Dzień dobry kochani .

Zapraszam Was do wspólnej zabawy.

*Dzisiaj tj. 9 czerwca obchodzimy Dzień Przyjaciela. Ten dzień został stworzony po to, byśmy pamiętali jak ważna jest przyjaźń. W tym dniu możemy podziękować naszemu przyjacielowi za to, że zawsze jest obok, że bawi się z nami, ale i pociesza, jeśli jesteśmy smutni.*



Posłuchajcie wiersza pt. „Przyjaciel” J. Koczanowskiej

**Przyjaciel**

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,  
nie musisz mieć dziesięciu,  
wystarczy byś jednego miał,  
a to już wielkie szczęście.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto zawsze cię zrozumie,  
gdy dobrze jest – to cieszy się,  
gdy źle – pocieszyć umie.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto nigdy nie zawiedzie,  
a poznasz go, bo z tobą jest  
gdy coś się nie powiedzie.*

Rodzic rozmawia z dziećmi na temat treści wiersza i doświadczeń własnych dzieci:

* *Czy żeby być szczęśliwym trzeba mieć stu przyjaciół?*
* *Ilu wystarczy?*
* *Kto to jest przyjaciel?*
* *Czy przyjaciel jest z nami tylko wtedy gdy wszystko jest dobrze?*
* *Czy Wy macie swojego przyjaciela?*
* *Jak razem spędzacie czas?*

„Serduszko przyjaźni” – zabawa ruchowa do piosenki – rodzic włącza piosenkę „Serduszko przyjaźni” i wykonuje czynności zgodnie ze słowami piosenki, dzieci próbują naśladować.

<https://www.youtube.com/watch?v=-viYE8ZHMCY> – piosenka „Serduszko przyjaźni” do zabawy „Serduszko przyjaźni”

*Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!* (podnosimy ręce do góry i klaszczemy trzy razy) *A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.* (tworzymy serce z dłoni i poruszamy nimi do przodu i do tyłu) *I wiem, że wśród przyjaciół nie jestem nigdy sam.* (wskazujemy na wszystkich w koło i przecząca kiwamy palcem wskazującym) *Rozejrzę się dokoła i tobie rękę dam.* (rozglądamy się na prawo i na lewo i podajemy rękę osobie obok) *Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!* (kręcimy się w koło) *Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.  
Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!  
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.  
  
Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!* (podnosimy ręce do góry i klaszczemy trzy razy) *A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.* (tworzymy serce z dłoni i poruszamy nimi do przodu i do tyłu) *Przyjaciół znowu szukam, na sali wielki ruch,* (rozglądamy się na prawo i na lewo) *jesteśmy już we czwórkę, choć przedtem było dwóch.* (tańczą razem w kółeczku) *Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!* (tańczmy w kółeczku) *Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.  
Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!  
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.*

*„Serce dla przyjaciela”* – wykonanie pracy plastycznej – rodzic omawia jak należy wykonać pracę plastyczną (malujemy serca czerwoną farbą, przyklejamy oczka i uśmiech i tworzymy rączki składając paski czerwonego papieru w harmonijkę).

<https://www.notimeforflashcards.com/2009/02/3-hugs-a-day.html> – pomysł na pracę plastyczną „Serce dla przyjaciela”

[](https://www.notimeforflashcards.com/2009/02/3-hugs-a-day.html)

1. Malujemy czerwoną farbą duże serce i dwa małe serduszka – odkładamy do wyschnięcia
2. Składamy paski czerwonego papieru w harmonijkę
3. Przyklejamy małe serduszka z jednej strony pasków
4. Drugą stronę pasków podklejamy pod duże serce
5. Naklejamy oczka i uśmiech z drucika kreatywnego
6. Prezent dla przyjaciela gotowa 😉

„Podajmy sobie ręce” – osłuchanie z piosenką – dzieci aktywnie słuchają piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=c5BUDCWme_k> – piosenka „Podajmy sobie ręce”

**Podajmy sobie ręce**

*Chociaż świat dokoła  
dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali,  
mali jak kropelki.  
  
Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.  
  
Kiedy nagle z bajki  
zniknie dobra wróżka,  
kiedy szary smutek  
wpadnie do fartuszka.  
  
Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.  
  
Choć nas czasem dzielą  
nieprzebyte góry,  
nieskończone drogi,  
zachmurzone chmury.  
  
Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.*

Po wysłuchaniu rodzic rozmawia z dziećmi na temat treści piosenki:

* *O czym była ta piosenka?*
* *Jaki był świat z piosenki?*
* *Czemu mamy „podać sobie ręce?”*

Następnie rodzic wyjaśnia, że piosenka mówi o tym, że nie zawsze jesteśmy weseli, czasem dzieją się rzeczy dziwne i smutne, często się ze sobą kłócimy, ale ważne, by w tym wszystkim być razem, bo to jest naszą największą siłą i może odgonić wszystkie smutki. Kolejno wspólnie powtarzają tekst pierwszej zwrotki i refrenu.



*Zagadki graficzne*

*Pozdrawiamy Was serdecznie i życzymy miłej zabawy !!!!*

