**Witam Was Kochane Przedszkolaki**

**Dzisiaj chciałabym zabrać was w ciekawe miejsce.**

**„Pod namiot”**



1. **Nuka piosenki oraz tańca „Indiański taniec”**



<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

1. **Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica**

**Ela Pasławska - NA ŁĄCE**

Na łące, na łące, jest kwiatów tysiące:  
  
są tam stokrotki białe  
  
i dzwonki pachnące, i dużo innych kwiatów.  
  
Na łące, na łące, jest ssaków tysiące:  
  
są krety czarne, co kopią kretówki  
  
i zajączki szare, co mają ziemne kryjówki  
  
i różne inne zwierzaki...  
  
Na łące, na łące, lata owadów tysiące:  
  
są tam motyle różnokolorowe,  
  
w paseczki i kropeczki,  
  
po kwiatach skaczą pszczółki,  
  
które w chowanego bawią się  
  
i śpiewają sobie tak:  
  
"La, la, la, jestem pszczółka pracusia,  
  
La, la, la, jestem pszczółka pracusia..."  
  
Nad łąką, nad łąką  
  
świeci żółte słonko,  
  
latają tam ptaszki:  
  
jaskółki i sójki i małe kukułki.  
  
Śpiewają piosenki, stukają w bębenki.  
  
I jeszcze na tej łące  
  
jest zielonych potworów tysiące!  
  
Mają oczy takie duże,  
  
a nóżki jak serdelki.  
  
Siedzą sobie cicho w trawie,  
  
lub rechoczą tak:  
  
"Re-re kum, kum. Re-re kum, kum..."

Spróbujemy teraz odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza:

- O czym był wiersz?

- co możemy spotkać na łące?

- jakie rosłiny możemy spotkać na łące?

- jakie zwierzęta możemy spotkać na łace?

- co możemy zrobić na łace?

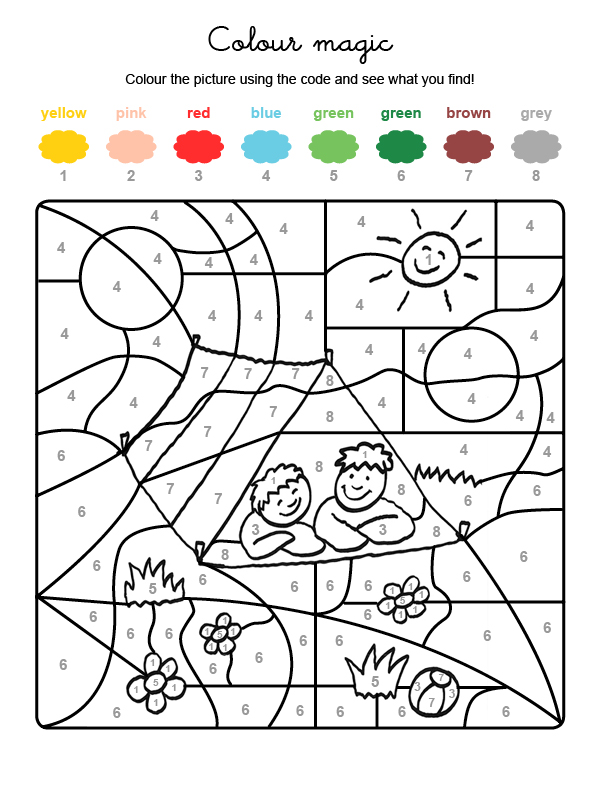
1. **Opowieść ruchowa „Łąka”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | *Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko.* | - dzieci jedno za drugim maszerują w różnych kierunkach sali | |  | | | *Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają.* | - dzieci wracają na czworakach w wyznaczone miejsce, kładą się na dywanie i przez chwilę pozostają w bezruchu | |  | | | *Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruwając z kwiatka na kwiatek.* | - dzieci wyciągają ręce na boki i małymi krokami przemieszczają się w dowolnych kierunkach po sali naśladując głosy pszczół - bzzzz | |  | | | *Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony.* | - zatrzymują się, unoszą ręce w górę, kołyszą nimi nad głowami równocześnie naśladując szum wiatru - szuszuszu | |  | | | *Nagle pojawiają się piękne motyle.* | - dzieci maszerują w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonują powolne ruchy, unoszą je w górę, następnie powoli opuszczają (naśladują ruchy skrzydeł motyla) | | |
|  |

1. **Karta Pracy**



1. **Kolorowanie obrazka zgodnie z kodem**



1. **Na zakończeni proponuje obejrzeć razem z dzieckiem bajkę Bolka i Lolka**

<https://www.youtube.com/watch?v=XJfPXMcEGhg>

1. **A dla chętnych proponuje wykonanie namiotu w domu z koców, krzeseł i poduszek. Poroście rodziców o pomoc.**