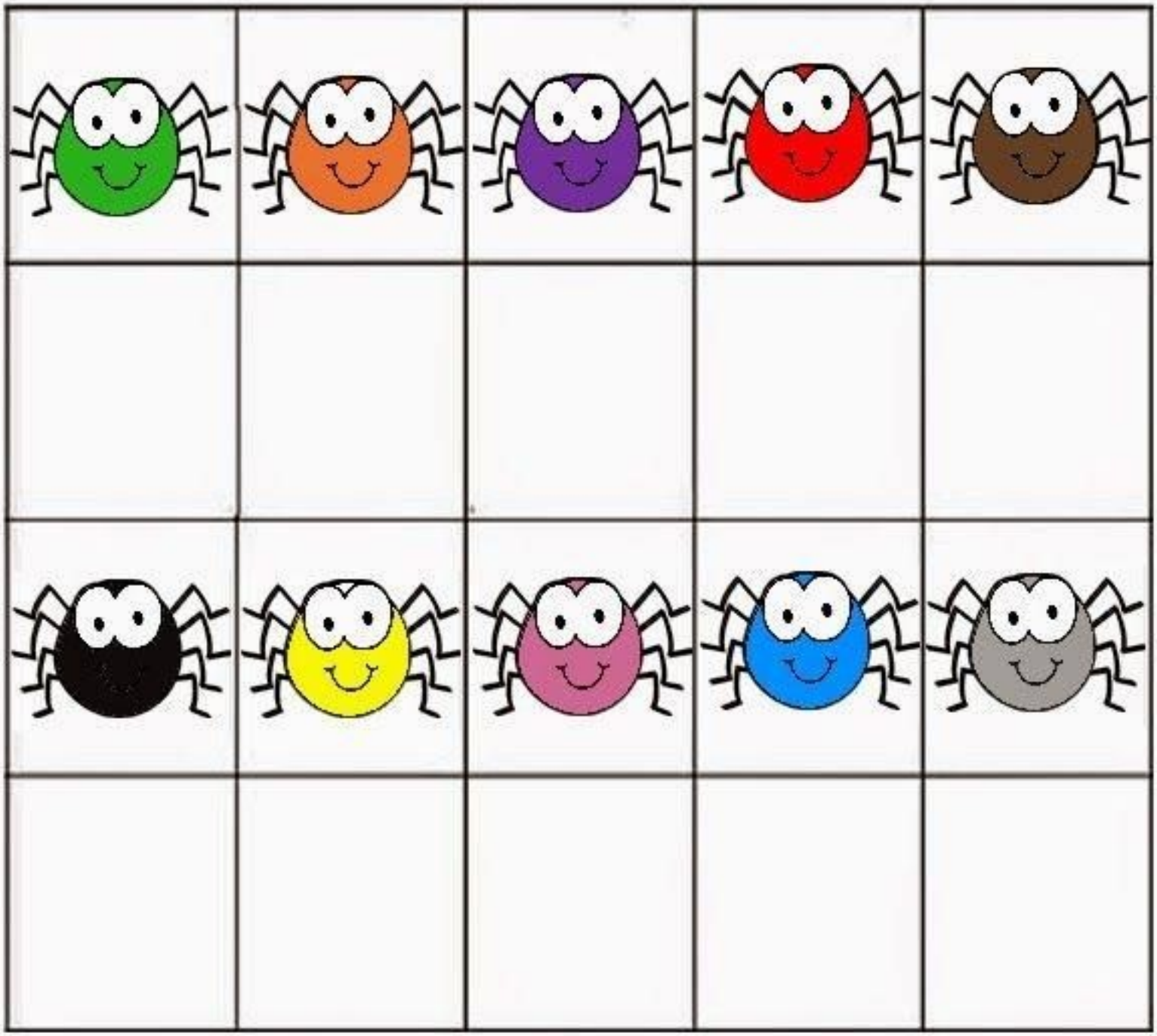


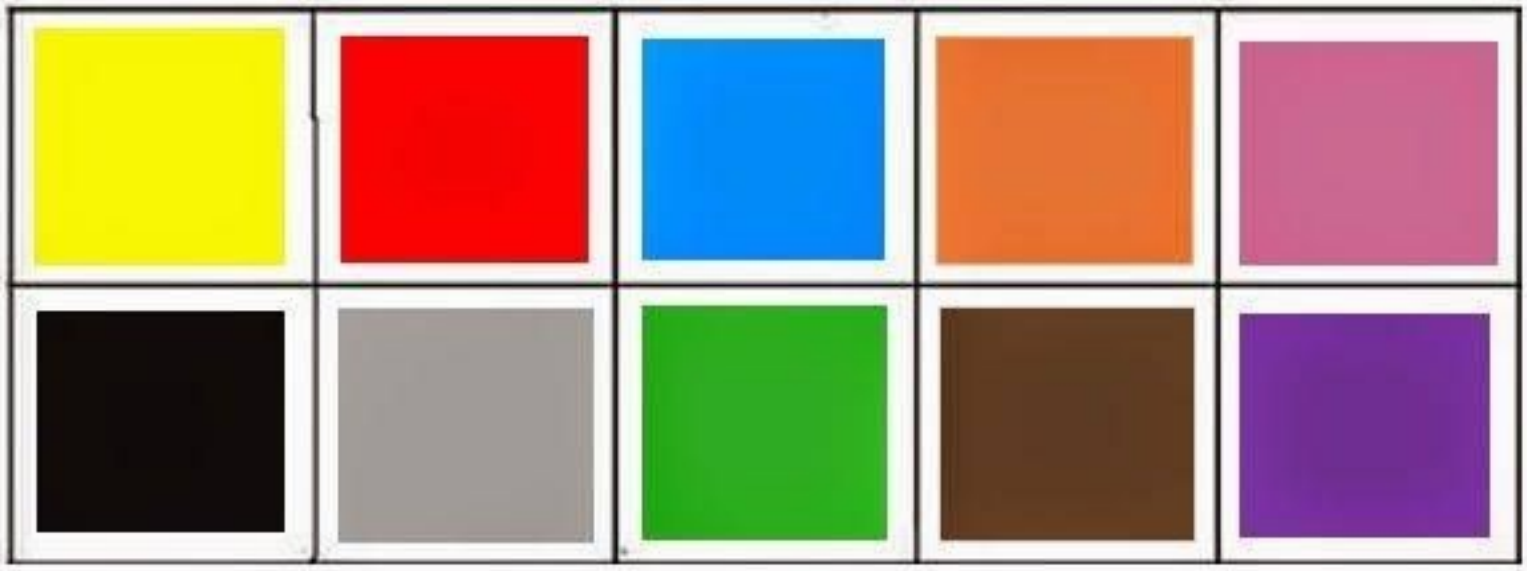
psycholog-logopeda.org.pl











Integracja sensoryczna

1. Chodzenie po dywanikach lub materiałach o różnej fakturze
2. Masaże z wykorzystanie różnego rodzaju myjek
3. Wkładanie rąk i nóg do kosza wypełnionego piłeczkami, kasztanami, fasolą itp.
4. Można wykonać wraz z dzieckiem rękawiczki sensoryczne

5. Pomysł na zabawę sensoryczną
   https://dzieciakiwdomu.pl/2014/05/skarb-w-ryzu-zabawa-sensoryczna-dla-dzieci.html
6. Ćwiczenia na podstawie metody Weroniki Sherborne
   http://poradnia.wielun.pl/artyku%C5%82y/wspieranie-rozwoju-dziecka-przedszkolnego-przez-zabawe-wybrane-cwiczenia-i-zabawy-metoda-ruchu-rozwijajacego-weroniki-sherborne/

Komunikacja

1. Gimnastyka buzi i języka – karta pracy
2. Puszczanie baniek mydlanych
3. Wąchanie kwiatków, przypraw, kosmetyków
4. Zawody papierowych kulek – wyznaczamy trasę a zawodnicy dmuchają na kulki tak aby jak najszybciej dotoczyły się do mety
5. Dmuchanie na piórko by jak najdłużej utrzymało się w powietrzu
6. Dmuchanie wiatraczka
7. Zawody w papierowe statki
8. Dmuchanie na piłeczkę ping-pongową prze słomkę, tak by trafiła do określonego celu

Ćwiczenie słuchu fonetycznego

1. Dla młodszych dzieci: naśladowanie dźwięków otoczenia
2. Siedzenie w ciszy i wsłuchiwanie się w odgłosy dookoła i mówienie ci się słyszy
3. Wyszukiwanie przedmiotów zaczynających się na daną spółgłoskę
4. Zabawa w „kto cię woła”

Ciekawe zabawy

1. https://ekodziecko.com/deszczowy-dzien
2. http://www.kreatywniewdomu.pl/2014/02/farbkowe-dmuchance.html
3. http://aniamamaagnieszki.blogspot.com/2017/05/zaba-i-son-z-papieru-z-poruszanymi.html

Rozwój emocjonalny

1. Gra „poznajmy siebie”
2. Kostka emocji – złość i radość
3. Zwyczajna rozmowa z dzieckiem – pytanie, dopytywanie. Okazanie zainteresowania

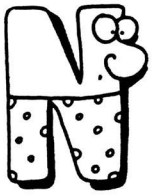
RYSOPISY

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA
WYMYŚL SŁOWO

rysopisy.info@gmail.com
Rysopisy

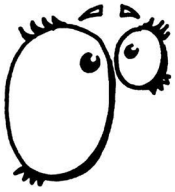
Wymyśl dowolne słowo (może to być Twoje imię).
Przeliteruj je. Wykonuj ćwiczenia przypisane danym literom.

MRUCZ JAK MIŚ.

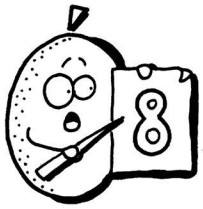


DOTKNIJ JĘZYKIEM DO NOSA.

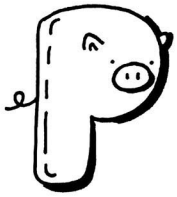
PARSKAJ JAK KOŃ.



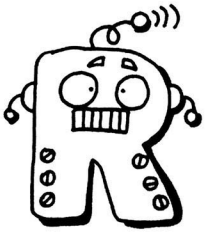
ZDZIW SIĘ: „OOOO!".



MALUJEMY JĘZYKIEM ÓSEMKI.



ZRÓB RYJEK JAK PROSIACZEK.

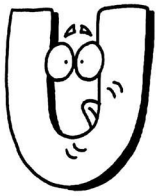


MÓW JAK ROBOT (np. tra, tro, tre).

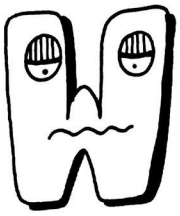
STUKAJ JĘZYKIEM O PODNIEBIENIE.

ŚPIEWAJ!

TAŃCZ JĘZYKIEM.



OBLIZUJ USTA.

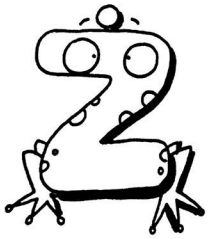


SCHOWAJ WARGI.

POKAŻ WSZYSTKIE ZĘBYYY.

WYMYŚL SWOJĄ ZABAWĘ JĘZYKIEM.

KLĄSKAJ JAK ŻREBIĘ.



JĘZYK SKACZE JAK ŻABA.

CZĘŚĆ 2

RYSOPISY

GIMNASTYKA

BUZI i JĘZYKA

rysopisy.info@gmail.com
Rysopisy

START

ZAŚPIEWAJ: LA, LA, LA

ZRÓB SZEROKI UŚMIECH

PRZESKOCZ O 2 POLA

POLICZ ZĘBY JĘZYKIEM

WYMYŚL SWOJE ĆWICZENIE

UMYJ ZĘBY OD ŚRODKA JĘZYKIEM

COFNIJ SIĘ O 2 POLA

WYSYŁAJ BUZIAKI

ZRÓB ŚMIESZNĄ MINĘ

ZRÓB WDECH NOSEM I WYDECH USTAMI

TRACISZ KOLEJKĘ

KLĄSKAJ

ŻUJ

PRZESKOCZ O 1 POLE

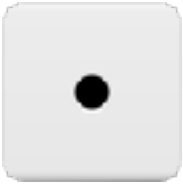
ZRÓB RYJEK Z WARG

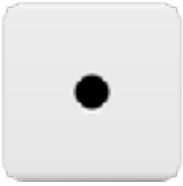
ZRÓB ZDUMIONĄ MINĘ

ZRÓB DZIÓBEK

WYMYŚL SWOJE ĆWICZENIE

META

Jeśli wypadnie:	To:
	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz radość.
	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz smutek.
	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz strach.
	Powiedz, co możesz zrobić, kiedy się boisz (1 przykład).
	Powiedz, co możesz zrobić, kiedy coś cię smuci (1 przykład).
	Podaj, jedną rzeczy, która sprawia, że się złościsz

Jeśli wypadnie :	To:
	Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że wpadasz w złość.
	Powiedz, co dzieje się w twoim ciele, kiedy czujesz złość (1 przykład)
	Podaj, co możesz zrobić, żeby poradzić sobie ze złością (1 przykład)
	Podaj jedną sytuację, w której trudno było ci opanować złość.
	Podaj jedną sytuację, w której dałeś radę opanować swoją złość.
	Powiedź, co może się stać, kiedy nie zapanujemy nad naszą złością. (1 przykład)

Poznajmy się bliżej

Zasady: Gra przeznaczona dla 2 - 4 graczy. Potrzebujemy: kostki oraz pionków. Każdy uczestnik rzuca kostką i odpowiada na pytanie znajdujące się na polu, na którym stanął. Gra toczy się do momentu aż każdy z uczestników dojdzie do mety. Na polu z „buźką" gracz zadaje dowolne pytanie wybranemu przez siebie uczestnikowi.

START

W tym jestem dobry

Ulubiona bajka/film

Moje rodzeństwo

Jestem szczęśliwy, kiedy…

Ulubiona książka

Moje marzenie

Ulubione danie

Jestem smutny, gdy…

Ulubiona postać z bajki

Z mamą lubię…

Miejsce, do którego lubię wracać

Złoszczę się, kiedy….

Z tatą lubię…

Z tego jestem dumny

Ulubiony owoc

To lubię robić w domu

Ulubiona zabawa

W szkole/ przedszkolu lubię

Ulubione warzywo

Boję się (kiedy, czego)

Moje 2 zalety

Ulubione zwierzę

Coś, co lubię w sobie

Miejsce, w którym czuję się bezpiecznie

Ulubiony sport

Wakacyjne wspomnienie

Moje hobby

Coś, czego chciałbym się nauczyć

Ulubiona pizza

Moje 2 wady

Coś, w czym chciałbym być lepszy

Ulubiony deser

Mój przyjaciel

META