**Witam Was Kochane Przedszkolaki**

**Dzisiaj chciałabym zabrać was w ciekawe miejsce.**

**„Pod namiot”**



1. **Nuka piosenki oraz tańca „Indiański taniec”**



<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

1. **Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica**

**Ela Pasławska - NA ŁĄCE**

Na łące, na łące, jest kwiatów tysiące:

są tam stokrotki białe

i dzwonki pachnące, i dużo innych kwiatów.

Na łące, na łące, jest ssaków tysiące:

są krety czarne, co kopią kretówki

i zajączki szare, co mają ziemne kryjówki

i różne inne zwierzaki...

Na łące, na łące, lata owadów tysiące:

są tam motyle różnokolorowe,

w paseczki i kropeczki,

po kwiatach skaczą pszczółki,

które w chowanego bawią się

i śpiewają sobie tak:

"La, la, la, jestem pszczółka pracusia,

La, la, la, jestem pszczółka pracusia..."

Nad łąką, nad łąką

świeci żółte słonko,

latają tam ptaszki:

jaskółki i sójki i małe kukułki.

Śpiewają piosenki, stukają w bębenki.

I jeszcze na tej łące

jest zielonych potworów tysiące!

Mają oczy takie duże,

a nóżki jak serdelki.

Siedzą sobie cicho w trawie,

lub rechoczą tak:

"Re-re kum, kum. Re-re kum, kum..."

Spróbujemy teraz odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza:

- O czym był wiersz?

- co możemy spotkać na łące?

- jakie rosłiny możemy spotkać na łące?

- jakie zwierzęta możemy spotkać na łace?

- co możemy zrobić na łace?

1. **Opowieść ruchowa „Łąka”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko.* | - dzieci jedno za drugim maszerują w różnych kierunkach sali |
|   |
| *Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają.* | - dzieci wracają na czworakach w wyznaczone miejsce, kładą się na dywanie i przez chwilę pozostają w bezruchu |
|   |
| *Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruwając z kwiatka na kwiatek.* | - dzieci wyciągają ręce na boki i małymi krokami przemieszczają się w dowolnych kierunkach po sali naśladując głosy pszczół - bzzzz |
|   |
| *Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony.* | - zatrzymują się, unoszą ręce w górę, kołyszą nimi nad głowami równocześnie naśladując szum wiatru - szuszuszu |
|   |
| *Nagle pojawiają się piękne motyle.* | - dzieci maszerują w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonują powolne ruchy, unoszą je w górę, następnie powoli opuszczają (naśladują ruchy skrzydeł motyla) |

 |

 |
|  |

1. **Karta Pracy**



1. **Kolorowanie obrazka zgodnie z kodem**



1. **Na zakończeni proponuje obejrzeć razem z dzieckiem bajkę Bolka i Lolka**

<https://www.youtube.com/watch?v=XJfPXMcEGhg>

1. **A dla chętnych proponuje wykonanie namiotu w domu z koców, krzeseł i poduszek. Poroście rodziców o pomoc.**