



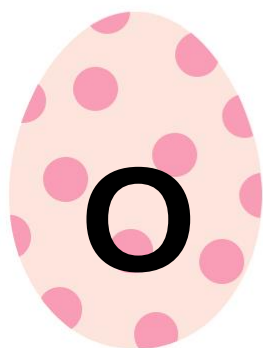
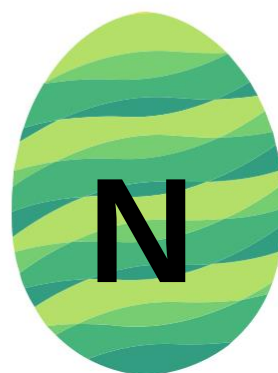
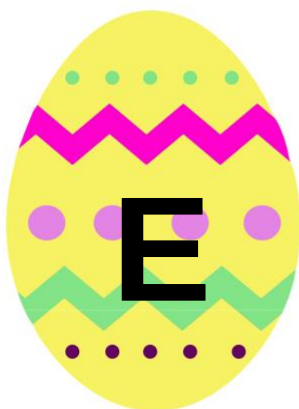
Logopedyczne zadania do domowego wykonania



Karta nr 1

Potrzebne materiały: ołówek

Rozwiąż szyfr.



Karta nr 2

Potrzebne materiały: kredki



Dorysuj pisankom ich brakującą część.



Karta nr 3

Potrzebne materiały: ołówek

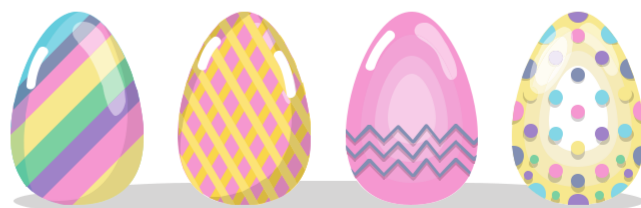


Połącz pisanki z odpowiednią liczbą.

1



2



3



4



5

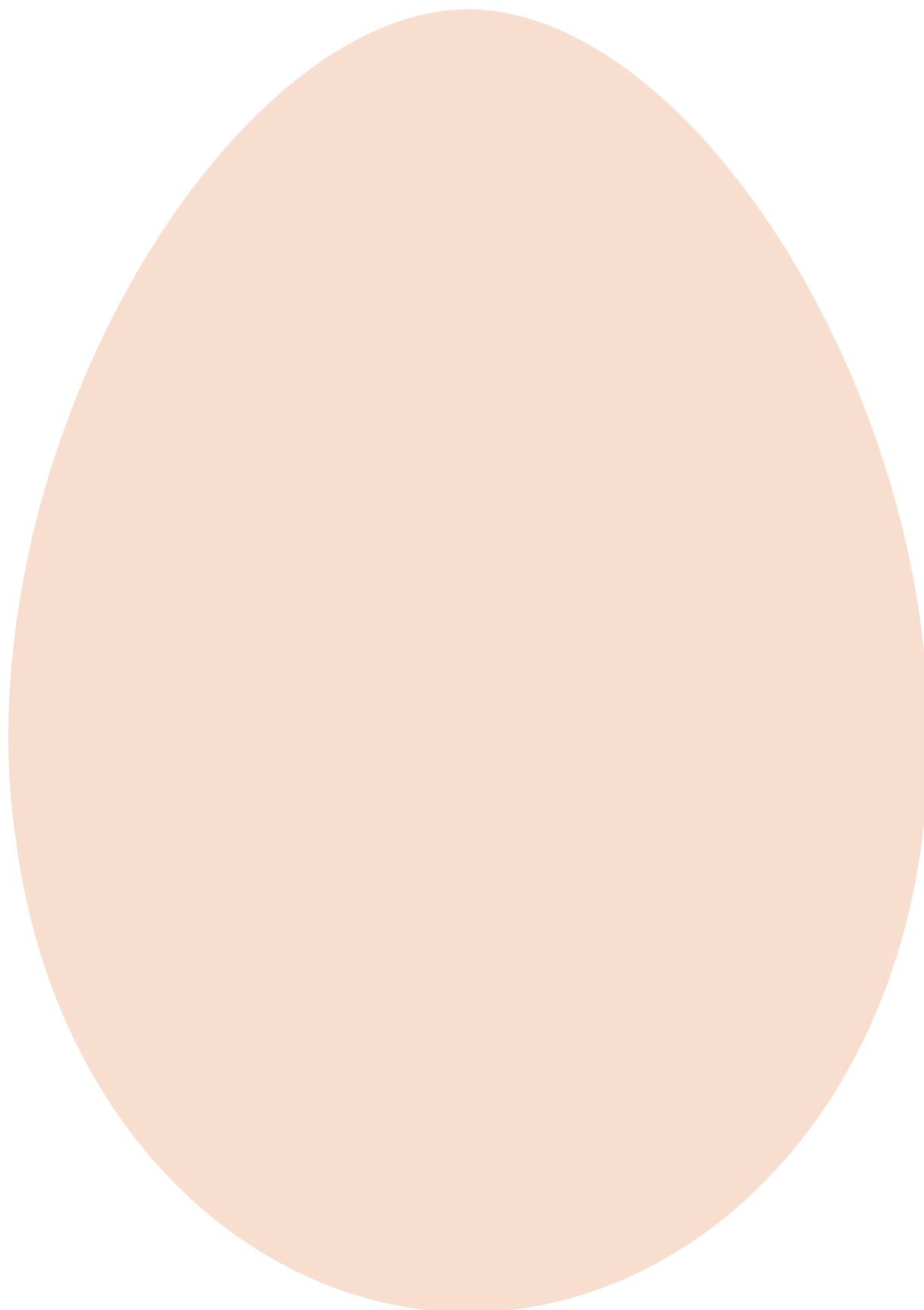


Karta nr 4

Potrzebne materiały: farby, pędzel, kubek z wodą



Pomaluj jajko według własnego pomysłu.

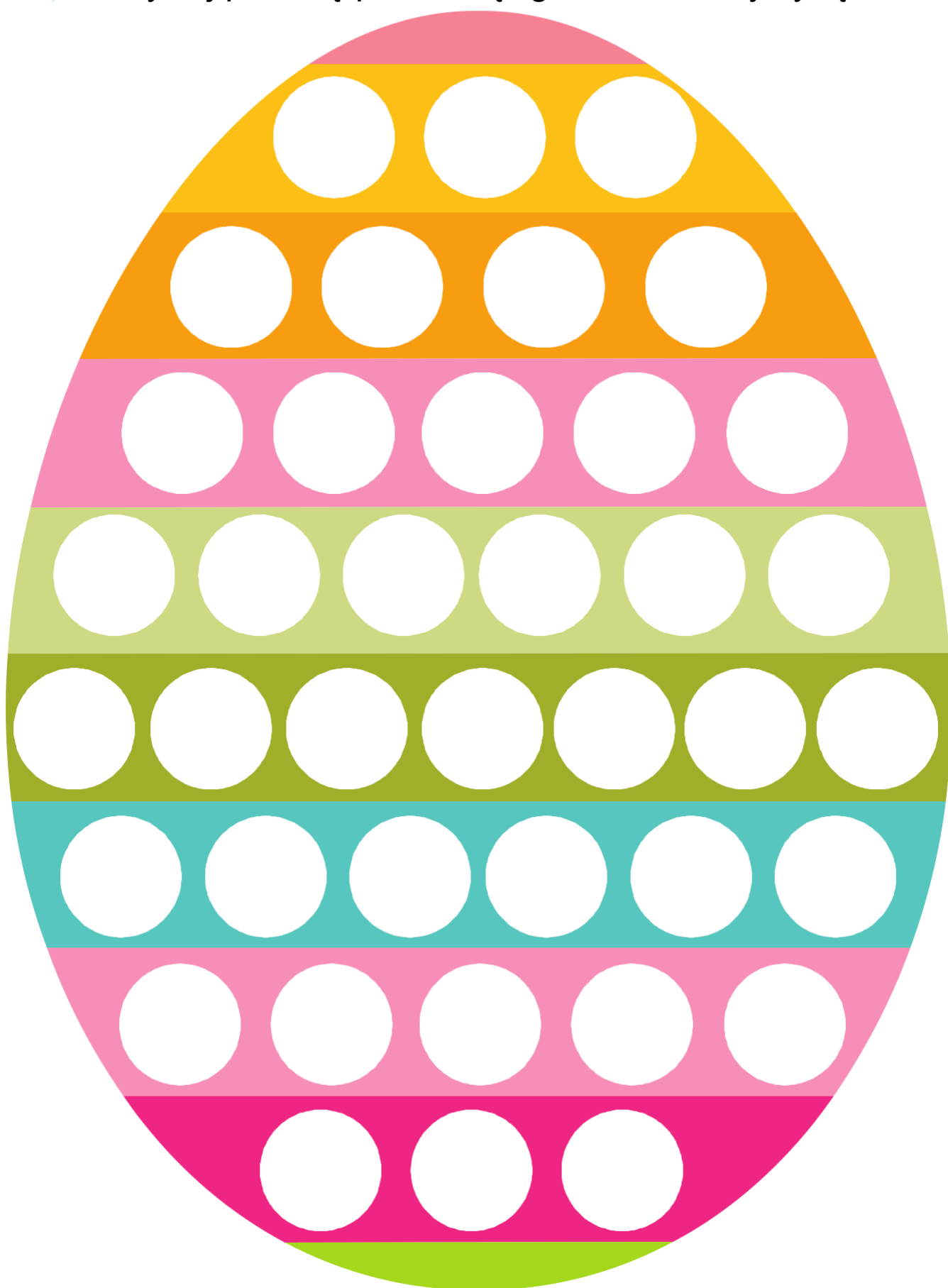


Karta nr 5

Potrzebne materiały: plastelina



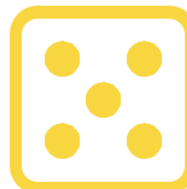
Wyklej pisanekę plasteliną zgodnie z kolorystyką.



Karta nr 6

Potrzebne materiały: nożyczki, klej

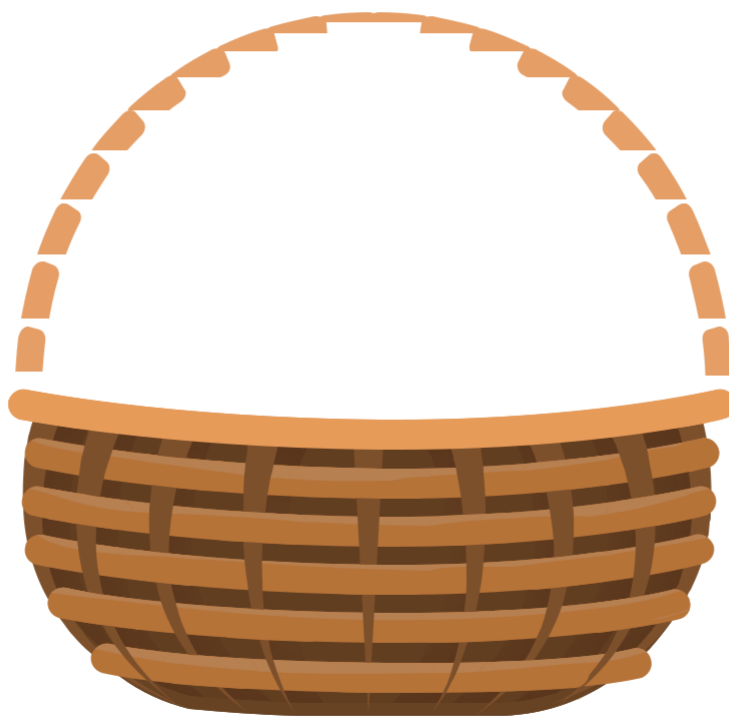
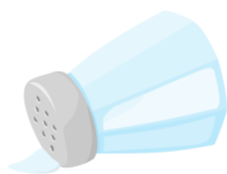
Wytnij elementy wzdłuż czarnych linii, wymieszaj i ułóż puzzle. Przyklej je na osobnej kartce. Opowiedz co widzisz na obrazku



Karta nr 7

Potrzebne materiały: ołówek lub kredki

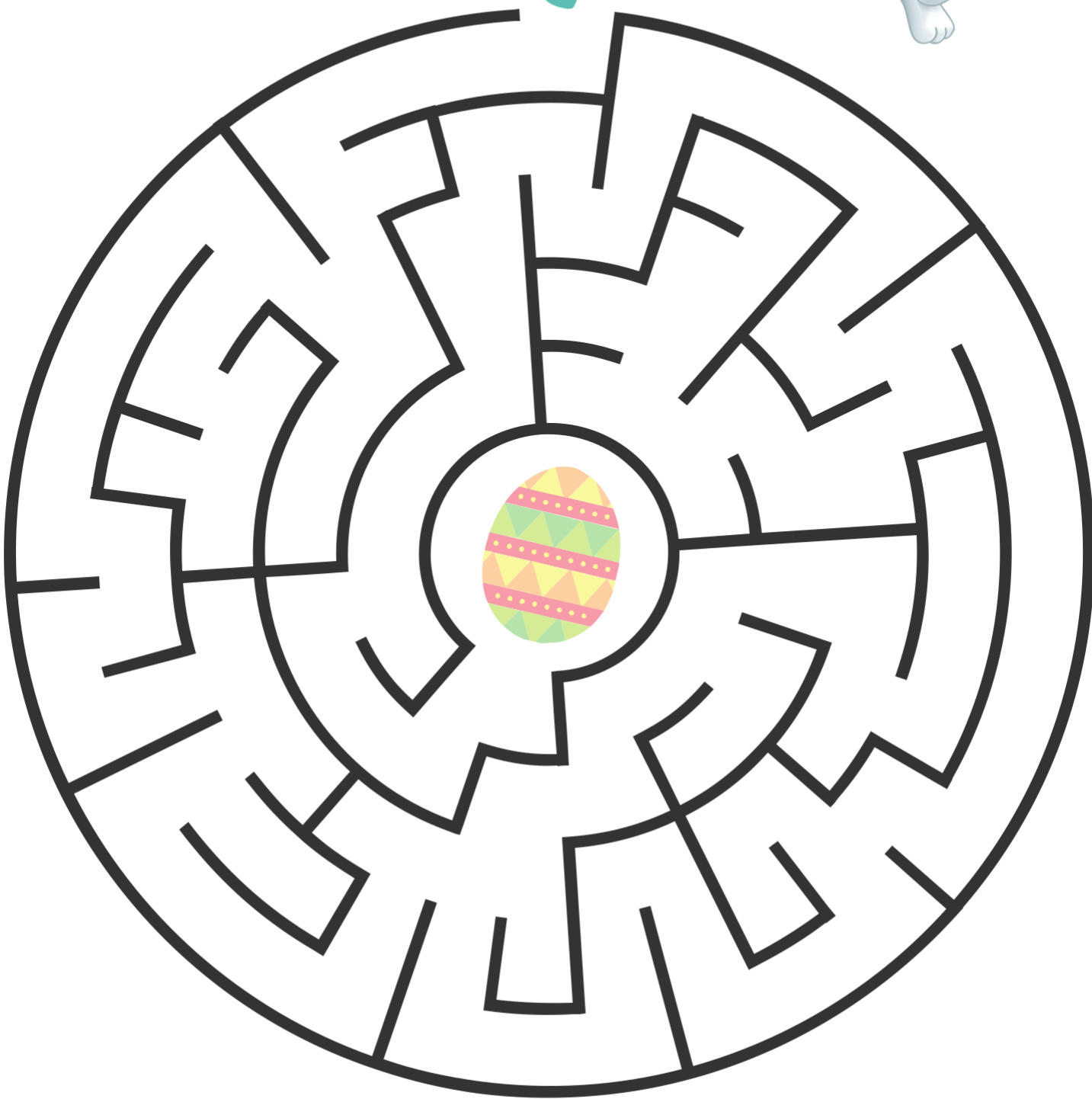
Czy wiesz, co wkładamy do koszyczka wielkanocnego? Połącz linią obrazki z koszyczkiem.



Karta nr 8

Potrzebne materiały: ołówek lub kredki

→ Zaprowadź zajaczka do pisanki.



Karta nr 9

Przeczytaj z pomocą dorosłego bajkę logopedyczną o Panu Języczku, który przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych. Wykonaj starannie ćwiczenia.

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do **miski** (robimy z języka miskę – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie) wsypuje mąkę i cukier (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu), dodaje masło (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Wszystkie składniki miesza (obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo) i mocno uciera (przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych). Ciasto już się upiekło (wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami). Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), obsypuje rodzynekami (dotykamy językiem każdego górnego zęba), orzechami (dotykamy językiem każdego dolnego zęba). Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody), dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (oblizujemy wargi ruchem okrężnym). Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Wyciąga pomalowane (wysuwamy język z buzi, przesuwając nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze w kierunku nosa) i dmucha, żeby szybciej wyschły (wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu), kółka (oblizujemy wargi ruchem okrężnym), paski (oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami), kratkę (dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych, następnie prawego i lewego kącika ust). Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (uśmiejemy się szeroko nie pokazując zębów), bo może już świętować.

Karta nr 10

Potrzebne materiały: ołówek lub kredki

Znajdź 7 różnic.

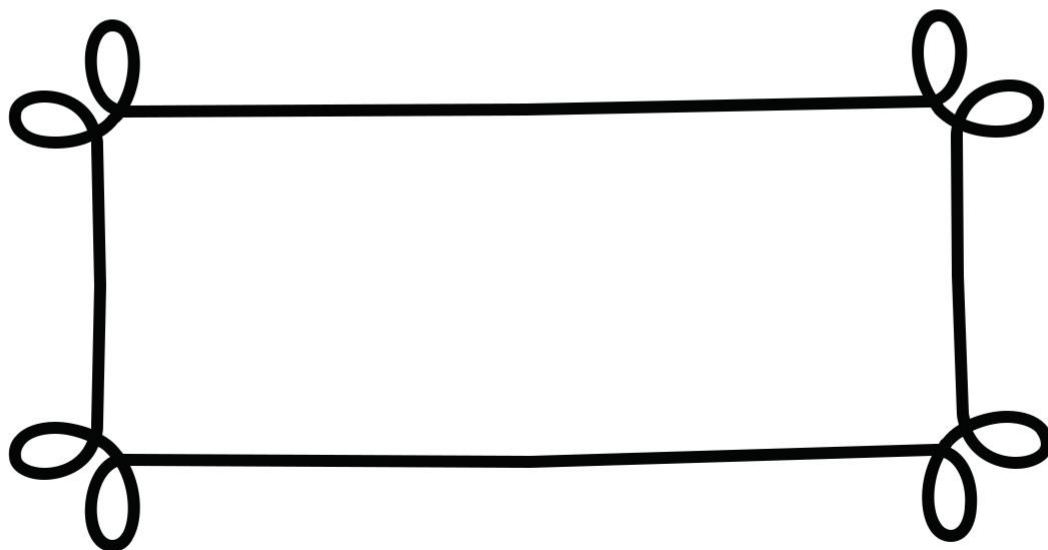


Karta nr 11

Potrzebne materiały: ołówek lub kredki



Policz wszystkie pisanki. Wynik zapisz w ramce.



Karta nr 12

Potrzebne materiały: kredki

Pokoloruj.

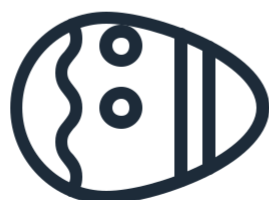
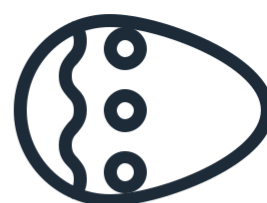
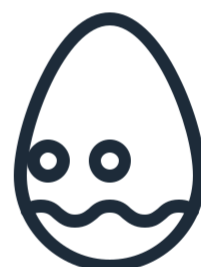


Karta nr 13

Potrzebne materiały: ołówek lub kredki



Dorysuj pisankom brakujące elementy tak, aby wszystkie były takie same.



Karta nr 14

Potrzebne materiały: nożyczki, klej, tekturka, zdjęcie

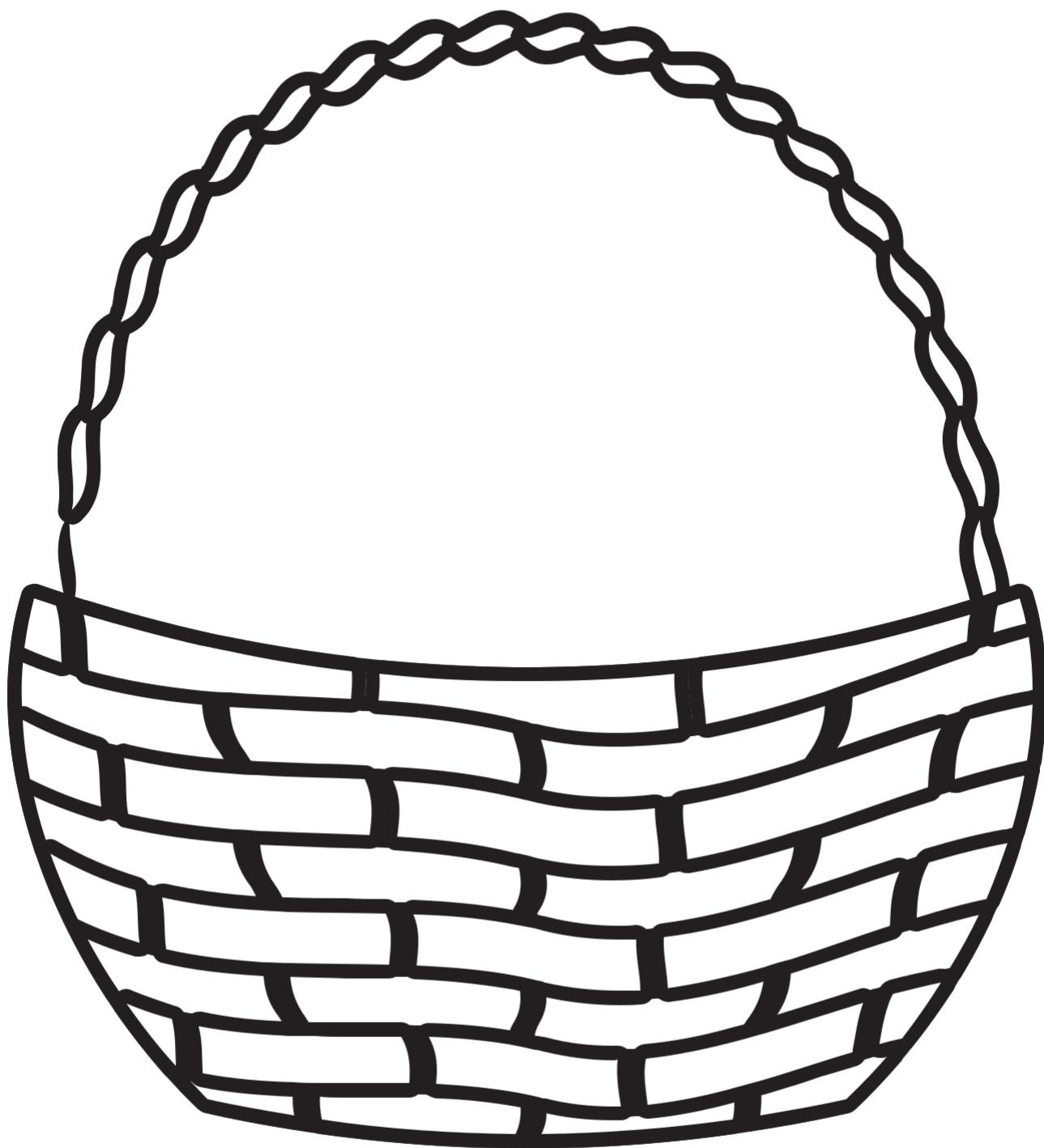
Wytnij ramkę oraz jej biały środek. Przyklej na tekturkę, by była sztywniejsza. Do środka wklej rodzinne zdjęcie z tegorocznych świąt.



Karta nr 15

Potrzebne materiały: kredki, mazaki, wycinanki, plastelina, nożyczki, klej

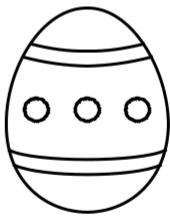
Wykorzystaj podane wyżej materiały i
zaprojektuj swój koszyczek wielkanocny.



Karta nr 16

Potrzebne materiały: kredki, ołówek

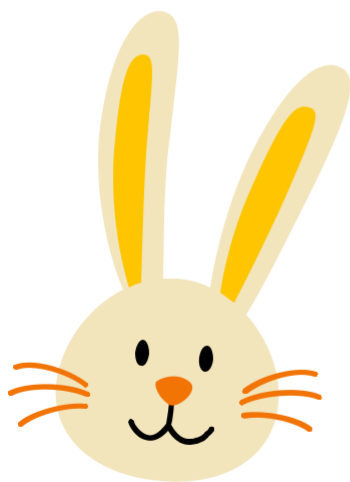
Uzupełnij tabelkę według podanych informacji.

Karta nr 17

Potrzebne materiały: kredki, ołówek

Jakie zwierzę chowa się za pisanką? Otocz pętlą prawidłową odpowiedź.



Karta nr 18

Potrzebne materiały: kredki, ołówek

Jakie zwierzęta ukryły się na obrazku? Rysuj po liniach używając różnych kolorów kredek.



Karta nr 19

Potrzebne materiały: kredki, ołówek

Połącz pisanki zaczynając od najmniejszej, a kończąc na największej.



Karta nr 20

„Zajaczki” – zabawa paluszkowa.

➔ Zachęcam najmłodsze dzieci do zabawy paluszkowej. Dzięki tej zabawie dziecko przyswaja sobie umiejętność naśladowania, a próbując naśladować gesty dorosłego usprawnia dłonie i palce. Podnosi tym samym swoją sprawność manualną. Śledząc ruchy rąk ćwiczy percepcję wzrokową i koncentrację uwagi.

Zabawę możecie zobaczyć na stronie:

https://www.youtube.com/watch?v=VtdL52_ZvTk&feature=youtu.be

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza wszystkimi palcami.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Palcami drugiej dłoni zamyka palec pierwszy, pozostałe trzyma wyprostowane.

Pięć zajaczków małych kica na polanie,

Ponownie porusza palcami, tym razem zamyka 2 palce gdy się dwa schowają.

Ile tu zostanie? Pięć zajaczków małych kica na polanie,

Ponownie porusz palcami, tym razem zmyka 3 palce.

gdy się trzy schowają.

Ile tu zostanie? Pięć zajaczków małych kica na polanie,

Porusz wszystkimi palcami.

gdy odejdą cztery. Ile tu zostanie?

Zamyka cztery palce.

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Porusz wszystkimi paluszkami.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Zamyka i przytrzymuje wszystkie palce.

Pięć zajaczków małych już do mamy kica.

Ponownie porusza wszystkim palcami.

Kocha je ogromnie mama zajęczyca.

Zapleta palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.



Karta nr 21

Wiersz „Trzy zające”

Rozwijanie pamięci słuchowej, umiejętności liczenia oraz posługiwania się liczebnikami porządkowymi: pierwszy, drugi, trzeci (zając);

Przeczytaj wiersz z pomocą dorosłego: „Trzy zające” B. Gorajskiej. Powtarzaj go starannie kilkakrotnie, następnie spróbuj odpowiedzieć na pytania:

Jakie są te zające? Ile ich jest? Który zając jest brązowy?

Rozwijanie pamięci słuchowej, umiejętności liczenia oraz posługiwania się liczebnikami porządkowymi: pierwszy, drugi, trzeci (zając);

„Trzy zające”

Spotkałam raz na łące
trzy wesole zające.
Ten pierwszy był brązowy,
jak baton czekoladowy.
A drugi, ten z białą łatką,
wesolo skakał za matką.
Trzeci, z uchem opuszczonym,
ciągle był zadowolony.
Skakały zające, skakały
po tej łące przez dzień cały.
I ten pierwszy, brązowy
jak baton czekoladowy,
i drugi, z białą łatką,
co skakał za swą matką,
trzeci, zadowolony,
ten z uchem opuszczonym.



Karta nr 22



Zabawy oddechowe:

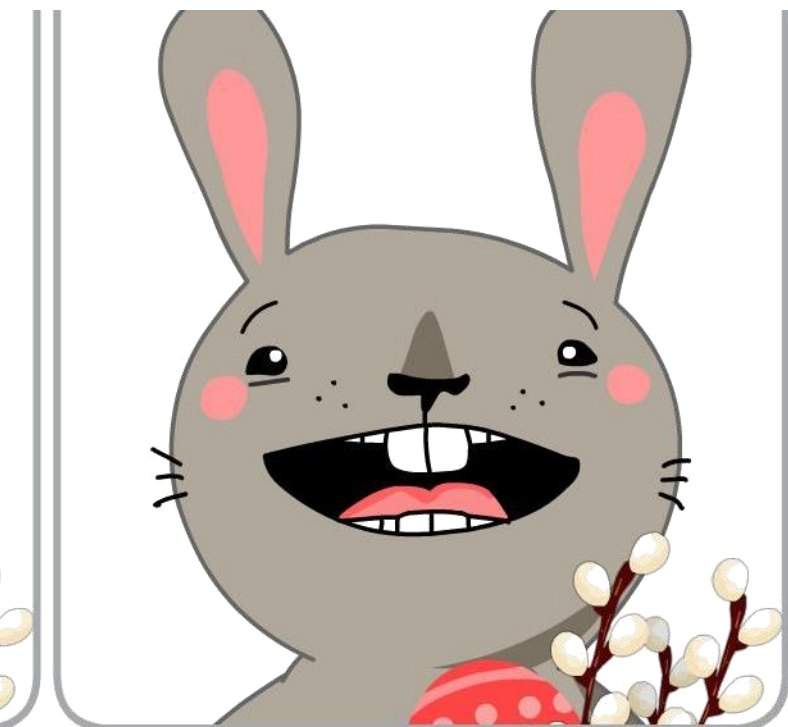
1. Wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.
2. Dmuchanie na płomień świecy.
3. Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
4. Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
5. Chłodzenie „gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.
6. „Zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
7. Chuchanie na zmarznięte ręce.
8. Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.
9. Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „sssss”.
10. Nadmuchiwanie balonika.
11. Naśladowanie syreny – „eu-eu- eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu.
12. Wyścigi chrupek – dmuchanie w parach.
13. Dmuchanie na piórko, aby nie spadło.
14. Liczenie na jednym wydechu.
15. Powtarzanie zdań na jednym wydechu – najpierw krótkich, potem coraz dłuższych.
16. Powtarzanie zdań szeptem.



Karta nr 23

Naśladuj zajaczka:

Schowaj płasko języczek do norki i sycz jak wąż



Kłaskaj jak konik

